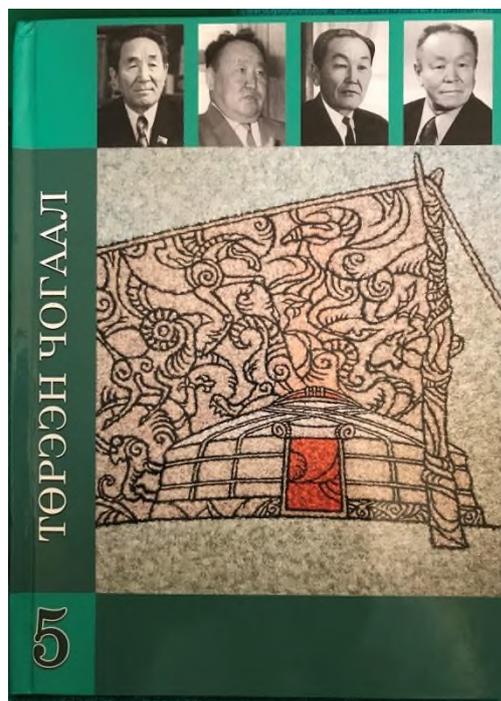
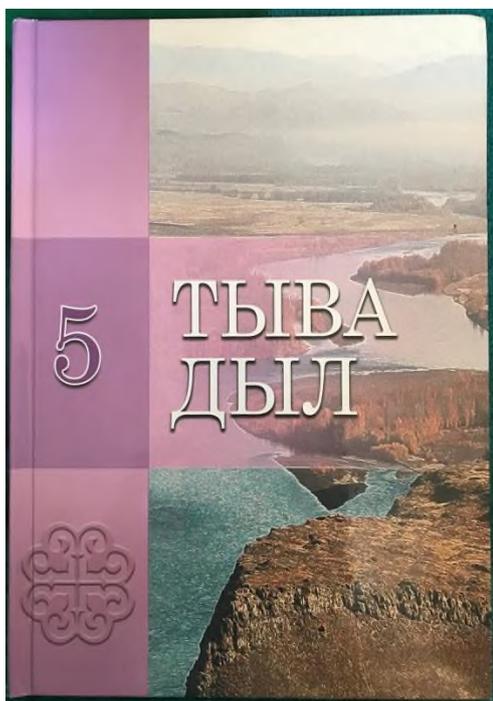


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБНУ РТ “Институт развития национальной школы”

КЕЙС учителя родного (тувинского) языка и литературы



Кызыл - 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБНУ РТ “Институт развития национальной школы”

Главный редактор: директор ГБНУ “Институт развития национальной школы” Республики Тыва *С.С.Товуу*.

Кейс разработан Зав. лабораторией этнокультурного содержания образования ГБНУ “Институт развития национальной школы” Республики Тыва *Т.Б. Оюн*, к.ф.н., старшим научным сотрудником лаборатории тувинской филологии *А.Х. Херел*, старший методист лаборатории тувинской филологии *М.Н. Ооржак*.

КЕЙС учителя родного (тувинского) языка и литературы

Разработанный ГБНУ РТ “Институт развития национальной школы” КЕЙС учителя родного (тувинского) языка и литературы представляет собой единый информационный комплекс, пакет специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео и электронные материалы) и предназначен для учителей родного (тувинского) языка, методистов и учащихся 5-11 классов.

Оглавление

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Учитель-предметник	5
1.1. Программы	5
1.2. КТП	5
1.2.1. Аннотация к рабочей программе по родному (тувинскому) языку и литературе 5-9, 10-11 классы	5
1.2.2. Примеры составления календарно-тематических планов (краткая и развернутая формы)	8
1.3. Примеры использования на уроках современных образовательных технологий.....	38
1.4. Примеры составления уроков	39
1.4.1. Краткий конспект урока.....	40
1.4.2. Примеры составления Технологических карт уроков	42
1.5. Примеры составления КИМ	50
1.5.1. КИМы для школьной олимпиады	50
1.5.2. Примеры составления контрольных работ	58
1.5.3. Примеры составления контрольных диктантов	65
1.5.4. Демоверсии КИМ ОГЭ по тувинскому языку	69
1.5.5. Как писать изложение	70
1.5.6. Как писать сочинение	74
1.6. Кабинет	77
Раздел 2. Нормативные документы	106
Раздел 3. Непрерывность профессионального развития педагога.....	107
3.1. Квалификация	107
3.2. Самообразование	108
Раздел 4. Классный руководитель	110
Раздел 5. Дополнительное образование	112

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нестандартное мышление – самый важный механизм развития каждого человека. В связи с этим главной задачей выступает обеспечение условий для формирования у учащихся их индивидуальности. Это прививание учителем интереса к определенному предмету, адекватная оценка учащимися предела своих возможностей, уменьшение психологического напряжения, испытываемого на занятиях, повышение качества предоставляемых знаний, установление особых доверительных взаимоотношений ученика и учителя. Все вышеперечисленное достигается посредством кейса учителя.

Кейс (от английского case) – **портфель, чемоданчик**. У каждого учителя-предметника должен быть свой кейс. Кейс учителя родного (тувинского) языка и литературы, разработанный в рамках проекта «Тувинский язык – в общеобразовательных организациях» ГБНУ «Институт развития национальной школы» Республики Тыва – это единый информационный комплекс, пакет специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), предусматривающий деятельность, ориентированную на активизацию учащихся, подчеркивание их достижений, стимулирование успеха учащихся и состоит из 6 разделов:

Раздел 1. Учитель-предметник

Раздел 2. Нормативные документы

Раздел 3. Непрерывность профессионального развития педагога

Раздел 4. Классный руководитель

Раздел 5. Дополнительное образование

Что дает использование кейса?

Учителю:

- Доступ к базе современных учебно-методических материалов.
- Организация гибкого учебного процесса.
- Увеличение/сокращение затрат времени на подготовку к урокам.
- Бесперывное повышение квалификации.
- Возможность реализации некоторых элементов учебного процесса во внеурочное время.

Обучающемуся:

- Работа с дополнительными материалами.
- Постоянный доступ к базе консультаций.
- Возможность самому готовиться ко всем видам контроля.
- Общение с другими учащимися в группе.
- Освоение современных информационных технологий.

Кейс позволит:

➤ показать умение учителя решать профессиональные задачи, обеспечивающие эффективное решение профессионально-педагогических проблем;

➤ показать владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами; использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; охарактеризовать квалифицированную работу с различными информационными ресурсами;

➤ проанализировать стратегию и тактику профессионального поведения; умение вырабатывать технику взаимодействия с воспитанниками, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных целей;

➤ оценить профессионализм учителя, использование в профессиональной деятельности законодательных и нормативных правовых документов.

Кейс дает возможность каждому учителю **сформировать свой пакет** специально разработанных **учебно-методических материалов**, которые помогут эффективно решить любые профессионально-педагогические проблемы.

РАЗДЕЛ 1. УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК

1.1. ПРОГРАММЫ

Примерные рабочие программы по родному (тувинскому) языку и родной литературе, определяющие обязательную часть учебного курса, являются основными документами по составлению рабочих программ для учителя.

ПРОГРАММА ПО РОДНОМУ (ТУВИНСКОМУ) ЯЗЫКУ

Ойдан-оол А.К., Сат Ш.Ч., Сувандии Н.Д. Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгасы. 5-11 классы. Государственные стандарты. Учебные программы. – Кызыл, 2008. – 88 с.

ПРОГРАММА ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Күжүгет М.А., Ооржак Л.Х., Чамзырын Е.Т., Шаалы А.С. Төрээн чогаал. 5 класс. Ниити өөрөдиге черлеринге өөрөдиге ному. - Кызыл: Национал школа хөгжүдөр институт, 2013. - 224 ар.

1.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.2.1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ (ТУВИНСКОМУ) ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ 5-9, 10-11 КЛАССЫ

Предмет	Тувинский язык	
Классы	5-11	
Нормативно-методические материалы	1. Раздел 1 статьи 5 «Государственные языки» Конституции Республики Тыва (2014), (пункт 1): - государственными языками Республики Тыва являются тувинский и русский языки, Республика Тыва обеспечивает гарантии соблюдения прав всех национальностей на сохранение родного языка, создания условий для его изучения и развития (пункт 2); - статья 24 «Определение национальности и языка: каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (пункт 2). 2. Статья 14 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018; 3 Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». 4. Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования 5. Приказы Департамента образования г. _____. 6. Учебный план МБОУ «СОШ» г. _____ на 20__ -20__ учебный год.	
Реализуемая программа	К.Б. Доржу, Ч.А Сарыглар. Программы «Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгасы» Күрүне стандарты	
Реализуемый УМК		
К.Б. Доржу, Ч.А Сарыглар	5-11	Программы «Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгасы». Күрүне стандарты
Д.Х. Ооржак	5-6	5-6 класстарга харылзаалыг чугаа сайзырадылгасы
К.Б. Доржу, Н.Д. Сувандии, А.Б. Хертек, Б.Ч. Ооржак, Ч.А. Сарыглар, М.В. Бавуу-Сюрюн	5	Тыва дыл
М.В. Бавуу-Сюрюн, К.Б. Доржу, Б.Ч. Ооржак, А.Б. Хертек	6	Тыва дыл
Д.А Монгуш, К.Б. Доржу	6-7	Тыва дыл
М.Д. Биче-оол, Д.А. Монгуш,	8-9	Тыва дыл
А.К. Ойдан-оол, Б.К. Ондар, К.Б. Доржу, Е.М. Куулар	10-11	Тыва дыл
К.Б. Март-оол		5-9 класстарга тыва дылды башкылаарының методиказы

Х.С. Алдын-оол		Тыва дыл методиказы (фонетика, морфология, синтаксис, теоретиктиг айтырыглар)																																								
Д.А. Монгуш, А.К. Ойдан-оол		Методиктиг сүмелер (5-ки класстың «Тыва дыл» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы)																																								
Ш.Ч. Сат, Е.Б. Салзынмаа		Амгы тыва литературлуг дыл (лексикология болгаш семасиология, фразеология, фонетика, морфология)																																								
Ш.Ч. Сат		Амгы тыва литературлуг дыл																																								
М.В. Бавуу-Сюрюн, Ч.К. Куулар		Тыва дылдың лексиказынга факультативтер																																								
А.К. Ойдан-оол		Методиктиг сүмелер 8-9 класстарның «Тыва дыл» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы																																								
Е.Л. Иргит		Школага грамматиктиг сайгарылгалар. Тыва дыл башкыларынга методиктиг сүмелер																																								
К.Б. Доржу		Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология I кезээ)																																								
К.Б. Доржу		Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология)																																								
Н.Д. Сувандии		Тыва дылдың практикунга мергежилгелер чыындызы																																								
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение родного (тувинского) языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. 																																									
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Тувинский язык» включен в базовую часть Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва. Согласно учебному плану МБОУ «СОШ», утвержденному на 20__-20__ учебный год, количество часов на изучение тувинского языка распределено следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество годовых часов</th> <th>Количество недельных часов</th> <th>Уровень обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>102</td> <td>3</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>102</td> <td>3</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>68 (ФГОС эксперимент-й класс)</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>профильный</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> </tbody> </table>		Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения	5	102	3	базовый	6	68	2	базовый	7	102	3	базовый	8	68	2	базовый	9	35	1	базовый	9	68 (ФГОС эксперимент-й класс)	2	базовый	10	35	1	базовый	10	68	2	профильный	10	35	1	базовый
Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения																																							
5	102	3	базовый																																							
6	68	2	базовый																																							
7	102	3	базовый																																							
8	68	2	базовый																																							
9	35	1	базовый																																							
9	68 (ФГОС эксперимент-й класс)	2	базовый																																							
10	35	1	базовый																																							
10	68	2	профильный																																							
10	35	1	базовый																																							
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (тувинскому) языку являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимание тувинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей тувинского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности тувинского языка; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. <p>Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (тувинскому) языку являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. <p>Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (тувинскому) языку являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представление об основных функциях языка, о роли тувинского языка как национального языка тувинского народа, как государственного языка Республики Тыва, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии тувинского 																																									

	<p>языка, основными нормами тувинского литературного языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	--

Предмет	Тувинская литература	
Классы	5-11	
Нормативно-методические материалы	<p>1. Раздел 1 статьи 5 «Государственные языки» Конституции Республики Тыва (2014), (пункт 1):</p> <p>- государственными языками Республики Тыва являются тувинский и русский языки, Республика Тыва обеспечивает гарантии соблюдения прав всех национальностей на сохранение родного языка, создания условий для его изучения и развития (пункт 2);</p> <p>- статья 24 «Определение национальности и языка: каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (пункт 2).</p> <p>2. Статья 14 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018;</p> <p>3 Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>4. Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования</p> <p>5. Приказы Департамента образования г. Кызыла.</p> <p>6. Учебный план МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла на 2018-2019 учебный год.</p>	
Реализуемая программа	Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөрөдилге черлериниң 5-11 класстарына чижек программа. Ниити өөрөдилгениң федералдыг күрүне стандарты	
Реализуемый УМК		
НШХИ, Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак	5-11	Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөрөдилге черлериниң 5-11 класстарына чижек программа
А.К. Ойдан-оол, Ш.Ч. Сат, Д.Х. Ооржак, Д.С. Куулар, А.М. Монгуш	5-6	Ниити өөрөдилгениң федералдыг күрүне стандарты Төрээн литература (тыва чогаал)
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, Е.Т. Чамзырын, А.С. Шаалы	5	5-11 класстарга программалар Тыва дыл Харылзаалыг чугаа сайзырадылгасы Тыва аас чогаалы болгаш литература
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, Е.Т. Чамзырын, Н.Ш. Куулар, А.С. Шаалы	6	Төрээн чогаал
Е.Т. Чамзырын, Н.Ш. Куулар, А.Х. Херел	7	Төрээн чогаал
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак	8	Төрээн чогаал
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак	9	Тыва чогаал
К.Х. Оргу, С.Х. Натпит-оол, Е.Т. Чамзырын	10	Тыва чогаал
Д.С. Куулар	11	Тыва чогаал
А.К. Калзан	8-10	Тыва чогаал
К.Б. Доржу, М.Н. Ооржак, А.Б. Суктар	9	Тыва литература
В.С. Кызыл-оол, Д.С. Куулар		Тыва улустуң аас чогаалы
А.М. Монгуш		Методиктиг сүмелер (Бешки класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажылдаар башкыларга дуза)
Тываның дыл, литература болгаш төөгүнүң эртем-шинчилел институту		Методиктиг сүмелер (7-ги класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы)
Д.Ч. Сүндүп		Тыва литература (допчу төөгүзү)
Н.Ш. Куулар, М.А. Күжүгет		Тыва шүлүк чогаалының сайзыралы
Цели и задачи изучения	• воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического	

предмета	<p>мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования тувинского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. 																																
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Тувинская литература» включен в базовую часть Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва. Согласно учебному плану МБОУ «СОШ» № 1, утвержденному на 2018-2019 учебный год, количество часов на изучение тувинской литературы распределено следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="491 622 1407 887"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество годовых часов</th> <th>Количество недельных часов</th> <th>Уровень обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения	5	68	2	базовый	6	68	2	базовый	7	68	2	базовый	8	68	2	базовый	9	68	2	базовый	10	68	2	базовый	11	68	2	базовый
Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения																														
5	68	2	базовый																														
6	68	2	базовый																														
7	68	2	базовый																														
8	68	2	базовый																														
9	68	2	базовый																														
10	68	2	базовый																														
11	68	2	базовый																														
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ul style="list-style-type: none"> • поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей; • сравнение, сопоставление, классификация; • самостоятельное выполнение различных творческих работ; • способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде; • осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); • владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей; • составление плана, тезисов, конспекта; • подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; • самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. 																																

