

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тээлинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» села Тээли
муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
668010 Республика Тыва, село Тээли, ул. Карла-Маркса, д. 29

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №__
от «__» ____ 20__ г.
Руководитель МО
_____/_____/.

Согласовано
Принята на
педагогическом совете
Протокол № 1
«__» _____ 202__ г.

Утверждено
Директор МБОУ ТВ(С)ОШ
_____/Сайын-Маадыр С.Д./
Приказ «__» от «_» ____ 202__ г.

Рабочая программа учебного предмета

по праву, 12 класс

(название учебного курса, для изучения которого написана программа)

Сайын-Маадыр Саида Дайынчы-оолвна

(сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, разработчика программы,

учитель праву, I категории

должность, квалификационная категория)

Названия разделов рабочей программы учителя по учебному предмету

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование.
4. Календарно-тематическое планирование.
5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
6. Литература.

Рабочая программа по праву
12 класс
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень)

Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 06 апреля 2015 года №68-ФЗ, в ред. 19 декабря 2016 года);
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утв. Указом Президента РФ от 4 февраля 2010 года №Пр-271);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №1576);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года №1312 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 01 февраля 2012 года №74 с изм., вступившими в силу с 01 сентября 2012 года);
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
- Письма Минобрнауки РФ от 28 октября 2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Саратовской области от 06 декабря 2004 года №1089 (в ред. приказа Минобрнауки Саратовской области от 06 апреля 2012 года №1139);
- Учебного плана МОУ «СОШ №24» Кировского района г. Саратова;
- авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень».

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале,

эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа профильного курса «Право» рассчитана на два года изучения — в 10 и 11 классах, на что отводится 35 ч. учебного времени (по 35 ч в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

• III. Планируемые результаты освоения предмета

- В результате изучения права на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**
- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
- **уметь**
- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок

заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- • **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- • **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- • **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - • поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - • анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - • применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - • осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
 - • обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Распределение учебного материала в 12 классе

№	Наименование раздела
1	Гражданское право
2	Семейное право
3	Административное право
4	Экологическое и международное право
5	Резерв времени
	Итого

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, проектный.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы промежуточной аттестации**: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

Формы итоговой аттестации: контрольная работа, защита реферата или исследовательской работы. Контрольные работы составляются в зависимости от уровня класса.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

12 класс (36 ч)

Раздел учебного курса	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Гражданское право	10	Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Гражданско-правовой договор: общие положения. Наследственное право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений.	Знать понятия, уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы Уметь применять теоретические знания в решении познавательных задач

Семейное право	9	Семейные правоотношения. Права, обязанности и ответственность членов семьи.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы Уметь применять теоретические знания в решении познавательных задач
Административное право	8	Административные правоотношения. Административные правонарушения.	Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач
Экологическое право	2	Право охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.	Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач
Международное право	2	Международные правоотношения. Международная защита прав человека. Права человека и гуманитарное право.	Знать основные положения урока. Уметь доступно донести информацию до учащихся
Процессуальное право	2	Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач, работать с юридической литературой, осмысливать полученную информацию, систематизировать знания. Знать основные понятия
Заключительные	2	Профессия — юрист	

уроки			
Итоговое повторение			Всего 36 часов

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Вид контроля	Часы
	Тема 1: Право и государство		
1-2	Происхождение права и государства	Составить таблицы «Теории происхождения государства и права», « функции первобытной и государственной власти»	2
3-4	Сущность права	Составить схемы (задание 31 стр. 22), разбор проблемных вопросов	2
5-6	Сущность государства	Заполнение таблицы «Отличительные черты государства от негосударственных организаций»	2

7-8	Формы государства	Составление схемы задание 3 стр.41	2
9-10	Функции государства	Составление таблиц «Классификация функций государства», «Внутренние и внешние функции государства»	2
11-12	Гражданское общество, право, государство	Разбор проблемных вопросов (задания № 2,6,7, 8 стр.58-59)	2
13	Обобщение по теме «Право и государство»	Тестирование, выполнение проблемных заданий	2
	Тема 2: Форма и структура права		
14-15	Право в системе социального регулирувания	Заполнение таблицы « Общее и различие в социальных нормах», групповая работа с текстами на определение социальных регуляторов поведения людей	2
16-17	Норма права	Составление схемы «Классификация правовых норм», анализ Устава школы	2
18-19	Источники права	Дискуссия на тему: «Роль прецедента в регулировании общественных отношений»	2
20-21	Система права	Составление схемы «Основные структурные элементы системы права»	2
22-23	Правовые системы современности	Работа с источниками. Составление сравнительной таблицы «Правовые системы»	2
24	Обобщение по теме "Форма и структура права»	Зачёт	
	Тема 3: Правотворчество и правореализация		
25-26	Правотворчество	Дискуссия на тему: «Можно ли создать идеальный закон?»	2
27-28	Реализация права	Составление схем: «Классификация форм	2