1.2.2. ПРИМЕРЫ СОСТАВЛЕНИЯ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛАНОВ (краткая и развернутая формы)

5-КИ КЛАССТЫҢ ТЫВА ДЫЛ КИЧЭЭЛИНИҢ КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИКТИГ ПЛАННААШКЫНЫ (кыска конспект)

Неделяда 3 шак, бүдүн чылда - 102 шак. Чаа тема тайылбырлаарынга - 58 шак, катаптаашкын - 22 шак, чугаа сайзырадылгазы - 8 шак, хыналда ажылдарга - 7 шак, практиктиг кичээлдерге - 7 шак.

№	Кичээлдин планы	шагы	Эрттирер хүнү	
			план	факт
1	Кирилде кичээл. Дылдың эртем болуру	1		
2	4-кү класска дыл эртеминге өөренини катаптаары. Сөс тургузуу.	1		
3	Фонетика болгаш орфография. Кыска болгаш узун ажык үннер	1		
4	Морфология болгаш синтаксис. Чүве ады.	1		
5	Демдек ады	1		
6	Арынның ат оруннары	1		
7	Чогаадыг “Чай-солун уе”	1		
8	Частырырлар-биле ажыл. Лексика дугайында билиг	1		

9	Сөстүн лексиктиг утказы	1		
10	Сөстүн дорт болгаш доора уткалары.Чангыс болгаш хөй уткалыг сөстөр	1		
11	Омонимнер	1		
12	Лексиканын темалыг бөлүктери	1		
13	Синонимнер дугайында билиг	1		
14	Хыналда диктант “Иви”	1		
15	Частырыглар-биле ажыл	1		
16	Антонимнер	1		
17	Табу болгаш эвфемизмнер	1		
18	Фразеологизмнер	1		
19	Лексикага түннел катаптаашкын	1		
20	Хыналда ажыл	1		
21	Частырыглар-биле ажыл.Фонетика дугайында билиг	1		
22	Дылдын үн системазы: ажык болгаш ажык эвес үннер. Ажык үннерниң бөлүктээшкени	1		
23	Өк-биле адаар ажык үннерлиг сөстөр,оларны шын бижири	1		
24	Й үннүг ажык үжүктөр,оларны шын бижири болгаш ажыглаары	1		
25	Ажык эвес үннерниң бөлүктээшкени. Дүлей, ыткыр, аяр ажык эвес үннер	1		
26	Күштүг, кошкак болгаш эң кошкак ажык эвес үннер	1		
27	Ажык эвес үннерниң үжүктөрүн шын бижири. Т-д, п-б деп үннерниң үжүктөрүн шын бижири	1		
28	Сөске ажык эвес үннерниң каттыжар чурumu, дөмейлежири.	1		
29	Графика.Орфоэпия. Графика,оон хевирлери.Алфавит. Ъ болгаш Ь демдектерни хереглээри	1		
30	Сөс иштинге ажык эвес үннерниң ыткыр болгаш дүлей хевирлерининң солчуру.	1		
31	Слог болгаш оон хевирлери. Сөстү көжүрериниң чурumu.Ударение дугайында билиг.	1		
32	Орфоэпия дугайында билиг.	1		
33	Фонетика деп темага түннел катаптаашкын	1		
34	Хыналда диктант “Эки дузалакчы”	1		
35	Частырыглар-биле ажыл	1		
36	Сөс тургузуу. Сөстүн уткалыг кезектери	1		
37	Дөс дугайында билиг	1		
38	Өскертилге кожумактары	1		
39	Сөс тургузуун сайгарарынын чурumu	1		
40	Чогаадыг “Кышкы бойдус”	1		
41	Сөс чогаадылгасы Морфологтуг арга	1		
42	Синтаксистиг арга-биле чаа сөстү чогаадыры	1		
43	Чугаа сайзырадылгасынга практиктиг кичээл	1		
44	Хыналда диктант “Чодураа”	1		
45	Частырыглар-биле ажыл	1		
46	Морфология,орфография Чугаа кезектери.Чүве адының ниити утказы, грамматиктиг демдектери	1		
47	Тодаргай болгаш туугай чүве аттары	1		
48	Хуу болгаш ниити чүве аттары	1		
49	Хуу чүве аттарын шын адаары болгаш бижири	1		
50	Чүве аттарының бичеледир,чассыдар хевирлери	1		
51	Чүве аттарынын саны	1		
52	Чүве аттарынын сан кожумактарын шын бижири	1		
53	Чүве аттарынын хамаарылга хевири болгаш ооң кожумактары	1		
54	Чүве аттарының хамаарылга кожумактарын шын бижири	1		
55	Үлегерлеп алган чүве аттарының хамаарылга кожумактарын шын бижири	1		
56	Эдертиг	1		
57	Частырыглар-биле ажыл	1		
58	Чүве аттарының падежтери Адаарының падежи	1		
59	Хамаарыштыгарының падежи	1		
60	Бээриниң падежи	1		
61	Онаарының падежи	1		
62	Турарының падежи	1		
63	Үнериниң падежи	1		
64	Углаарының падежи	1		
65	Чүве аттарының падеж кожумактарын шын бижири	1		

66	Үлегерлеп алган сөстөргүнүн сан, падеж хевирлерин шын бижирин	1		
67	Чүвө адының морфологтуг сайгарылгазы	1		
68	Чүвө адынга түңнел катаптаашкын	1		
69	Хыналда диктант "Хөй чылдар эрткенде"	1		
70	Демдек ады Демдек адының утказы, грамматиктиг демдектери	1		
71	Демдек аттарының тургузуунун аайы-биле бөлүктөри болгаш чогаадылгазы.	1		
72	Шынарның демдек аттары, оларның чадалары.	1		
73	Демдек аттарының темалыг бөлүктөри	1		
74	Хамаарылганың демдек аттары	1		
75	Демдек адының синтаксистиг хүлээлгези	1		
76	Демдек адынга түңнел катаптаашкын	1		
77	Угаап боданыышкынның чогаадыг "Авамны (ачамны) чүгө хүндүлээр мен?"	1		
78	Хыналда диктант "Часкы дыштанылгада"	1		
79	Частырыглар-биле ажыл	1		
80	"Бистин азырал амытаннарывыстың аажы-чаны"(азы өң-чүзүнү) деп төлевилелди кылыры.	1		
81	"Бистин азырал амытаннарывыстың аажы-чаңы"(азы өң-чүзүнү) деп төлевилелди камгалаары	1		
82	Сан ады. Сан адының утказы, грамматиктиг демдектери	1		
83	Сан адының тургузуу. Бөдүүн, нарын, катгышкан сан аттары.	1		
84	Сан адының бөлүктөри Түң сан ады	1		
85	Аңгылаарының сан аттары	1		
86	Чоокшуладыр сан ады	1		
87	Чыыр сан ады	1		
88	Дугаар сан ады	1		
89	Сан аттарының домакка хүлээлгелери	1		
90	Сан адының морфологтуг сайгарылгазының чуруму	1		
91	Сан адының сөстөр тургузары болгаш быжыг сөс катгыжышкыннарын тургузарынга киржилгези	1		
92	Сан адын чугаага шын ажыглаары	1		
93	Сан адынга катаптаашкын	1		
94	Сан аттарының амыдыралда ужур-дузазы	1		
95	Хыналда диктант "Надя Рушева"	1		
96	Частырыглар-биле ажыл	1		
97	5-ки класска өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары. Фонетика.Графика. Орфография.	1		
98	Сөс тургузуу.Сөс чогаадылгазы	1		
99	Морфология.Орфография.Чүвө ады.	1		
100	Демдек ады	1		
101	Сан ады.	1		
102	Чугаа сайзырадылгазы "Тыва дыл кичээлинге эң-не сонуургаан темам"	1		

6-ГЫ КЛАССТЫҢ ТЫВА ДЫЛ КИЧЭЭЛИНИҢ КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИКТИГ ПЛАННААШКЫНЫ

Неделяда 2 шак, бүдүн чылда - 68 шак. Чаа тема тайылбырлаарынга-47 шак, хыналда ажылдарга-8 шак, чугаа сайзырадылгазынга-4 шак, катаптаашкынга-8 шак.

№	Кичээлдин планы	шагы	Эрттирер хүнү	
			план	факт
1	Кирилде кичээл. Дылдар дугайында ниити билиг	1		
2	5-ки класска дыл эртемине өөрөнгөн катаптаары. Лексика болгаш сөс чогаадылгазы.	1		
3	Фонетика болгаш орфография..	1		
4	Сөс тургузуу болгаш сөс чогаадылгазы.	1		
5	Морфология болгаш синтаксис. Грамматиктиг сайгарылганың хевирлери	1		
6	Хыналда диктант "Чайгы арыгга"	1		
7	Частырыглар-биле ажыл.	1		
8	Лексика.Тыва дылдын лексиказын тывылган угунун аайы-биле бөлүктээри. Ниити түрк лексика	1		
9	Өске дылдардан үлегерлеп алыышкын. Моол дылдан үлегерлээшкиннер	1		
10	Төвүт дылдан үлегерлээшкиннер	1		
11	Кыдат дылдан үлегерлээшкиннер	1		

12	Орус дылдан үлегерлээшкиннер. Эрги, чаа орус үлегерлээшкиннер	1		
13	Орус дыл дамчыштыр үлегерлеттинген сөстөр	1		
14	Хыналда диктант “Авам чагы”	1		
15	Частырыглар-биле ажыл	1		
16	Тыва дылдын лексиказынын ажыглалынын аайы-биле бөлүктөри Ниити ажыглалдын сөстөри	1		
17	Кызыгаарлыг ажыглалдын сөстөри. Профессионализмнер. Мергежил сөстөри	1		
18	Диалектизмнер.	1		
19	Ховар ажыглалдын сөстөри. Эргижирээн сөстөр	1		
20	Неологизмнер	1		
21	Тыва дылдын лексиказынын ажыглалынын аайы-биле бөлүктөэринге катаптаашкын. Лексиктиг сайгарылга кылырынын чуруму	1		
22	Хуу аттар. Топонимнер. Гидронимнер	1		
23	Кижилерниң хуу аттары. Антропонимнер	1		
24	Этнонимнер	1		
25	Зоонимнер	1		
26	Амыдыралга хуу аттарнын ажыглалы	1		
27	Чугаа сайзырадылгазы Эдертиг “Өг-Чазаар”	1		
28	Морфология. Кылыг сөзүнүн утказы болгаш грамматиктиг демдектери	1		
29	Кылыг сөзүнүн тургузуу. Бөдүүн, нарын каттышкан кылыг сөстөри. Нарын кылыг сөстөринин тургустунары болгаш оларнын шын бижилгези			
30	Кылыг сөзүнүн болур болгаш болбас хевирлери			
31	Кижиниң болгаш дириг амытаннарнын кылдыныгларын илередир кылыг сөстөри	1		
32	Бойдустун болуушкуннарын болгаш кандыг-бир демдектин илерээрин дамчыдар кылыг сөстөри	1		
33	Чугаа сайзырадылгазы Чогаадыг “Бойдустун аялгалары”	1		
34	Кылыг сөзүнүн немелде утка илередир хевирлери	1		
35	Кылыг сөзүнүн залогтары	1		
36	Кылыг сөзүнүн видтери	1		
37	Хыналда диктант “Мөңгүн-Тайга”	1		
38	Кылыг сөзүнүн деепричастие хевири	1		
39	Деепричастиелиг бөлүглелдер, оларга бижик демдектери	1		
40	Кылыг сөзүнүн причастиелири	1		
41	Причастиелиг бөлүглелдер, оларга бижик демдектери	1		
42	Кылыг сөзүнүн наклонениелири. Кылыг сөзүнүн болуушкун наклонениелири болгаш оон үелери	1		
43	Болуушкун наклонениезиниң амгы үези	1		
44	Болуушкун наклонениезиниң эрткен үези	1		
45	Болуушкун наклонениезиниң келир үези	1		
46	Кылыг сөзүнүн дужаал наклонениези	1		
47	Кылыг сөзүнүн даар наклонениези	1		
48	Кылыг сөзүнүн чөпшээрел наклонениези	1		
49	Кылыг сөзүнүн кызыгаарлаар наклонениези	1		
50	Хыналда диктант “Мерген”	1		
51	Наречиениң утказы болгаш грамматиктиг демдектери	1		
52	Наречиениң бөлүктөри	1		
53	Наречиелерниң тургустунары	1		
54	Наречиелерни өске чугаа кезектеринден ылгап алыры	1		
55	Наречиелерни шын бжири, чугаага шын ажыглаары.	1		
56	Хыналда диктант “Демниг ажыл”	1		
57	Ат орунун утказы, грамматиктиг демдектери. Ат орунун бөлүктөри. Арынның ат оруннары	1		
58	Айтырыгнын ат оруннары. Айтылганын ат оруннары.	1		
59	Тодаргай ат оруннары. Тодаргай эвес ат оруннары.	1		
60	Ат оруннарын чугаага ажыглаары. Ат оруннарын катаптаары.	1		
61	Хыналда диктант “Монгуш Черзи”	1		
62	Синтаксис. Сөс каттыжышкыны	1		
63	Домак. Домактарнын сорулгазынын аайы-биле янзылары. Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактары.	1		
64	Домактын чугула кезигүннери. Сөглөкчи. Кол сөс биле сөглөкчинин аразынга тире	1		
65	Хыналда диктант “Кижиги – бойдустун төлү”	1		
66	Частырыглар-биле ажыл	1		

67	6-гы класска өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары	1		
68	6-гы класска өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары	1		

7-ГИ КЛАССТЫҢ ТЫВА ДЫЛ КИЧЭЭЛИНИҢ КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИКТИГ ПЛАННААШКЫНЫ

Ниити шак – 102 , неделяда 3 шак. Кириилде кичээл – 1 ш. Теория билиглеринге – 75 ш. Хыналда ажылдар, диктантылар, бот ажыл – 9 ш. Чугаа сайзырадылгазы – 5 ш.