		реализации права», «Толкование норм права»	
29	Промежуточная аттестация по темам «Право и государство. Форма и структура права»	Тестирование, выполнение проблемных заданий	1
30-31	Правовые отношения	Составление кластера «Субъекты права», «Классификация юридических фактов»	2
32	Законность и правовой порядок	Разбор проблемных заданий, анализ материалов СМИ	1
33-34	Механизм правового регулирования	Составление схемы «Стадии механизма правового регулирования», разбор проблемных вопросов	2
35-36	Правосознание и правовая культура	Дискуссия по проблеме правового нигилизма	2
37-38	Правонарушения и юридическая ответственность	Составление словарика темы, таблицы «Квалификация правонарушений»	2
39-40	Преступление и наказание	Составление сравнительной таблицы «Преступление и проступок», схемы «Виды преступлений», кластера «Терроризм», решение правовых задач	2
41	Обобщение по теме «Право-творчество и право-реализация»	Зачёт	1
Тема 4	Право и личность		
42-44	Права человека	Составление таблицы «Классификация видов прав человека», работа с нормативными документами	3
45-46	Правовой статус личности	Организация пресс - конференции по проблеме «Реализация конституционных прав в России»	2
47-48	Механизм защиты прав человека в РФ	Составление искового заявления, жалобы, сиквейна «Правосудие», списка правозащитных	2

		организаций района и города	
49-50	Международная защита прав человека	Составление схемы прохождения жалобы до европейского суда	2
51	Обобщение по теме «Права человека и их защита»	Заседание круглого стола	1
Тема 5	Основы конституционного права		
52-53	Конституцион-ное право Российской Федерации	Работа с текстом Конституции, сравнение содержания Конституции с Уставом ХМАО-Югры	2
54-56	Основы конституцион-ного строя РФ	Работа с 1-й главой Конституции, составление таблицы	2
57-59	Система органов государства	Работа с текстом Конституции, Составление схемы «Органы государственной власти РФ»	3
60-61	Система конституцион-ных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ	Проект «Права человека в мире»	2
62-63	Гражданство Российской Федерации	Составление кластера «Гражданство», решение правовых задач	2
64-65	Избирательное право	Заполнение таблицы «Типология публичных выборов в РФ»	2
66-67	Избирательный процесс	Составление схемы стадий избирательного процесса	2
68	Промежуточная аттестация по теме «Основы конституционного права РФ»	Семинар	1
69-70	Итоговое повторение по курсу «Право»	Тестирование	2
		Всего	68 часов

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Вид контроля	Часы

Тема 1	Гражданское право		
1-2	Общие положения гражданского права	Составить таблицу «Субъекты гражданских прав»	2
3-4	Гражданско-правовые отношения	Работа с документом (Гражданский кодекс РФ)	2
5-6	Сделки	Составить таблицу «Виды и формы сделок»	2
7-8	Гражданско-правовой договор	Составить схему «Виды договоров»	2
9-10	Наследственное право	Решение практических заданий	2
11-12	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Деловая игра «Как защитить права предпринимателя?»	2
13-14	Государство как субъект экономических отношений.	Работа с источниками гражданского права	2
15	Обобщение по теме «Гражданское право»	Тесты ФИПИ	1
Тема 2	Семейное право		
16	Семейные правоотношения	Решение практических заданий	1
17-18	Права, обязанности и ответственность членов семьи	Работа с Семейным кодексом	2
19	Обобщение по теме «Семейное право»	Тесты ФИПИ	1
Тема 3	Правовое регулирование трудовых отношений		
20-21	Трудовые отношения	Составить словарь урока	2