№	Кичээлдин планы	шагы	Эрттирер хуну	
			план	факт
1	Кириилде кичээл. Тыва дыл болгаш өске дылдар	1		
2	Катаптаашкын. Лексика, сөс чогаадылгазы болгаш орфография	1		
3	Фразеологизмнер	1		
4	Сөс чогаадылгазы. Сөстөрнүң тыптыр аргалары	1		
5	Ч/с Кыска эдертиг “Өг-бүле чуруму”. Хурааңгай сөстөрнү шын бижири	1		
6	Частырыглар-биле ажыл. Морфология болгаш орфография. Ат оруннарының бөлүктери	1		
7	Кылыг сөзү болгаш ооң хевирлери	1		
8	Хыналда диктант	1		
9	Сөзүглел дугайында эге билиглер. Сөзүглелдин кол бодалы	1		
10	Чугааның утка болгаш хүлээлгелеринин аайы-биле хевирлери	1		
11	Сөзүглелде домактарның чергелешкек болгаш дес-дараалашкак харылзаазының дугайында билиг. Сөзүглелге ажыглаар уран-чечен-аргалар.	1		
12	Сөзүглелди эде тургузар кол хевирлери: план тургузары, допчулай бижири.	1		
13	Публицистика стилинде сөзүглел	1		
14	Эдеринчилер болгаш дузалал аттар дугайында билиг	1		
15	Янзы-бүрү чугаа кезектеринин эдеринчилер болуру	1		
16	Эдеринчилерни шын бижири, бижик демдээн салыры	1		
17	Дузалал чугаа кезектерин шын ажыглаары	1		
18	Артынчылар	1		
19	Артынчыларны домакка ажыглаары	1		
20	Артынчыларны шын бижири			
21	Хыналда диктант	1		
22	Частырыглар-биле ажыл	1		
23	Эвилелдерниң утказы болгаш грамматиктиг демдектери	1		
24	Эвилелдерниң бөлүктери. Чагырыштырбас болгаш чагырыштырар эвилелдер	1		
25	Эвилелдерлиг домактарны шын бижири	1		
26	Эвилелдерни катаптаары. Сөзүглел-биле ажыл	1		
27	Хыналда ажыл	1		
28	Частырыглар-биле ажыл. Аян сөстери. Оларны шын бижири	1		
29	Аян сөстөринге бижик демдектери. Сөзүглел-биле ажыл	1		
30	Ч/С. Чогаадыг “Чаа чылда”	1		
31	Сөс каттыжышкынының дугайында билиг	1		
32	Сөс каттыжышкынының сөстен болгаш домактан ылгалы			
33	Сөс каттыжышкынында өзек болгаш чагырткан сөс			
34	Сөс каттыжышкынында сөстөрнүң холбажыр аргалары. Башкарылга холбаазы	1		
35	Каттыжылга, хамааржылга холбаалары	1		
36	Сөс каттыжышкыннарын чугаага ажыглаары	1		
37	Домак дугайында билиг	1		
38	Тургузуунуң аайы-биле домактарның янзылары	1		
39	Сорулгазының болгаш утка-аянының аайы-биле домактарның хевирлери	1		
40	Домактың предикаттыг төвү	1		
41	Хыналда ажыл	1		
42	Бөдүүн домакта ударение	1		
43	Ч/с. Угаап боданышкын янзылыг сөзүглел тургузары	1		
44	Ч/с. Деңнелгелиг сайгарылга кылган угаап боданышкынның чогаадыг бижири	1		
45	Домактың чугула кежигүннери	1		
46	Кол сөстүң илереттинери	1		
47	Кол сөстүң көргүзүкчүлери	1		
48	Сөглөкчи, ооң илереттинери	1		
49	Кылыг сөстүг бөдүүн болгаш составтыг сөглөкчилер	1		
50	Ат сөстүг составтыг сөглөкчилер	1		
51	Кол сөс биле сөглөкчинин аразында тире	1		

52	Сөглөкчинин составында модальдыг сөстөр.	1		
53	Чугула кежигүннерге катаптаашкын	1		
54	Сайгарылгалыг диктант	1		
55	Ч/с. Чурумал янзылыг (чечен чогаал стилинге) чогаадыгны бижиири.	1		
56	Домактың ийиги черге кежигүннери	1		
57	Немелде. Дорт болгаш доора немелделер	1		
58	Тодарадылга болгаш капсырылга, оларның илереттинери	1		
59	Байдалдар, оларның утка аайы-биле бөлүктери: үениң, туруштуң, чылдагаанның, сорулганың, кылдыныг аргазының байдалдары.	1		
60	Байдалдарның илереттинери	1		
61	Делгеренгей болгаш делгеренгей эвес домактар дугайында билиг.	1		
62	Катаптаашкын	1		
63	Бот ажыл	1		
64	Ч/с. Чогаадыг-чурумал	1		
65	Чаңгыс чугула кежигүннүг бөдүүн домактар дугайында ниити билиг	1		
66	Тодаргай арынның домак.	1		
67	Тодаргай эвес арынның домак	1		
68	Арын чок домактар	1		
69	Ат домактары	1		
70	Чаңгыс чугула кежигүннүг бөдүүн домактарның сөзүглел тургузарынга ужур-дузазы	1		
71	Синтаксистиг синонимнер болур чаңгыс чугула кежигүннүг болгаш ийи чугула кежигүннерлиг бөдүүн домактарны ажыглап, солуштуарын билир	1		
72	Чаңгыс чугула кежигүннүг бөдүүн домактарны чугаага ажыглаары	1		
73	Хыналда диктант	1		
74	Сөзүглел-биле ажыл	1		
75	Долу болгаш долу эвес домактар дугайында билиг. Домак сөстөр.	1		
76	Диалог чугаага долу эвес домактарны ажыглаары	1		
77	Орук демдеглелдери	1		
78	Нарынчыттыңган бөдүүн домактар дугайында билиг	1		
79	Домактың чаңгыс аймак кежигүннеринин дугайында билиг	1		
80	Каттыштырар аялга (интонация) дузазы-биле холбашкан чаңгыс аймак кежигүннер.	1		
81	Эвилелдер дузазы-биле холбашкан чаңгыс аймак кежигүннер.	1		
82	Чаңгыс аймак болгаш чаңгыс аймак эвес кежигүннер (тодарадылгалар).	1		
83	Чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактарга түңнекчи сөстөр болгаш оларга ийи сек биле тире демдекти салыры.	1		
84	Адалга. Делгеренгей адалга. Адалгалыг домакка бижик демдээ	1		
85	Кирилде сөстөрлиг домактар. Кирилде домактар.	1		
86	Домакка кирилде сөстөр, кирилде домактар барда, бижик демдектери.	1		
87	Адалгалар, кирилде сөстөрнүн сөзүглел тургузарынга ужур-дузазы.	1		
88	Сайгарылгалыг диктант	1		
89	Ч/с. Чогаадыг-тоожушкун	1		
90	Литературлуг тыва дыл болгаш ооң диалектилеринин дугайында катаптаары	1		
91	Сөзүглел дугайында катаптаары	1		
92	Дузалап чугаа кезээниң дугайында катаптаары	1		
93	Синтаксис дугайында катаптаары	1		
94	Сөс каттыжышкыннарының дугайында катаптаары	1		
95	Домак дугайында өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары	1		
96	Чугула кежигүннерни катаптаары	1		
97	Домактың ийиги черге кежигүннеринин дугайында өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары.	1		
98	Чаңгыс чугула кежигүннүг бөдүүн домактар дугайында катаптаары	1		
99	Долу болгаш долу эвес домактар дугайында катаптаары	1		
100	Нарынчыттыңган бөдүүн домактар дугайында катаптаары	1		
101	Адалгалар, кирилде сөстөр, кирилде домактар дугайында катаптаары	1		
102	Хыналда ажыл	1		

8-КИ КЛАССТЫҢ ТЫВА ДЫЛ КИЧЭЭЛИНИҢ КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИКТИГ ПЛАННААШКЫНЫ

Ниити шак – 68, неделяда 2 шак. Кирилде кичээл – 1 ш. Теория айтырыллары – 49 ш. Чугаа сайзырадылгасы – 4 ш. Хыналда ажылдар – 4 ш. Катаптаашкын – 10 ш.

№	Кичээлдин планы	шагы	Эрттирер хүнү	
			план	факт
1	Тыва дылым - эргине-байлаам	1		
2	Чугаа сайзырадылгасы: «Төрөөн дылывысты кадагалаалыңар!»	1		

3	Дузалал чугаа кезектери болгаш аян сөстери, өттүнүг сөстөр.	1		
4	Сөс каттыкышкыны болгаш оларның холбаалары.	1		
5	Бөдүүн домак.	1		
6	Ийи чугула кежигүннүг болгаш чаңгыс чугула кежигүннүг домактар.	1		
7	Домактын чугула болгаш ийиги черге кежигүннери.	1		
8	Чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактар	1		
9	Адалгаларлыг, кирилде сөстөрлиг, кирилде домактарлыг домактарга бижик демдектери.	1		
10	Сөзүглелде микротемалар дугайында билиг	1		
11	Ч/с. Эдертиг	1		
12	Хыналда диктант	1		
13	Тускайлаашкын дугайында билиг. Тускайлаан кежигүннерге бижик демдектери.	1		
14	Капсырылгаларны тускайлаары.	1		
15	Кылдыныг аргазының деннелгелиг байдалдарын тускайлаары.	1		
16	Деепричастие-биле илереттинген байдалдар, оларга бижик демдектери	1		
17	Причастие-биле илереттинген байдалдарны тускайлаары.	1		
18	Домактын тайылбыр кежигүннерин тускайлаары	1		
19	Тускайлаан кежигүннерлиг домактарның сөзүглел тургузарынга ужур-дузасы.	1		
20	Дыңнадыг кылыры	1		
21	Өске кижиниң чугаазын дамчыдар аргалар	1		
22	Дорт болгаш доора чугаа дугайында билиг	1		
23	Дорт чугаалыг домакка бижик демдектери	1		
24	Дорт чугаалыг домактарның сөзүглел тургузарынга ужур-дузасы.	1		
25	Диалог, анаа бижик демдектери	1		
26	Цитаталар болгаш оларга бижик демдектери	1		
27	Публицистика стилинге сөзүглел тургузары	1		
28	Нарын домак дугайында билиг	1		
29	Чагырышпаан нарын домак	1		
30	Эвилелдер чок ЧПНД	1		
31	Эвилелдер-биле холбашкан ЧПНД	1		
32	Чагырышпаан нарын домактарны чугаага ажыглаары, оларның шын номчууру	1		
33	Чагырышпаан нарын домактын морфолог-синтаксистиг сайгарылгазы	1		
34	Чагырышпаан нарын домактарга катаптаашкын	1		
35	Хыналда диктант	1		
36	Ч/с. Даап бодаашкынның чогаадыг	1		
37	Чагырышкан нарын домак дугайында билиг	1		
38	Чагырышкан нарын домакка тайылбыр домактын туружу	1		
39	Тайылбыр домактарның холбажыр аргалары.	1		
40	Тайылбыр домактарнын янзылары.	1		
41	Үенин тайылбыр домаа	1		
42	Үенин тайылбыр домааның кол домакка каттыжар аргалары.	1		
43	Немелдениң тайылбыр домаа	1		
44	Немелдениң тайылбыр домаанга бижик демдектери, оон кол домак-биле холбажыр аргалары	1		
45	Тодарадылганын тайылбыр домаа.	1		
46	Даар байдалдарның тайылбыр домаа, кол домак-биле холбажыр аргалары.	1		
47	Чөрүлдээниң тайылбыр домаа, кол домакка холбажыр аргалары.	1		
48	Сорулганын тайылбыр домаа, кол домакка холбажыр аргалары.	1		
49	Ч/с. Тураскаалдар чүнү чугаалап турарыл?»	1		
50	Чылдагаанның тайылбыр домаа, кол домакка холбажыр аргалары.	1		
51	Деннелгениң тайылбыр домаа, кол домакка холбажыр аргалары.	1		
52	Туруштуң тайылбыр домаа, кол домакка холбажыр аргалары.	1		
53	Кылдыныг аргазының тайылбыр домаа, кол домакка холбажыр аргалары.	1		
54	Чугаага янзы-бүрү тайылбыр домактарлыг чагырышкан нарын домактарны ажыглаары.	1		
55	Хыналда диктант	1		
56	Хөй тайылбыр домактарлыг чагырышкан нарын домактар	1		
57	Хөй тайылбыр домактарлыг чагырышкан нарын домактарга бижик демдектери	1		
58	Чугаага хөй тайылбыр домактарлыг чагырышкан нарын домактарны ажыглаары.	1		
59	Нарын домактарга катаптаашкын	1		
60	Нарын домактарга будун чартык сек, ийи сек болгаш тирени шын салыры	1		

61	Нарын домактарга ийи секти шын салыры.	1		
62	Нарын домактарга тире	1		
63	Синтаксиске катаптаашкын	1		
64	Нарын домактарны сөзүглел тургузарынга ажыглаары	1		
65	Ч.С. Чогаадыг бижиири	1		
66	ЧПНД болгаш ЧНД	1		
67	Хыналда диктант	1		
68	Түңнел кичээл. Чайгы онаалгалар.	1		

9-КУ КЛАССТЫН ТЫВА ДЫЛ КИЧЭЭЛДЕРИНИН КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИКТИГ ПЛАННААШКЫНЫ

Шиити шак – 35, неделяда 1 ш. Кирилде кичээл – 1 ш, теория айтырылглары – 25 ш, хыналда ажыл – 3 ш, чугаа сайзырадылгазы – 3 ш, катаптаашкын – 4 ш.

№	Кичээлдин планы	шагы	Эрттирер хүнү	
			план	факт
1	Кирилде кичээл.	1		
2	Сөс каттыжышкыны болгаш бөдүүн домак.	1		
3	Домакка катаптаашкын. Бот ажыл	1		
4	Деннелгелерни тускайлаары.	1		
5	Капсырылгаларны тускайлаары	1		
6	Байдалдарны тускайлаары	1		
7	Хыналда ажыл.	1		
8	Чагырышпаан нарын домак	1		
9	Чагырышкан нарын домак	1		
10	Нарын домактарда холбаалар	1		
11	Хөй кезектерлиг нарын домактар	1		
12	Хөй кезектерлиг чагырышпаан нарын домактар.	1		
13	Хөй тайылбыр домактарлыг (кезектерлиг) нарын домактар.	1		
14	Стилистика болгаш чугаа культуразы	1		
15	Ном стили, чугаалажыр стиль	1		
16	Стиль талазы-биле нейтралдыг состер, хевирлер, домактар.	1		
17	Чечен чогаал стили	1		
18	Синонимика. Лексиканың, грамматиканың стиль синонимнери	1		
19	Литературлуг дыл, ооң нормалары	1		
20	Фонетика, лексика талазы-биле нормалар	1		
21	Дыл дугайында ниити билиглер. Ниитилел амыдыралынга дылдын ужур-дузазы. Дыл эртеми база оон кол адырлары	1		
22	Дылдарнын хөй янзылары. Төрел дылдар дугайында билиг. Тыва дылдың торел дылдары.	1		
23	Бижиктиң тывылганы. Катаптаашкын. Тыва бижик тывылган соонда, тыва дылдың хөгжүлдеси. Тыва дылдың ужур-дузазы.	1		
24	Тыва дылдың шинчээчилери.	1		
25	Фонетика болгаш графика. Лексика. Сөс тургузуу болгаш сөс чогаадылгазы	1		
26	Чүве ады. Демдек ады. Сан ады. Ат орну.	1		
27	Кылыг сөзү. Причастие, деепричастие, вид, залог, наклонение хевирлери	1		
28	Эвилелдер. Эдеринчилер. Артынчылар Наречие. Дузалал аттар. ЧС	1		
29	Хыналда ажыл	1		
30	Сөс каттыжышкыннары болгаш холбаалар. Бөдүүн болгаш нарын домактар.	1		
31	Чангыс болгаш ийи составтыг домактар. Чагырышкан, чагырышпаан нарын домактар. ЧСК	1		
32	Хөй тайылбыр домактарлыг (кезектерлиг) нарын домактар. Хөй кезектерлиг чагырышкан болгаш чагырышпаан нарын домактар.	1		
33	Ч/с Чогаадыг	1		
34	Хыналда ажыл.	1		
35	Частырылгалар-биле ажыл.	1		

9-КУ КЛАССКА ТЫВА ДЫЛ ЭРТЕМИН ХАНДЫР ӨӨРЕДИРИНИН КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИКТИГ ПЛАННААШКЫНЫ

Шиити шак – 68, неделяда 2 шак. Кирилде кичээл – 1 ш. Чугаа сайзырадылгазы – 7 ш. Хыналда ажылдар – 3 ш. Теория айтырылглары – 51 ш. Катаптаашкын – 6 ш.

№	Кичээлдин темазы	шагы	Эрттирген хүнү	
			план	факт
1	Кирилде кичээл.	1		
2	Сөс каттыжышкыны.	1		

3	Бөдүүн домакка катаптаашкын	1		
4	Нарын домакка катаптаашкын	1		
5	Деңнелгелерни тускайлаары.	1		
6	Капсырылгаларны тускайлаары	1		
7	Байдалдарны тускайлаары	1		
8	Дорт болгаш доора чугаа. Диалог	1		
9	Ч/с. Сөзүглелдер-биле ажыл	1		
10	Чагырышкан нарын домак	1		
11	Чагырышпаан нарын домак	1		
12	Хөй кезектерлиг нарын домактар	1		
13	Хөй кезектерлиг чагырышпаан нарын домактар.	1		
14	Хөй тайылбыр домактарлыг (кезектерлиг) нарын домактар.	1		
15	Стилистика болгаш чугаа культуразы	1		
16	Ном стили, чугаалажыр стиль	1		
17	Стиль талазы-биле нейтралдыг сөстөр, хевирлер, домактар.	1		
18	Чечен чогаал стили	1		
19	Синонимика. Лексиканың, грамматиканың стиль синонимнери	1		
20	Литературлуг дыл, ооң нормалары	1		
21	Фонетика, орфоэпия талазы-биле нормалар	1		
22	Лексика талазы-биле нормалар	1		
23	Грамматиктиг нормалар	1		
24	Сөстөрни ажыглаарының нормалары	1		
25	Орфография, пунктуация талазы-биле нормалар	1		
26	Чугаа культуразының негелделери	1		
27	Литературлуг нормаларның ужур-дузазы	1		
28	Хыналда ажыл	1		
29	Катаптаашкын	1		
30	Дыл дугайында ниити билиглер. Ниитилел амыдыралыңга дылдын ужур-дузазы.	1		
31	Дыл эртеми база оон кол адырлары	1		
32	Дылдарнын хөй янзылары. Төрел дылдар дугайында билиг. Тыва дылдын төрел дылдары.	1		
33	Бижиктиң тывылганы. Тыва бижик тывылган соонда, тыва дылдың хөгжүлдеси. Тыва дылдың ужур-дузазы.	1		
34	Тыва дылдың шинчээчилери.	1		
35	Тыва дылдың амгы үеде ажыглалы, байдалы	1		
36	Ч/с. Угаап боданышкынның чогаадыг	1		
37	Фонетика болгаш графика.	1		
38	Лексика.	1		
39	Сөс тургузуу болгаш сөс чогаадылгасы	1		
40	Чүве ады.	1		
41	Демдек ады.	1		
42	Сан ады.	1		
43	Сан ады.	1		
44	Кылыг сөзү. Причастие, деепричастие, вид, залог, наклонение хевирлери	1		
45	Наречие	1		
46	Ч/с. Угаап боданышкынның чогаадыг	1		
47	Эвилелдер.	1		
48	Эдеринчилер.	1		
49	Артынчылар. Дузалал аттар	1		
50	Чугаа сайзырадылгасы: Тываның төөгүлүг болгаш культурлуг чанчылдарын көргүскен чамдык сөстөрниң болгаш чугааларның тывылган төөгүзүнүн дугайында дыннадыг белеткээри.	1		
51	Хыналда ажыл	1		
52	Сөзүглел-биле ажыл. Сөс каттыжышкыннары болгаш холбаалар.	1		
53	Сөзүглел-биле ажыл. Бөдүүн болгаш нарын домактар.	1		
54	Сөзүглел-биле ажыл. Чаңгыс болгаш ийи составтыг домактар.	1		
55	Сөзүглел-биле ажыл. Чагырышпаан нарын домактар. ЧСК	1		
56	ЧСК. Кыска чечен чугааның сөзүглели-биле ажылдаары. Ында кол теманы тодаратпышаан, допчулай бижири.	1		
57	Улуг хемчээлдиг сөзүглелди эде тургузар кол хевирлери: план тургузары, тезис, допчулай бижири.	1		
58	Улуг хемчээлдиг сөзүглелди эде тургузар кол хевирлери: аннотация	1		
59	Сөзүглел-биле ажыл. Хөй тайылбыр домактарлыг (кезектерлиг) нарын домактар.	1		

60	Сөзүглел-биле ажыл. Хөй кезектерлиг чагырышкан болгаш чагырышпаан нарын домактар.	1		
61	Чугаа сайзырадылганы: Дорт болгаш доора чугаа, цитаталарны ажыглавышаан, «Өг – көшкүн чоннарның оран-савазы» деп темага сөзүглел тургузары.	1		
62	Ч/с. Дириг амытаннар азы бойдус дугайында сөзүглелге эдертиг бижири.	1		
63	Стилистикага катаптаашкын	1		
64	Лексикология болгаш фразеологияның кол илередир аргаларын чечен чогаалда болгаш амыдыралда ажыглаанын хайгаараары. Сөзүглел-биле ажыл	1		
65	Чугаа сайзырадылганы: Чогаадыг. Авторнун бодалы-биле чөпшээрешкенин аза чөпшээрешпээнин чиге илередири. Ажыглан сөзүглелинден 2-3 цитатаны бодалын бадыткаары-биле ажыглаары.	1		
66	Хыналда ажыл.	1		
67	Частырыглар-биле ажыл.	1		
68	Түннел кичээл	1		

10-ГУ КЛАССТЫҢ ТЫВА ДЫЛ КИЧЭЭЛДЕРИНИҢ КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИКТИГ ПЛАННААШКЫНЫ

Шактар саны: шупту – 68 шак; неделяда – 2 шак. Грамматиктиг материалды өөредиринге – 56 шак. Хыналда ажылдар, диктант – 4 шак. Эдертиг – 2 ш. Чогаадыг – 1 ш. Чугаа сайзырадылганынга – 3 шак. Катаптаашкын – 2 ш.

№	Кичээлдин темазы	шагы	Эрттирген хүнү	
			план	факт
1	Кирилде кичээл. Дыл – кижилерниң харылзажырының чугула чепсээ, ооң ниитилел хүлээлгелери. Дылдарның өг-бүлезиниң дугайында билиг. Бурунгу түрк дылдарның өг-бүлези. Тыва дыл – түрк дылдарның бирээзи, ооң өске түрк дылдар-биле төрөл демдектери.	1		
2	Тыва дыл болгаш өске дылдар	1		
3	Орхон-Енисей бижи. Түрк дылдарның бурунгу хевирлериниң бирээзи – бурунгу түрк орхон-енисей бижикириниң дылы. Руниктиг бижикиг тураскаалдарның шыгжаттынганы.	1		
4	Бижимел тураскаалдарның хевирлери болгаш жанрлары.	1		
5	Амгы тыва дылдың ажыглаттынып турар хевирлериниң дугайында билиг. Литературлуг дыл, ооң нормалары. Дылдың ажыглаттынарының бир хевири – диалект. Тыва дылдың диалектилери, оларның бөлүктээшкени.	1		
6	Лексика, фразеология	1		
7	Сөстүң утказы, уткаларынын аразында харылзаалар. Сөстүң лексиктиг болгаш грамматиктиг уткалары.	1		
8	Сөстүң дорт, доора, көжүргөн утказы. Чаңгыс болгаш хөй уткалыг сөстөр.	1		
9	Хыналда ажыл	1		
10	Сөстөрнүн уткалыг харылзааларынын аайы-биле бөлүктери: омонимнер, ооң хевирлери.	1		
11	Синонимнер, оларнын янзылары. Антонимнер.	1		
12	Лексиканы тывылган үгүнүн аайы-биле бөлүктээри. Ниити түрк лексика.	1		
13	Үлегерлээн лексика. Моол дылдан үлегерлээн сөстөр. Орус дылдан болгаш орус дылды дамчыштыр үлегерлээн сөстөр.	1		
14	Лексиканы ажыглалынын аайы-биле бөлүктээри. Ховар ажыглалдын сөстери. Эргижирээн сөстөр. Неологизмнер. Кызыгаарлыг ажыглалдын сөстери. Терминнер болгаш мергежил сөстери (профессионализмнер). Жаргонизмнер. Диалектизмнер. Онзагай ажыглалдыг сөстөр: табу, эвфемизмнер. Тыва ономастика.	1		
15	Фразеология. Тыва лексикография.	1		
16	Эдертиг «Тывызыксыг тыва дылым»	1		
17	Фонетика, графика, орфоэпия (шын адалга). Ажык болгаш ажык эвес үннерниң бөлүктээшкени	1		
18	Ажык үннернин аянажылгазы (сингармонизм).	1		
19	Ажык эвес үннерниң бөлүктээшкени	1		
20	Үннерниң катгыжар ниити дүрүмнери. Ажык эвес үннерниң сөс иштинге дөмейлежири (ассимиляция).	1		
21	Үннерниң чидери болгаш оон түннелдери.	1		
22	Сөс иштинге туружунун аайы-биле үннерниң өскерли бээри.	1		
23	Протеза, эпентеза, эпитеза.	1		
24	Кадыг(ь), чымчак (ь) демдектерни хереглээри.	1		

25	Слог. Тыва дылда слогтун хевирлери. Ударение.	1		
26	Орфоэпия. Сөстү шын көжүрериниң дүрүмү.	1		
27	Хыналда диктант.	1		
28	Сөс тургузуу болгаш сөс чогаадылгазы. Сөстерниң уткалыг кезектери (морфемалар). Кожумактарның вариантылыг болуру	1		
29	Дөс дугайында билиг.	1		
30	Хевир тургузар кожумактар.	1		
31	. Өскертилге кожумактары	1		
32	Сөс чогаадылгазы. Морфологтуг арга.	1		
33	Синтаксистиг арга. Хураангайлаашкын аргазы.	1		
34	Чугаа сайзырадылгазы: Янзы-бүрү материалдарга даянып, «Тываның тос чүзүн малының төөгүзү» деп темага тыва инек, тыва аът, тыва ыт дугайында кыска чурт-шинчилел ажылының түңнелин бижиири.	1		
35	Грамматика. Морфология. Чугаа кезектери Тыва дылда чугаа кезектериниң дугайында ниити билиг.	1		
36	Чүве адының грамматиктиг утказы, морфологтуг демдектери болгаш синтаксистиг ролю. Чүве аттарының лексика-семантиктиг бөлүктери.	1		
37	Чүве аттарының сан, падеж, хамаарылга категориялары. Оларның ужур-утказы, тургустунары.	1		
38	Демдек адының грамматиктиг утказы, синтаксистиг ролю. Демдек аттарының тургустунары. Демдек аттарының уткалыг бөлүктери.	1		
39	Шынарның демдек аттарының чадалары.	1		
40	Сан адының грамматиктиг утказы, морфологтуг демдектери болгаш синтаксистиг ролю	1		
41	Сан аттарының бөлүктери, оларның кожумактарын шын бижиири.	1		
42	Чогаадыг: Бодунун ада-өгбезиниң ук-төөгүзүңге болгаш адын кым, ынчаар адаанының, төрүттүнген чериниң дугайында кыска шинчилелдеринге даянып, «Бодум дугайында» деп темага чогаадыг-тоожуушкунну бижиири.	1		
43	Кылыг сөзүнүн грамматиктиг утказы, морфологтуг демдектери, синтаксистиг ролю. Кылыг сөстериниң тургустунары	1		
44	Кылыг сөзүнүн немелде утка илередир хевирлери (залог, вид болгаш болур, болбас хевирлери), оларның кожумактарын шын бижиири.	1		
45	Причастиелер. Причастиелиг бөлүглелдер, оларга бижик демдектери.	1		
46	Деепричастиелер. Деепричастиелиг бөлүглелдер, оларга бижик демдектери	1		
47	Наклонение, ооң хевирлери.	1		
48	Болуушкун наклонениениң үелери.	1		
49	Кылыг сөстериниң сөзүглел тургузарына ужур-дузазы.	1		
50	Чугаа сайзырадылгазы: Албан-херек бижиктериниң чижектерин сайгарары. Көдээ ажыл-агый талазы-биле мурнакчы ажылчын кижиден интервью алыры.	1		
51	Хыналда ажыл	1		
52	Наречиениң грамматиктиг утказы, синтаксистиг ролю. Наречиелерниң уткалыг бөлүктери болгаш оларның тургустунары. Наречиелерни шын бижиири	1		
53	Наречиениң чугаага ажыглалы	1		
54	Ат орнунун грамматиктиг утказы, морфологтуг демдектери болгаш синтаксистиг ролю. Ат оруннарының бөлүктери, оларны шын бижиири.	1		
55	Ат орнунун чугаага ажыглалы	1		
56	Дузалап чугаа кезектериниң дугайында ниити билиг. Эдеринчилер болгаш дузалап аттар.	1		
57	Эвилелдер болгаш эвилелзиг сөстер.	1		
58	Артынчылар.	1		
59	Дузалап чугаа кезектерин чугаага ажыглаары	1		
60	Аян (алгы) сөстериниң дугайында билиг. Аян сөстериниң бөлүктери, онзагайы, оларны шын бижиири. Аян сөстеринге бижик демдектерин салыры.	1		
61	Аян сөстерин, өттүнүг сөстерни чугаа болгаш чечен чогаал стильдеринге ажыглаанын хайгаараары	1		
62	Тускай чугаа кезектеринге катаптаашкын	1		
63	Дузалап чугаа кезектеринге катаптаашкын	1		
64	Грамматиктиг чогаадыг	1		
65	Чугаа сайзырадылгазы: Наречие, ат орну болгаш дузалап чугаа кезектери, аян сөстерин ажыглавышаан, «Гөрээн дылымның ужур-дузазын медресеп билгеним» деп темага кыска очерк бижиири.	1		
66	Түңнел хыналда ажыл	1		
67	Частырылгалар-биле ажыл	1		
68	Түңнел кичээл	1		

**11-ГИ КЛАССТЫҢ ТЫВА ДЫЛ КИЧЭЭЛДЕРИНИҢ КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИКТИГ
ПЛАННААШКЫНЫ**

Шактар саны: шупту – 34 шак; неделяда – 1 шак.