22-23	Трудоустройство и занятость	Составить трудовой договор, схему «Виды рабочего времени»	2
24	Дисциплина труда	Решение правовых задач	1
25-26	Защита трудовых прав	Решение правовых задач	2
27-28	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	Составление схемы «виды трудового стажа»	2
29	Обобщение по теме «Трудовое право»	Тесты ФИПИ	1
30	Промежуточная аттестация за I полугодие	Тестирование, выполнение проблемных заданий	1
Тема 4	Административное право		
31-32	Административ-ные правоотношения	Составить краткий конспект «Признаки административного права»	2
33	Административ-ные правонарушения	Составить таблицу «Виды административных наказаний»	1
34	Обобщение по теме «Административное право»	Тесты ФИПИ	1
Тема 5	Уголовное право		
35	Уголовное право	Фронтальный опрос	1
36-37	Преступление	Подготовка сообщений и умение довести их до аудитории	2
38-39	Уголовная ответственность	Индивидуальные консультации по подготовке классных часов об уголовной ответственности	3
40	Обобщение по теме «Уголовное право»	Проведение классных часов для 5 классов об ответственности несовершеннолетних	1
Тема 6	Экологическое право		

41-42	Право охраны окружающей среды	Работа с учебником по заданиям.	2
43-44	Ответственность за экологические правонарушения	Составить схему «Виды ответственности за экологические правонарушения»	2
45	Обобщение по теме «Экологическое право»	Тесты	1
Тема 7	Международное право		
46-47	Международные правоотношения.	Работа с учебником по заданиям	2
48-49	Международная защита прав человека	Работа в группах по предложенным заданиям	2
50-51	Права человека и гуманитарное право	Составить алгоритм действий при нарушении прав человека во время военного конфликта	2
52	Обобщение по теме «Международное право»	Понятийный диктант, выполнение проблемных заданий	1
Тема 8	Процессуальное право		
53-54	Гражданский процесс	Составить схемы: А) участники гражданского судебного процесса Б) основные стадии гражданского судебного процесса	2
55-56	Арбитражный процесс	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	2
57-58	Уголовный процесс	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	2
59-60	Административная юрисдикция	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	2
61	Обобщение по теме «Процессуальное право»		1
Тема 9	Профессия - юрист		
62-65	Профессия – юрист	Защита мини-проектов «Юридические профессии»	4
66	Промежуточная аттестация за II полугодие		1
67-70	Повторение и обобщение по курсу «Право»	Выполнение заданий ФИПИ	

		Итого	68 час
--	--	-------	--------

Требования к уровню знаний учащихся

знать/ понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

- характеризовать право; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов власти, порядок рассмотрения споров, заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений;
- **различать:** формы права; виды судопроизводства; порядок назначения наказания; полномочия различных органов; имущественные и неимущественные права и способы их защиты;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений; правонарушений, ответственности и гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- **использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов;
 - изложения и аргументации суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применения норм отношений, направленных на согласование интересов различных сторон;
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбор соответствующих закону форм поведения;

обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью.

Учебно-методический комплект

1. Учебники

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 10 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение
2. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С., Право 10-11 классы, профильный уровень, учебник для учащихся 10-11 классов/ под редакцией Г.А. Бордовского.- М.: Вентана – Граф

1.Методическая литература для учителя

1. Кожин А.Ю., Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». - М.: Русское слово
2. Варывдин В.А., Право: схемы, таблицы, определения. - М.: Педагогическое общество России
3. Кашанин А.В., Кашанина Т.В., Поурочные разработки по экономике и праву. – М.: Просвещение

1.Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Кодекс об административных правонарушениях
6. Семейный кодекс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПРАВУ

1. 1С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.
2. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий», 2002.
3. Обществознание. Большая детская энциклопедия. [Электронный ресурс].-ООО «Издательство», Россия, 2008г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- 1.humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
- 2.ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
- 3.sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на профильном уровне.

Литература для учащихся:

1. Большая энциклопедия школьника./OXFORD/Изд-во РОСМЕН-ПРЕСС, 2006.
2. Готовимся к олимпиаде по праву: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М.,: АРКТИ, 2008.
3. Мотовиловкер Е.Я. Введение в право. Учебное пособие, Я. , 1994.
4. Шилюбод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Школьный практикум. – М.: Дрофа, 2005
5. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл/Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов – М.,:Просвещение, 2003.- 93с.