Грамматиктиг материалды өөредиринге – 24 шак.

Хыналда ажылдар – 4 шак. Тема бүрүзүндө хыналда зачет (баллдар системазы)

Чугаа сайзырадылгазынга – 6 шак. (тема бүрүзүндө чугаа сайзырадырынга ажылдар)

№	Кичээлдин темазы	шагы	Эрттирген хүнү	
			план	факт
1	Дыл эртеми болгаш ооң бөлүктөри. Амгы үеде тыва дылдын ажылгалы (sms- чагаалар, интернет четкизи дээш о.ө).	1		
2	Тыва дылды шинчилеп келгенинин кыска төөгүзү. Амгы тыва дылдын шинчилекчилери, оларның кол ажылдары.	1		
Орфография. Чугаа культуразы. Чугаа сайзырадылгазы				
3	Орфография дугайында билиг. Тыва дылдын эн билдингир орфограммалары. Тыва орфографияның үндезиннери (фонетиктиг, морфологтуг, этимологтуг, чаңчылчаан, иероглифтиг). Шын бижилгениң дүрүмнери. Тудуштур, дефистеп, аңгылап бижиир нарын сөстөр.	1		
Дыл болгаш культура Чугаа сайзырадылгазы				
4	Дылда чоннуң төөгүзү болгаш культуразының илереттингени. Чоннуң культура, төөгү, география, езу-чаңчылдарын чырыткан тыва дылда номнарының үнези. Тыва чугааның аяны.	1		
Синтаксис, ооң-биле холбашкан пунктуация.Чугаа сайзырадылгазы Сөс каттыжыышкыннары.				
5	Сөс каттыжыышкыннары, ооң кезектеринин аразында холбажыр аргалары: башкарылга, хамааржылга, каттыжылга.	1		
6	Ч/с. Сөс каттыжыышкыннарының домак тургузарынга ужур-дузазын сөзүглелдерге сайгарары.	1		
Бөдүүн домак				
7	Бөдүүн домак. Домактың чугула болгаш ийиги черге кижигүннери, оларның илереттинери. Чаңгыс болгаш ийи чугула кижигүннүг домактар. Сорулгазының аайы-биле домактарның янзылары	1		
Домактарның нарынчыттынар аргалары				
8	Домактарның нарынчыттынар аргаларының дугайында. Чаңгыс аймак кижигүннер-биле нарынчыттынары, оларга бижик демдектери. Тускайлаан кижигүннер-биле нарынчыттынары, оларга бижик демдектери.			
9	Делгеренгей кижигүннер-биле (причастиелиг, деепричастиелиг база деңнелгелиг бөлүглелдер-биле) нарынчыттынары, оларга бижик демдектери.	1		
10	Кирилде сөстөр болгаш кирилде домактар-биле нарынчыттынары, оларга бижик демдектери, интонацияның ужур-дузазы.	1		
	Ч/с. Бөдүүн домакты нарынчыдар аргаларны аас болгаш бижимел чугаага шын ажыглаары.			
Нарын домак Чагырышпаан нарын домак				
11	Нарын домактарның хевирлери. Нарын домакта бөдүүн домактарның каттыжар аргалары: кожумактар, эвилелдер болгаш эвилелзиг сөстөр, эдеринчилер болгаш дузалал аттар, артынчылар, үн аяны.	1		
12	Чагырышпаан нарын домактарда кирип турар бөдүүн домактарның утка талазы-биле харылзаазы, ону илередир аргалары. Чагырышпаан нарын домактарга бижик демдектерин салыры.	1		
13	Ч/с. Чагырышпаан нарын домактар кирген сөзүглелдерниң сайгарылгазын кылыры.			
14	Хыналда ажыл	1		
Чагырышкан нарын домак				
15	Чагырышкан нарын домактарда кирип турар бөдүүн домактарның утка талазы-биле харылзаазы.	1		
16	Чагырышкан нарын домакта кол болгаш тайылбыр домактар, оларның холбажыр аргалары.	1		
17	Чагырышкан нарын домактарга бижик демдектери	1		
18	Ч/с. Чагырышкан нарын домактар кирген сөзүглелдерниң сайгарылгазын кылыры.	1		

	Хыналда ажыл			
Нарын синтаксистиг конструкциялар				
19	Нарын синтаксистиг конструкцияларның (хөй кезектерлиг нарын домактарнын) тургузуу, кезектериниң аразында харылзаалар	1		
20	Оларга бижик демдектери.	1		
21	Нарын синтаксистиг конструкцияларның синтаксистиг сайгарылгазын кылыры.	1		
22	Ч/с. Лингвистиктиг чогаадыг	1		
Өске кижиниң чугаазын дамчыдарының аргалары				
23	Дорт болгаш доора чугаа - өске кижиниң чугаазын дамчыдарының аргалары. Дорт чугаага бижик демдектери	1		
24	Дорт чугаалыг домактарга үн аянының ужур-дузазы.	1		
25	Цитаталар. Цитаталарны аас болгаш бижимел чугааның янзы-бүрү хевирлеринге ажыглаарының аргалары.	1		
26	Дорт чугаалыг болгаш цитаталарлыг домактарның сөзүглел тургузарынга ужур-дузазы.	1		
27	Ч/с. Дорт чугааны аас чугаага болгаш чечен чогаал, публицистика стилинде сөзүглелдерге ажыглаанын сайгарары.	1		
Пунктуация				
28	Пунктуация дугайында билиг. Тыва пунктуацияның үндезиннери, кол дүрүмнери. Чаңгыс черге ийи-үш бижик демдектерин хереглээр таварылгалар.	1		
29	Хыналда ажыл	1		
Сөзүглел				
30	Сөзүглел дугайында билиг. Сөзүглелдиң кол демдектери (кезектерге чардынары, уткалыг кезек болуру, харылзаалы)	1		
31	Сөзүглелде домактарның болгаш кезектерниң харылзашкан аргалары. Абзацтың сөзүглелдиң кезектеринге чардынар аргазы болуру.	1		
32	Чечен чогаал стилиниң өске стильдерден оназагайы. Сөзүглелде чурумал, тоожуушкун, угаап боданышкын кылдыр бижиттинген детальдарны сайгарар чуруму	1		
33	Сөзүглелдиң филологтуг сайгарылгазы.	1		
34	Түннел хыналда ажыл	1		

7-ГИ КЛАССТЫҢ ТЫВА ДЫЛ КИЧЭЭЛИНИҢ КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИКТИГ ПЛАННААШКЫНЫ
(электроннуг школага салыры-биле Excel таблицага тургузарынга эптиг делгеренгей чижек планнаашкын)

Наименование	КТП по тувинскому языку в 7 и классе						
Предмет	Тувинский язык						
Преподаватель							
Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	№ урока	Цель урока	Домашнее задание
Кирилде тема	Литературлуг тыва дыл болгаш ооң диалектилерин девискээр аайы-биле ылгаары.	Тыва дылдың диалектилерин девискээр аайы-биле ылгаары.	Литературлуг тыва дылдың нормаларын чугаага сагыры	Литературлуг тыва дыл болгаш ооң диалектилерни	1	Литературлуг дыл болгаш ооң диалектилерни деп билиглерни катаптаары	Чогаады гга белеткен ир
Чугаа сайзыра дылгазы	Чурумал деп чүүлдү билиндирери	Тус черниң ниити чурумалының дугайында билири	Тус черниң ниити чурумалының дугайында сөзүглелди тургузары	Тус черниң ниити чурумалының дугайында сөзүглел	2	Тус черниң ниити чурумалының дугайында сөзүглелди канчаар тургузарын билиндирер	ЧС. Чогаады г-чурумал "Күскү парк (арга, хем, хову)"

6 класска өөрөнгөн чүүлдерни катаптаары (7 шак)	Катаптаашкын	Мергежил сөстөрүн, терминнерни танып билири	Мергежил сөстөрүн, терминнерни сөзүглелдерден тып билири	Лексиканы катаптаары	3	Мергежил сөстөри, терминнер дугайында өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары.	Мерг. 13. Ар. 165
		Быжыг сөс каттыжыышкын нарын танып билири	Быжыг сөс каттыжыышкын нарын сөзүглелдерден тып билири	Лексиканы катаптаары	4	Быжыг сөс каттыжыышкын нарын дугайында өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары	Сөзүглелден быжыг сөс каттыжыышкын нарын ушта бижиир
		Сөстөрнү тыптыр аргаларын билири	Укталган сөстөрнү чугаага шын ажыглаары	Сөс чогаадылгазын катаптаары	5	Сөстөрнү тыптыр аргаларын катаптаар	3 сөстүң тургузуун сайгарар
		Сөстөрнү тыптыр аргалары	Хураангай сөстөрнүң кожумактарынын тып бижири.	Сөс чогаадылгазын катаптаары	6	Хураангай сөстөрнүң тыптыр аргаларын катаптаар.	10 чижек. Домак
		Ат, орнунун грамматиктиг демдектерин билири.	Ат, орнун чугаага шын ажыглап билир	Морфологияны катаптаары	7	Ат орнун катаптаары	Мерг. 18. Ар. 167
		Кылыг сөзүнүң грамматиктиг демдектерин билири.	Кылыг сөзүн чугаага шын ажыглап билир	Морфологияны катаптаары	8	Кылыг сөзүн катаптаары	Морфологтуг сайгарылга, 5 чижек
		Наречиениң грамматиктиг демдектерин билири.	Наречиени чугаага шын ажыглап билир	Морфологияны катаптаары	9	Наречиени катаптаары	Морфологтуг сайгарылга, 5 чижек
Чугаа сайзырадылгазы (1 шак)		Чурума-тоожушкун	Бердинген темага чогаадыгны бижип билири	Чурумал-тоожушкуннун чогаадыг	10	Быжыг сөс каттыжыышкын нарын ажыглавышаан, «Тос-Булак аржаанының девискээрин арыглаанывыс» деп темага күш-ажыл чорудулгазының чурумал-тоожушкунун бижири.	
Сөзүглел дугайында билиглер (4 шак)	Сөзүглел дугайында билиглерни бээр	Сөзүглелдин кезектерге чардынарын, сөзүглелдин кол бодалы деп терминни билири.	Сөзүглелди кезектерге чарып, оларның уткалыг кезектерин танып, кезектерниң аразында харылзаалынын билири	Сөзүглел дугайында эге билиглер. Сөзүглелдин кол бодалы	11	Сөзүглелдин кезектерге чардынарын, оларның уткалыг кезек болурун, кезектерниң аразында харылзаалынын өөредир. Сөзүглелдин кол бодалынын билиндирер	Сөзүглелдин кол бодалынын тодаралдыр

		Чурумал, тоожушкун, угаап боданыышкын деп чүл	Чурумал, тоожушкун, угаап боданыышкынны тургузуп билир.	Сөзүглелдин хевири.	12	Чугааның утка болгаш хүлээлгелериниң аайы-биле хевирин билиндирер: чурумал, тоожушкун, угаап боданыышкын. Аңгы-аңгы хевирлерниң, жанрларның аайы-биле сөзүглелдерни тургузарын өөредири.	Сөзүглелдин хевирин тодара дыр
		Домактарда чергелешкек болгаш дес-дараалашкак харылзаа	Сөзүглелде домактарны чергелешкек болгаш дес-дараалашкак харылзаалыг кылдыр тургузуп билир. Сөзүглелге уран-чечен-аргаларны ажыглап билир.	Сөзүглелде домактарның чергелешкек болгаш дес-дараалашкак харылзаазының дугайында билиг. Сөзүглелге ажыглаан уран-чечен-аргалар.	13	Сөзүглел тургузарда, ооң дес-дараалашкаан, харылзаалыын, темага дүүшкээн сагырын өөредири. Сөзүглелди үн доктаашкыннарын кылып, логиктиг ударениелиг сөстөрни ылгап, аянынг номчурун өөредири.	Кыска сөзүглел тургузар
		План, допчулай бижири	Сөзүглелди план ёзугаар, допчулай бижири	Сөзүглелди эде тургузар кол хевирлери: план тургузары, допчулай бижири.	14	Сөзүглелдин планын тургузарын, допчулай бижирин өөредири.	Мерг. 16. Ар. 166. Планын тургузар
Чугаа сайзырадылгасы (1 шак)		Публицистика стили	Публицистика стилинде сөзүглелди тургузуп билери	Публицистика стилинде сөзүглел	15	Публицистика стилинде сөзүглелди сайгарып өөредири.	Солундан бир сөзүглелди сайгарар
Морфология. Орфография. Чугаа культуры (17 шак). Чугаа сайзырадылгасы (5 шак)	Морфология. Орфография. Чугаа культуразының дугайында билигни бээр	Эдеринчилер болгаш дузалал аттар	Эдеринчилер болгаш дузалал аттарның грамматиктиг демдектерин танып билир	Эдеринчилер болгаш дузалал аттар дугайында билиг	16	Эдеринчилер болгаш дузалал аттарның ылгалын, грамматиктиг демдектерин билиндирери.	§ 49. Мерг. 307
		Ч.а, д.а, нар, деепр билир	Өске чугаа кезектерин эдеринчилер кылдыр ажыглап билир	Янзы-бүрү чугаа кезектериниң эдеринчилер болуру	17	Янзы-бүрү чугаа кезектериниң эдеринчилер кылдыр хереглеттиниң болурун өөредир	§ 50. Мерг. 310

		Пунктуацияны билир	эдеринчилерни шынбижип, бижик демдектерин алып билир	Эдеринчилерни шын бижири, бижик демдээн салыры	18	Эдеринчилерни шын бижири, <i>дег, ышкаш</i> деп эдеринчилер бөлүглелдер тургузуп турда, биче сек-биле аңгылаарын өөредир.	§ 49 50. Мерг. 312
Чугаа сайзыра дылгазы		Сөзүглел тургузарын билир	Эдеринчилер болгаш дузалал аттарны ажыглавышан, сөзүглел тургузарын билир	Үнелел тургузары	19	Эдеринчилер болгаш дузалал аттарны ажыглавышан, номчаан номунга (чогаалынга) үнелел бээри	§ 49 50. Номчаан номунга (чогаалынга) үнелел бээр.
		Эвилелдерниң утказын, бөлүктөрүн билир	Өске чугаа кезектеринде эвилелдерни ылгап билир	Эвилелдерниң утказы болгаш грамматиктиг демдээ. Эвилелдерниң бөлүктери	20	Эвилелдерниң утказы болгаш грамматиктиг демдээн, эвилелдерниң бөлүктөрүн өөредир	§ 51, 52. Мерг. 318
		Нарын домакты билир	Нарын домакты эвилелдер-биле холбаштырып билир	Эвилелдерни нарын домактарга хереглээри	21	Чагырыштырбас болгаш чагырыштырар эвилелдерни нарын домактарга хереглээрин, ук домактарга бижик демдектерин ажыглаарын билиндирер	§ 53. Мерг. 324
		Синоним эвилел деп чүл	Эвилелдерни чугаага шын ажыглап, синоним эвилелдерни солуп билир	Эвилелдерни чугаага ажыглаары	22	Чагырыштырбас болгаш чагырыштырар эвилелдерни чугаага ажыглаарын, синоним эвилелдерни солуп билирин өөредир	§ 51-53. Мерг. 326
Хыналда ажыл				Диктант	23	Дузалал чугаа кезектери кирген домактар-биле ажылдап билирин хынаар	Катап таашкын
Чугаа сайзыра дылгазы		Сактып алырының аргалары	Эдерти чугаалап, бижири билири	Эдертиг дугайында билиг	24	«Эдертиг – сактып алырының болгаш чугаа сайзырадырының бир хевири» деп кыска чугаа кылыры	
Чугаа сайзыра дылгазы				Эдертиг	25	Кандыг-бир темага эдертигни бижири	
		Артынчылар, оларның бөлүктөрүн билири	Артынчыларның бөлүктөрүн таныры болгаш шын	Артынчылар	26	Артынчыларның утказы болгаш грамматиктиг демдектерин билиндирер. Артынчыларның	§ 54, 55. Мерг. 336

			бижилгезин билири			бөлүктөри болгаш шын бижилгезин өөрөдир	
		Артынчыларлыг домактарга үн аянын сагып билир	Чугааның стильдериниң аайы-биле артынчыларны шын ажыглап билир	Артынчыларны чугаага ажыглаары	27	Артынчыларлыг домактарны аянныг номчууру. Чоок уткалыг артынчыларны солуп, сөстөргө, домактарга немелде уткаларны кирип билири. Чугааның стильдериниң аайы-биле артынчыларны шын ажыглаары	§ 56. Мерг. 346
Чугаа сайзыра дылгазы		Диалогту билири	Сөзүглелдин утказын допчулай чугаалап билири	Сөзүглел-биле ажыл	28	Диалог-биле нарынчтыгкан тоожушкун янзылыг сөзүглелдин утказын допчулай чугаалаары	Сөзүглел тургузар
		Аян сөзү. Өттүнүг сөстөр.	Аян сөстөрүн, аян сөстөри кирген домактарны аянныг номчууру. Аян сөстөрүн чугаага шын ажыглаары. Өттүнүг сөстөрүнүн хевирлерин билири	Аян сөзү. Өттүнүг сөстөр.	29	Аян сөзүнүң утказы болгаш грамматиктиг демдээ, бөлүктөри, ылгалдарын билиндирери. Аян сөстөрүн шын бижири	§ 57. Мерг. 358
		Аян сөстөрүнүн аялга-биле ылгалырын билири, чугаага шын ажыглаары	Аян сөстөрүн, аян сөстөри кирген домактарны аянныг номчууру. Аян сөстөрүн чугаага шын ажыглаары. Өттүнүг сөстөрүнүн хевирлерин билири	Аян сөстөрүнүн ылгалдары, оларга бижик демдектери.	30	Аян сөстөрүнүн аялга-биле ылгалыры. Аян сөстөри бар домакка бижик демдектерин салырын билиндирери	§ 57, 58. Мерг. 360
Чугаа сайзыра дылгазы				Чогаадыг-чурумал	31	«Малчынның аалынга чораш...» деп темага хайгааралга үндөзилээн чурумал кылыры.	

Синтаксис. Пунктуация. Чугаа культура зы. (44 шак). Чугаа сайзыра дылгазы (11 шак)	Синтаксис. Пунктуация. Чугаа культуразының дугайында билигни бээр	Сөс каттыжышкын ын танып билири.		Синтаксис дугайында билиг	32	Синтаксистиг грамматиканың кезээ болуру. Сөс каттыжышкын ы болгаш домактың синтаксистиг кезии болуру	
Сөс каттыжышкын нары	Сөс каттыжышкын нарының дугайында билигни бээр	Сөс каттыжышкын ын танып билири.	Өзек (чугула) болгаш чагырткан сөстү тодарадып билири.	Сөс каттыжышкын ының дугайында билиг	33	Сөс каттыжышкын ының сөстен болгаш домактан ылгалын өөредир. Сөс каттыжышкын нарында өзек болгаш чагырткан сөс	§ 4, 5. Мерг. 31
		Холбаалар	Өзек (чугула) болгаш чагырткан сөстүң аразында холбаазын тодарадып билири.	Сөс каттыжышкын ында сөстерниң холбазы аргалары. Башкарылга холбаазы	34	Өзек (чугула) болгаш чагырткан сөстүң аразында холбаазын тодарадыры. Башкарылга холбаазы Каттыжылга холбаазы. Хамааржылга холбаазы. Тааржылга холбаазы	§ 6. Мерг. 35
		Сөс каттыжышкын ын чугаага ажыглап билир	Холбааларын танып билир	Каттыжылга, хамааржылга холбаалары	35	Башкарылга, хамааржылга, каттыжылга холбаазы-биле каттышкан сөс каттыжышкын нарының кожумактарын шын тодарадыры	§ 6. Мерг. 40
				Сөс каттыжышкын нарын чугаага ажыглаары	36	Сөс каттыжышкын нарын чугаага ажыглаары. Чоок уткалыг сөс каттыжышкын нарын чугаага ажыглаары	§ 4-6. Ар. 180. айтырыг ларга харылар
Хыналда ажыл				Сайгарылгалыг диктант	37		
Чугаа сайзыра дылгазы		Сюжеттиг чурук	Харылзаалыг чугаа тургузуп билири	Сюжеттиг чурук-биле ажылдарының чуруму	38	Сюжеттиг чурук-биле ажылдарының чурумун тайылбырлары. Харылзаалыг чугаа тургузары.	Сюжеттиг чурукка харылзаалыг чугаа тургузар
Бөдүүн домак	Бөдүүн домак дугайында билигни бээр	Бөдүүн домак	Домакты сөс каттыжышкын ынындан ылгап билир	Бөдүүн домак дугайында билиг.	39	Домактың сөстен болгаш сөс каттыжышкын нарындан ылгалын	§ 7. Мерг. 49

						бүзүредип шыдаары.	
		Медээ домаа. Айтырыг домаа. Кыйгырыг домаа. Алгы домаа	Аас чугаага үн аяны, логиктиг ударение, сөстөрнүң туружун; бижимел чугаага бижик демдектери, сөстөрнүң туружун билири.	Сорулгазының болгаш утка-аянының аайы-биле домактарның хевирлери	40	1 Чугааның сорулгазын тодарадып тывары. Медээ домаа. Айтырыг домаа. Кыйгырыг домаа. Алгы домаа	Сөзүг лел-биле ажыл
		Домактың предикаттыг төвү	Кол сөс биле сөглөкчинин харылзаазын тодарадып билир	Домактың предикаттыг төвү	41	Домактың предикаттыг төвүн ылгаары. Кол сөс биле сөглөкчинин харылзаазы (холбаазы). Домакта сөстөрнүң туружу	Мерг 50, синт. сайг.
		Домактарның янзылары	Тургузуунуң аайы-биле домактарның янзыларын танып билир	Тургузуунуң аайы-биле домактарның янзылары	42	Ийи чугула кежигүннүг болгаш чаңгыс чугула кежигүннүг, делгеренгей болгаш делгеренгей эвес, нарынчыгтынган болгаш нарынчыгтынмаан, долу болгаш долу эвес	3 чижектиң синт. сайгарылгазы
		Логиктиг ударение	Аас чугаага үн аяны, логиктиг ударениени адап билири	Бөдүүн домакта ударение	43	Аас чугаага үн аяны, логиктиг ударение турарын билиндирер	Сөзүг лел-биле ажыл
Чугаа сайзыра дылгазы		Угаап боданышкын янзылыг сөзүглели	Угаап боданышкын янзылыг сөзүглел тургузуп билир	Угаап боданышкын янзылыг сөзүглел тургузары	44	Дыл темаларына угаап боданышкын янзылыг сөзүглел тургузары	Угаап боданышкынныг чогаадыг
		Деңнелгелиг сайгарылга	Деңнелгелиг сайгарылга кылган угаап боданышкынныг чогаадыг бижип билир	Деңнелгелиг сайгарылга кылган угаап боданышкынныг чогаадыг бижири	45	«Чүве ады биле демдек ады», «Эдеринчилер болгаш артынчылар», «Демдек ады болгаш наречие» деп темаларның кайы-бирээзинге деңнелгелиг сайгарылга кылган угаап боданышкынныг чогаадыг бижири	

Ийи чугула кежигүн нерлиг бөдүүн домактар	Ийи чугула кежигүннерлиг бөдүүн домактар дугайында билигни бээр	Домактың чугула кежигүннери	Кол сөс биле сөглекчини тодарадып билир	Домактың чугула кежигүннери	46	Кол сөс болгаш сөглекчи дугайында өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары	§ 8. Мерг. 54
Домактың чугула кежигүннери.	Домактың чугула кежигүннеринин дугайында билигни бээр	Чугаа кезектеринин кол сөс болуру	Кол сөстү танып билир	Кол сөстүн илереттинери	47	Кол сөстүн илереттинерин билиндирер	§ 9. Мерг. 59
		Кол сөстүн көргүзүкчүлерин билир	Кол сөстүн көргүзүкчүлөрүн тып билир	Кол сөстүн көргүзүкчүлөрү	48	Кол сөстүн көргүзүкчүлерин билиндирер	§ 10. Мерг. 65
		Чугаа кезектеринин сөглекчи болуру	Сөглекчини танып билир	Сөглекчи, ооң илереттинери	49	Сөглекчинин илереттинер аргаларын билиндирер	§ 11. Мерг. 70
		Кылыг сөстүг бөдүүн болгаш составтыг сөглекчилерни танып билир	Кылыг сөстүг бөдүүн болгаш составтыг сөглекчилерни чугаага шын ажыглаарын билир	Кылыг сөстүг бөдүүн болгаш составтыг сөглекчилер	50	Кылыг сөстүг бөдүүн болгаш составтыг сөглекчилер дугайында билиндирер	§ 12. Мерг. 73
		Ат сөстүг составтыг сөглекчилер	Ат сөстүг составтыг сөглекчилернин янзыларын ажыглаары	Ат сөстүг составтыг сөглекчилер	51	Ат сөстүг составтыг сөглекчилер дугайында билиндирер	§ 13. Мерг. 82
		Кол сөс биле сөглекчинин аразында тире салыр таварылгаларын билир	Ат сөстүг составтыг сөглекчилерлиг домактарга бижик демдектерин шын ажыглаары	Кол сөс биле сөглекчинин аразында тире	52	Кол сөс биле сөглекчинин аразында тире салыр таварылгаларын билиндирер	§ 14. Мерг. 87
		Модальдыг сөстөр	Модальдыг сөстөрни танып билир	Сөглекчинин составында модальдыг сөстөр.	53	Сөглекчинин составында модальдыг сөстөрни билиндирер	§ 15. Мерг. 93
				Чугула кежигүннерге катаптаашкын	54	Кол сөс болгаш сөглекчи дугайында өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары	ар. 203. айт
Хыналда ажыл				Сайгарылгалыг диктант	55		
Чугаа сайзыра дылгазы		Чурумал янзылыг (чечен чогаал стилинге) чогаадыг	Чурумал янзылыг (чечен чогаал стилинге) чогаадыгны бижип билир	Чурумал янзылыг (чечен чогаал стилинге) чогаадыгны бижиири.	56	«Немелде билиглер төвүнүң сайзырааны» азы «Школада тыва хүреш секциязының ужур-дузазы» деп темага үр үениң дургузунда	

						хайгааралдарның түннели болур материалга үндезилээн чурумал янзылыг (чечен чогаал стилинге) чогаадыгны бижири.	
Домактың ийиги черге кезигүннери.	Домактың ийиги черге кезигүннериниң дугайында билигни бээр	Домактың ийиги черге кезигүннерин аңгылаар	Домактың ийиги черге кезигүннериниң аңгылаар, оларның хевирлерин таныыр болгаш илереттинерини тодарадыр	Домактың ийиги черге кезигүннери	57	Домактың ийиги черге кезигүннериниң дугайында өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары	§ 16. Мерг. 96
		Немелдени танып билир	Дорт болгаш доора немелделерни ылгап билир	Немелде. Дорт болгаш доора немелделер	58	Немелде. Дорт болгаш доора немелделерни өөрөдир	§ 17. Мерг. 100
		Тодарадылга капсырылга	Тодарадылга болгаш капсырылгаларны ылгап билир	Тодарадылга болгаш капсырылга, оларның илереттинерини	69	Тодарадылга болгаш капсырылга, оларның илереттинерин өөрөдир	§ 18 19. Мерг. 107, 112
		Байдалдар, оларның утка аайы-биле бөлүктөрүн билир	Үениң, туруштуң, чылдагаанның, сорулганың, кылдының аргазының байдалдарын тып билир	Байдалдар, оларның утка аайы-биле бөлүктөрү: үениң, туруштуң, чылдагаанның, сорулганың, кылдының аргазының байдалдары.	60	Байдалдар, оларның утка аайы-биле бөлүктөрүн өөрөдир: үениң, туруштуң, чылдагаанның, сорулганың, кылдының аргазының байдалдары.	§ 20. Мерг. 120
		Байдалдарның илереттинерин билери	Байдалдарның илереттинерини тодарадып билери	Байдалдарның илереттинерини	61	Байдалдарның илереттинерин өөрөдир. Причастиелиг, деепричастиелиг, деңнелгелиг бөлүглелдерниң байдалдар болуру	§ 21. Мерг. 125
		Делгеренгей болгаш делгеренгей эвес домактарны танып билир	Делгеренгей эвес домакты ийиги черге кезигүннери-биле делгерендип билир	Делгеренгей болгаш делгеренгей эвес домактар дугайында билиг.	62	Делгеренгей болгаш делгеренгей эвес домактар дугайында билигни бээр.	Мерг. 128
			Домактың морфолог-синтаксистиг сайгарылганын кылыры	Катаптаашкын	63	Домактың ийиги черге кезигүннериниң аңгылаар, оларның хевирлерин таныыр болгаш илереттинерини тодарадыры. Делгеренгей эвес домакты ийиги черге	Синт-морф. Сайгарылга

						кежигүннери-биле делгередири. Домактың морфолог-синтаксистиг сайгарылгазын кылыры.	
Чугаа сайзыра дылгазы		Чогаадыг-чурумал	Спорттуң кандыг-бир хевириниң чурумалын бижири	Чогаадыг-чурумал	64	Делгеренгей болгаш делгеренгей эвес домактарны ажыглавышаан, спорттуң кандыг-бир хевириниң чурумалын бижири	Чогаадыг-чурумал
Чаңгыс чугула кезигүннүг бөдүүн домактар.	Чаңгыс чугула кезигүннүг бөдүүн домактар дугайында билигни бээр	Чаңгыс чугула кезигүннүг бөдүүн домактар	Чаңгыс чугула кезигүннүг бөдүүн домактарны танып билир	Чаңгыс чугула кезигүннүг бөдүүн домактар дугайында ниити билиг	65	Чаңгыс чугула кезигүннүг бөдүүн домактар дугайында ниити билигни бээр	§ 22. Мерг. 125
		Тодаргай арынныг домак.	Тодаргай арынныг домакты танып билир	Тодаргай арынныг домак.	66	Тодаргай арынныг домак дугайында өөредир	§ 23. Мерг. 135
		Тодаргай эвес арынныг домак	Тодаргай эвес арынныг домакты танып билир	Тодаргай эвес арынныг домак	67	Тодаргай эвес арынныг домак дугайында өөредир	§ 24. Мерг. 141
		Арын чок домактар	Арын чок домактарны танып билир	Арын чок домактар	68	Арын чок домактар дугайында өөредир	§ 25. Мерг. 148
		Ат домактары	Ат домактарын танып билир	Ат домактары	69	Ат домактарының дугайында өөредир	§ 26. Мерг. 152
		Чаңгыс чугула кезигүннүг бөдүүн домактарның сөзүглел тургузары	Чаңгыс чугула кезигүннүг бөдүүн домактар-биле сөзүглел тургузуп билири	Чаңгыс чугула кезигүннүг бөдүүн домактарның сөзүглел тургузарынага уjur-дузаны	70	Чаңгыс чугула кезигүннүг бөдүүн домактарның сөзүглел тургузарынага уjur-дузаны билиндирер	§ 22-26. Сөзүг лел-биле ажыл
		Синтаксистиг синонимнер болур чаңгыс чугула кезигүннүг болгаш ийи чугула кезигүннерлиг бөдүүн домактар		Синтаксистиг синонимнер болур чаңгыс чугула кезигүннүг болгаш ийи чугула кезигүннерлиг бөдүүн домактарны ажыглап, солуштуруарын билир	71	Синтаксистиг синонимнер болур чаңгыс чугула кезигүннүг болгаш ийи чугула кезигүннерлиг бөдүүн домактарны ажыглап, солуштуруарын билиндирер	§ 22-26. Сөзүг лел-биле ажыл
		Ат домактарын ажыглаарын билир	Чаңгыс чугула кезигүннүг бөдүүн домактарны чугаага	Чаңгыс чугула кезигүннүг бөдүүн домактарны чугаага ажыглаары	72	Чүвелерниң, байдалдың, пейзажтың чурумалын көргүзерде, ат домактарын	Чогаадыг-чурумал

			ажыглап билир			ажыглаары	
Хыналда ажыл				Хыналда диктант	73	Чаңгыс чугула кежигүннүг бөдүүн домактар дугайында ниити билиин хынаары	§ 22-26.
Чугаа сайзырадылгасы		Бойдус болушкуннары н чуруп көргүскен кезектерлиг тоожушкун	Тоожушкунну допчулай болгаш делгереди дамчыдып чугаалап билир	Сөзүглел-биле ажыл	74	Бойдус болушкуннары н чуруп көргүскен кезектерлиг тоожушкундан үзүндүлөр-биле ажыл. Оларны допчулай болгаш делгереди дамчыдып чугаалаары.	Сөзүглел-биле ажыл
Долу болгаш долу эвес домактар	Долу болгаш долу эвес домактар дугайында билигни бээр			Долу болгаш долу эвес домактар дугайында билиг. Домак сөстөр.	75	Долу болгаш долу эвес домактар дугайында билигни бээр. Домак сөстөр дугайында өөредир.	§ 27, 28 Мерг. 159
		Диалог чугаа	Диалог чугаага долу эвес домактарны ажыглап билир	Диалог чугаага долу эвес домактарны ажыглаары	76	Долу эвес домактарны янзы-бүрү байдалдарга ажыглаарын билиндирер.	§ 27, 28. Мерг. 159
Чугаа сайзырадылгасы		Орук демдеглелдери	Орук демдеглелдерин тургузуп билир	Орук демдеглелдери	77	Публицистика стилинде сөзүглел дугайында чугаа кылыры. «Мерген хемче аян-чорук» деп темага орук демдеглелдерин тургузары.	Чогаады г-орук демдеглели
Нарынчыттынган бөдүүн домактар.	Нарынчыттынган бөдүүн домактар дугайында билигни бээр	Нарынчыттынган бөдүүн домактар	Нарынчыттынган бөдүүн домактарны танып билир	Нарынчыттынган бөдүүн домактар дугайында билиг	78	Нарынчыттынган бөдүүн домактар дугайында билигни бээр	
Чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактар	Чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактар дугайында билигни бээр	Домактың чаңгыс аймак кежигүннери	Домактың чаңгыс аймак кежигүннерин танып билир	Домактың чаңгыс аймак кежигүннериниң дугайында билиг	79	Домактың чаңгыс аймак кежигүннериниң дугайында билигни бээр	§ 29. Мерг. 170
		Каттыштырар аялга (интонация)	Каттыштырар аялга (интонация) дузазы-биле холбашкан чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактарны сайгарып билир	Каттыштырар аялга (интонация) дузазы-биле холбашкан чаңгыс аймак кежигүннер.	80	Каттыштырар аялга (интонация) дузазы-биле холбашкан чаңгыс аймак кежигүннер дугайында өөредир.	§ 30. Мерг. 178

		Эвилелдер дузазы-биле холбашкан чаңгыс аймак кежигүннер.	Эвилелдер дузазы-биле холбашкан чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактарны сайгарып билир	Эвилелдер дузазы-биле холбашкан чаңгыс аймак кежигүннер.	81	Эвилелдер дузазы-биле холбашкан чаңгыс аймак кежигүннер дугайында өөредир.	§ 31. Мерг. 187
		Чаңгыс аймак болгаш чаңгыс аймак эвес тодарадылгалар	Чаңгыс аймак болгаш чаңгыс аймак эвес тодарадылгаларны ылгап билир	Чаңгыс аймак болгаш чаңгыс аймак эвес кежигүннер (тодарадылгалар)	82	Чаңгыс аймак болгаш чаңгыс аймак эвес кежигүннер (тодарадылгалар) дугайында өөредир.	§ 32. Мерг. 192
		Чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактар	Чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактарга бижик демдектерин салып билир	Чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактарга түңнекчи сөстөр болгаш оларга ийи сек биле тире демдекти салыры.	83	Чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактарга түңнекчи сөстөр болгаш оларга ийи сек биле тире демдекти салырын өөредир.	§ 33. Мерг. 197
Адалгаларлыг, кирилде сөстөрлиг, кирилде домактарлыг домактар.	Адалгаларлыг, кирилде сөстөрлиг, кирилде домактарлыг домактарны өөредир	Адалга. Делгеренгей адалга.	Адалга, делгеренгей адалганы танып билир. Адалгалыг домакка бижик демдээ салырын билир. Чугааның байдалынга дүүштүр бөдүүн адалганы делгеренгейжидери	Адалга. Делгеренгей адалга. Адалгалыг домакка бижик демдээ	84	Адалга, делгеренгей адалга дугайында өөредир. Адалгалыг домакка бижик демдээ салырын өөредир	§ 34. Мерг. 204
		Кирилде сөстөр. Кирилде домактар.	Кирилде сөстөрлиг домактар, кирилде домактарны танып билир	Кирилде сөстөрлиг домактар. Кирилде домактар.	85	Кирилде сөстөрлиг домактар, кирилде домактар дугайында өөредир.	§ 35. Мерг. 209
		Бижик демдектери	Домакка кирилде сөстөр, кирилде домактар барда, бижик демдектерин салып билир. Кирилделерлиг (кирилде сөс болгаш кирилде домактыг) домактарның тускайлаар аялгазын сагып билир	Домакка кирилде сөстөр, кирилде домактар барда, бижик демдектери.	86	Домакка кирилде сөстөр, кирилде домактар барда, бижик демдектерин салырын өөредир	§ 35. Мерг. 211

		Адалгалар, кирилде сөстөр	Адалгалар, кирилде сөстөр-биле сөзүглел тургузуп билир. Бөдүүн домакты нарынчыдар адалгаларны, кирилде сөстөр болгаш кирилде домактарны тып, оларны хууда аас, бижимел чугаазынга чөп хереглээри.	Адалгалар, кирилде сөстөрнүн сөзүглел тургузарынга ужур-дузазы.	87	Адалгалар, кирилде сөстөрнүн сөзүглел тургузарынга ужур-дузазын өөредир	Сөзүг лел-биле ажыл
Хыналда ажыл				Сайгарылгалыг диктант	88	Адалгалар, кирилде сөстөрни билип алганын хынаар	Сөзүг лел-биле ажыл
Чугаа сайзыра дылгазы		Чогаадыг-тоожуушкун	Темалыг чогаадыг-тоожуушкун бижип билири	Чогаадыг-тоожуушкун	89	Адалгаларны болгаш кирилделерни ажыглавышаан, «Тарылга шөлүн белеткээри» азы «Тарылга үезинде» деп темага чогаадыг-тоожуушкун бижиири.	Чогаа дыг-тоожуушкун
7 класска чыл дургузунда өөрөнгөн чүүлдеринге катаптаа шкын (12 шак)	7 класска чыл дургузунда өөрөнгөн чүүлдеринге катаптаары	Литературлуг тыва дыл болгаш ооң диалектилери	Литературлуг тыва дыл болгаш ооң диалектилери н чугаага шын ажыглаар	Литературлуг тыва дыл болгаш ооң диалектилерин иң дугайында катаптаары	90	Литературлуг тыва дылдың нормаларын чугаага сагыыры; тыва дылдың диалектилерин девискээр айы-биле ылгаары.	Сөзүг лел-биле ажыл
		Сөзүглел	Сөзүглелди тургузуп билир	Сөзүглел дугайында катаптаары	91	Аңгы-аңгы хевирлернин, жанрларның айы-биле сөзүглелдерни тургузары. Сөзүглел тургузарда, ооң дес-дараалашкаан, харылзаалыын, темага дүүшкээн сагыыры. Сөзүглелди үн доктаашкыннарын кылып, логиктиг ударениелиг сөстөрни ылгап, аянынг номчууру.	Сөзүг лел-биле ажыл

		Эвилел, эдеринчи, артынчы, аян сөстери	Эдеринчи, эвилел артынчылар аян сөстөрүн чугаага ажыглап билири	Дузалал чугаа кезээнің дугайында катаптаары	92	Эдеринчи, эвилел артынчылар аян сөстөрүн чугаага ажыглаарын хайгаарап катаптаары	Сөзүг лел-биле ажыл. Дузалал чугаа кезекте рин айтыр
		Сөс каттыжышкыны, домак	Сөс каттыжышкынының домактан ылгалдарын билир	Синтаксис дугайында катаптаары	93	Домак болгаш сөс каттыжышкынын нарын катаптаары	Синт-морф. Сайгарылга
		Сөс каттыжышкыны	Холбааларын танып билир	Сөс каттыжышкынын нарын дугайында катаптаары	94	Сөс каттыжышкынын нарын чугаага ажыглаары.	Сөзүг лел-биле ажыл. Сөс каттыжышкынын нарын ушта бижиир
		Домак	Тургузуунуң аайы-биле домактарның янзыларын танып билир	Домак дугайында өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары	95	Домактың сөстен болгаш сөс каттыжышкынын нарындан ылгалын бүзүредип шыдаары. Чугааның сорулгазын тодарадып тывары	
		Кол сөс болгаш сөглөкчи	Кол сөс болгаш сөглөкчини тодарадып билири	Чугула кежигүннерин катаптаары	96	Кол сөс болгаш сөглөкчи дугайында өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары	
		Немелде, тодарадылга, байдал	Домактың ийиги черге кежигүннерин танып билири	Домактың ийиги черге кежигүннериниң дугайында өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары.	97	Делгеренгей эвес домакты ийиги черге кежигүннерин-биле делгередир. Домактың морфолог-синтаксистиг сайгарылгазын кылыры	
		Чаңгыс чугула кежигүннүг бөдүүн домактар	Оларны танып билири	Чаңгыс чугула кежигүннүг бөдүүн домактар дугайында катаптаары	98	Чаңгыс чугула кежигүннүг болгаш ийи чугула кежигүннерлиг бөдүүн домактарны ажыглап, солуштурары	
		Долу болгаш долу эвес домактар	Оларны танып билири	Долу болгаш долу эвес домактар дугайында катаптаары	99	Диалог чугаага долу эвес домактарны ажыглаары. Долу эвес домактарны янзы-бүрү	

						байдалдарга ажыглаары	
		Нарынчыттынган бөдүүн домактар	Оларны танып билири	Нарынчыттынган бөдүүн домактар дугайында катаптаары	100	Бөдүүн домакты нарынчыдар чаңгыс аймак кежигүннерни тып, оларны хууда аас, бижимел чугаазынга чөп хереглээри. Чаңгыс аймак кежигүннер-биле нарынчыттынган домактарның морфолог-синтаксистиг сайгарылгазын кылыры	
		Адалгалар, кирилде сөстөр, кирилде домактар	Бөдүүн домакты нарынчыдар адалгаларны, кирилде сөстөр болгаш кирилде домактарны тып, оларны хууда аас, бижимел чугаазынга чөп хереглээри.	Адалгалар, кирилде сөстөр, кирилде домактар дугайында катаптаары	101	Бөдүүн домакты нарынчыдар адалгаларны, кирилде сөстөр болгаш кирилде домактарны тып, оларны хууда аас, бижимел чугаазынга чөп хереглээрин катаптаар	
Чугаа сайзыра дылгазы.		Төлевилел	Төлевилел тургузуп билир	Төлевилел тургузары	102	Төрөөн дыл дугайында бодалдарга, цитаталарга, бодунуң чедип алганы билиглеринге даянмышаан, «Төрөөн дыл – чонувустун төөгүзү, чаңчылдары» деп темага кыска төлевилел тургузары	

**Примерное календарно-тематическое планирование по Родной литературе
5 класс (ФГОС)
2 часа в неделю, всего 70 часов**

№	Темы занятия	Кол.ч ас.	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
1	Кирилде кичээл. Ном дугайында билиг.	1			
2	Ю. Кюнзегештин “Сиген шөлүндө” деп шүлүүндө күш-ажыл темазы.	1			
3	Деңнелге дугайында билиг.	1			
4	Улустун аас чогаалы: жанрлары, хевирлери.	1			
5	“Балыкчы Багай-оол” деп тоолда мөзү-шынар темазы.	1			
6	“Чаңгыс ой аъттыг үш алышкы” деп тоолда кол бодал.	1			
7	“Чеди иелиг Чес-Мыйыс” деп тоолда илереттинген кол бодал.	1			
8	“Кускун биле үгү” деп тоолда мөзү-шынар темазы.	1			

9	ЧС «Мээң төрөөн дылым»	1			
10	ЧТ. Эпитет дугайында билиг.	1			
11	Хуулгаазын тоолдар. “Тос оолдуг Доктагана кадай” деп тоолда эптиг, демниг чорук.	1			
12	“Тос шилги аыттыг Оскус-оол” деп тоолда кижизиг, куш-ажылга ынак, ак сеткилдиг, шынчы кижини алдаржытканы.	1			
13	Хыналда тест “Тоолдарны номчүп ора...”	1			
14	Үлегер домактар болгаш чечен сөстөр дугайында билиг.	1			
15	Тывызыктар.	1			
16	Тывызыктар дугайында билиг.	1			
17	ЧС «Чайлагга»	1			
18	К-Э. К. Кудажы “Кым эн ажыктыгыл?”	1			
19	М.С. Эргептин уругларга бижээн тоолдары: “Чартык арбай”.	1			
20	Эдертиг «Хлеб»	1			
21-22	С. Сүрүң-оол “Карактар дугайында маргылдаа”	2			
23	Ч. Чүлдүмнүн “Тарааның тывылганы” деп чогаалының өөредиглиг утказы.	1			
24	ЧС “Тарааның үнези”	1			
25	Монгуш Эргеп “Хек чүгө ыраажы болганыл?” деп тоолда авага мөңгө ынакшылды көргүскени.	1			
26	Монгуш Эргеп “Хек чүгө ыраажы болганыл?” деп тоолдуң уран-чечени.	1			
27	Авторлуг тоолдар дугайында билиг.	1			
28	О. Сувакпиттин “Арзылаң биле пар” деп баснязының ужур-дузазы.	1			
29	Хыналда тест «Авторлуг тоолдар».	1			
30	С. Серенниң “Ном биле портфель” деп баснязының кижизидикчи утказы.	1			
31	Диригжидилге дугайында билиг.	1			
32	Л. Иргиттиң “Теве” деп баснязында, чазый, хоптак чорукту сойгалааны.	1			
33	Басня дугайында билиг.	1			
34	ЧС «Багын сөглээрге, бачыды арлыр»	1			
35	“Аас чогаалындан ужукталгаш” деп толевилел тургузар.	1			
36-38	Л.Б. Чадамба “Аян-чорук” деп чогаалында өгбелер чагыының өөрединиң мөңгези, овор-хевирлерниң онзагайы, улустуң аас чогаалы-биле харылзаазы, уран-чечени.	3			
39	ЧС: “Өгбө чагы өндүр” деп бодалдың сорунзазы.	1			
40	Пейзаж дугайында билиг.	1			
41-42	О.К. Саган-оолдун “Эжишкилер” деп чечен чугаазының онзагайы. О.К. Саган-оолдун “Эжишкилер” деп чечен чугаазында найырал темазы.	2			
43	ЧС “Маадыр – езулуг эш”.	1			
44	О. Сувакпиттин “Аът чарыжы” деп чечен чугаазында аът мунукчузунун овор-хевир.	1			
45-48	М.Эргеп “Өдүгенде чайлаг” деп тоожудан эгелерде ивижилернинболгаш уругларның психологиязын чуруп коргускени. М.Эргептин “Өдүгенде чайлаг” деп тоожузунун уран-чечени. «Эң-не сонуургаан эгем», «Өдүгенде чайлаг» деп тоожуда мээң ынак маадырым. М. Эргептин «Өдүгенде чайлаг» деп тоожузунун эгелеринге түңнел кичээл.	4			
49-50	Ш. Суваңның “Кара-Баштыг” деп чечен чугаазының тоогулуг болушкуннар-биле харылзаазы. Ш. Суваңның “Кара-Баштыг” деп чечен чугаазының кижизидикчи ужур-дузазы.	2			
51	Р. Лудуп “Таваар маажым бадып келгеш”.	1			
52-54	Ш. Суваңның “Хүн-Херелден аалчылар” деп тоожузунун онзагайы. Ш. Суваңның “Хүн-Херелден аалчылар” деп тоожузунда эртем техниканың хөгжүлдези. Ш. Суваңның “Хүн-Херелден аалчылар” деп тоожузунун уран-чечени. ЧС. "Хун-Херелден аалчыларга ужуражы берзимзе..."	3			
55-57	Н. Кууларның “Танаа-Херелдиң чуртунда” деп чогаалының кол утказы. Н. Кууларның “Танаа-Херелдиң чуртунда” деп чогаалының маадырларының онзагайы.	3			

	Н. Кууларның “Танаа-Херелдин чуртунда” деп чогаалының уран-чечени.				
58	Э. Донгактын “Буянын араатаннар” деп чогаалында бойдус темазы.	1			
59	О. Сувакпиттин “Россияга алдар” деп шүлүүнде кижиниң ыдыктарын илдеткени.	1			
60	С.Б. Пюрбюнун “Ынак Тывам” деп шүлүүнде төрөөн чер-чурт темазы.	1			
61	А. Үержааның “Ие дылым” деп шүлүүнүн онзагайы.	1			
62	Тыва эки турачыларның маадырлыг чоруу - С. Сарыг-оол “Маадыр Чургуй-оол”.	1			
63	О. Сувакпиттин “Кечил-оолдун солдаттары” деп шүлүүнде дайынчынын омур-хевири.	1			
64	ЧС “Кым-даа, чуу-даа угтундурбаан...”	1			
65	Ю. Кюнзегештин “Эзимнерниң ыры” деп шүлүүнүн сайгарылгазы.	1			
66	С. Сүрүн-оолдун “Ус-Кушкаш” деп чечен чугаазында мөзү-шынар болгаш найырал темалары.	1			
67-68	С. Сарыг-оол “Эдер амытаннар” (“Аңгыр-оолдун тоожузундан үзүндү”).	2			
69	М. Кужугеттин “Азыранчып чорааш” деп чечен чугаазында кижиниң биле дириг амытаннарның аразында харылзаазы. “Азыранчып чорааш» деп чечен чугаада омур-хевирлерниң чурутунганы.	1			
70	Түңнел кичээл. “Төрөөн чогаал кичээлдеринден чүнү билип алганым”.	1			

**Примерное календарно-тематическое планирование по Родной литературе
6 класс (ФГОС)
2 часа в неделю, всего 70 часов**

№	Темы занятия	Кол.час.	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
1	Литература – сөстүн уран чүүлү.	1			
2	С. Сарыг-оол “Күс”	1			
3	Тоолчургу болгаш төөгү чугаалар. “Ай, Хүн”, “Чеди-Хаан”, “Угер канчап дээже үнө бергенил?”.	1			
4	“Теве-Адар”, “Хайыракан” деп черлер аттарының тывылганы.	1			
5	“Амыр-Санаа дугайында төөгү чугаа”.	1			
6	“Кыры сөөгү” – малдын ыдыктыг сөөктериниң бирээзи.	1			
7-8	“Хөөмейлээр Будукпен”- чогаалдын уjur-утказы.	2			
9	ЧТ “Тыва тоолчургу болгаш төөгү чугааларны шинчилеп келгени”.	1			
10	Тыва тоолчургу болгаш төөгү чугааларның темалыг бөлүктери.	1			
11	Х/а. Тоолчургу болгаш төөгү чугааларга хыналда тест.	1			
12	Тыва улустун ырларының тывылганы, тематиказы.	1			
13	Ыр, кожамык дугайында билиг.	1			
14	Алгыш-йөрөөлдерниң утказы, тургузуу, тематиказы.	1			
15	Макталдар болгаш чалбарыгларның утказы, уран-чечени.	1			
16	Хам алгыштарында билишкиннер.	1			
17	Улустун аас чогаалының биче жанрларына хыналда ажыл.	1			
18-19	С.А. Сарыг-оолдун “Агар-Сандан ыяш” деп чогаалының онзагайы. С.А. Сарыг-оолдун “Агар-Сандан ыяш” деп чогаалының уран-чечени.	2			
20	Гиппербола болгаш литота дугайында билиг.	1			
21-22	С. Козлова “Аъттыг шеригжи кыс” деп чогаалдын тургузуунун онзагайы. С. Козлованың “Аъттыг шеригжи кыс” деп шулуглелиниң уран-чечени.	2			
23	КДН. М. Сундуй “Эки турачы аъттыг эскадрон”.	1			
24	К-Э.К. Кудажының “Маргылдаа” деп баснязының элдээртиглиг утказы.	1			
25	С.Сүрүн-оолдун “Аът биле оор” биле И.Крыловтун “Шиижек биле Көге-буга” деп басняларында мөзү-будуш айтырыглары.	1			
26	Бирги чартык чылдың түңнел хыналда ажылы.	1			
27	Басня дугайында билиг.	1			
28	ЧС. “Болбас тенек бодун мактаар”.	1			
29	С. Токаның “Араттың сөзү” деп романдан “Мерген”, “Тас-	1			

	Баштыг” деп эгелерниң сайгарылгазы.				
30	С. Токаның “Араттың сөзү” деп романдан “База кыш” деп эгениң сайгарылгазы.	1			
31	С. Токаның “Араттың сөзү” деп романдан “Шаагай” деп эгениң сайгарылгазы.	1			
32	ЧС “Эрги Тывага аар-берге амыдырал”.	1			
33	КДН Д.Дефо “Робинзон Крузонуң ужураалдары” (шилилгелиг эгелер).	1			
34	С. Сарыг-оолдуң “Ол-ла Маскажык” деп чогаалында эрги болгаш чаа үени көргүскени.	1			
35	С. Сарыг-оолдуң “Ол-ла Маскажык”деп чогаалында кол маадырның омур-хевири.	1			
36	Чогаал маадырларының дугайында билиг.	1			
37	ЧС “Мээң ынак маадырым”.	1			
38	О. Сувакпигиң “Буяның сергези” деп чогаалында Кызыл шеригге дузаламчыны чурааны.	1			
39	М. Дуюнгарның “Хлеб” деп чечен чугаазының кижизидикчи ужур-дузазы.	1			
40	КДН С.Сүрүң-оол “Ак анай биле Арбай-оол”.	1			
41-44	Ш. Суванның “Киж-бүрүс” деп чогаалының сайгарылгазы. Ш. Суванның “Киж-бүрүс” деп чогаалында омур-хевирилериң анализи. Ш. Суванның “Киж-бүрүс” деп чогаалының уран-чечени. «Киж-бүрүске ужурашкан болзумза...» деп угаап-боданыышкының чогаадыг.	4			
45	КДН Б. Хөвөңмей “Марска чедер частым”.	1			
46	Х. Ойдан-оолдуң “Эзир” деп чогаалында киж биле бойдустан аразында харылзааны көргүскени.	1			
47	Х. Ойдан-оолдуң “Эзир” деп чогаалында Чазыйбанның омур-хевири.	1			
48	Х. Ойдан-оолдуң “Эзир” деп чогаалының композициялыг тургузуу.	1			
49	Х. Ойдан-оолдуң “Эзир” деп чогаалыга түңнел кичээл.	1			
50	“Төрөл чоннар литературазында ыттың омур-хевири”	1			
51	ЧС “Тыва литературада бойдус камгалалының темазы” деп темага төлевилел.	1			
52	Ш. Суванның “Азыранды” деп чечен чугаазының идеялыг утказы.	1			
53	Ш. Суванның “Азыранды” деп чечен чугаазыга хыналда тест	1			
54	КДН Э. Донгак “Меңниг-Сегел”.	1			
55	Эдертиг «Даг-дүгү»	1			
56	С. Сарыг-оолдуң “Күс” деп шүлүүнде бойдустан өңнерин чурааны.	1			
57	М. Доржунуң “Экии, Тывам!” деп шүлүүнде төрөөн чер-чурт темазы.	1			
58	А. Даржайның “Өгге йөрээл” деп шүлүүнүң онзагайы.	1			
59	А.Даржайның “Тыва өглер” деп шүлүүнүң амыдыралчы утказы.	1			
60	С. Молдургануң “Амытаннар чылы” деп шүлүүнде чыл санаашкыны.	1			
61	ЧТ Проза болгаш шүлүк чогаалының ылгавырлыг талалары.	1			
62-63	В.Ш. Көк-оолдуң “Чаргы” деп шиизиниң сайгарылгазы. В.Ш. Көк-оол “Чаргы” деп шиизинде уран-чечен аргалар дамчыштыр омур-хевирилери ажитканы.	2			
64-66	Е.Д. Танова “Илбилиг согун” - тыва литературада баштайгы хуулгаазын ши. Е.Д. Танованың “Илбилиг согунда” эрткен үеже аян-чорукту көргүскени. Е.Д. Танованың “Илбилиг согун” деп шиизинде тыва амыдыралды чурааны.	3			
67-68	КДН С.К. Токаның “Араттың сөзү” деп романындан шилилгелиг эгелер-биле таныжылга. КДН. С. Токаның “Араттың сөзү” деп романының очулгазы, оон дугайында сайгарылгалыг ажылдар-биле таныжылга.	2			
69	Өөрөнгө чогаалдарына катаптаашкын.	1			
70	Хыналда тест. “Төрөөн чогаал кичээлдеринден чүңү билеп алганым”.	1			

1.3. ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА УРОКАХ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ТӨРЭЭН ДЫЛ БОЛГАШ ЧОГААЛ КИЧЭЭЛДЕРИНГЕ АМГЫ ҮЕНИҢ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН АЖЫГЛААРЫ

Оюн Тамара Бүүрекчиировна,
учитель тувинского языка и литературы
МБОУ СОШ № 1 г. Кызыла

Сөөлгү чээрби хире чылдың дургузунда өөредилге шугумунда дыка хөй өскерлишкиннер болган. Амгы хүнде «Кичээлдин солун болурун канчап чедип алырыл?», «Эртемге өөреникчинин сонуургалын канчап оттуарыл?» деп айтырыгларны бодунга салбаан башкы черле чок боор. Чүге дээрге чүгле сонуургал уругларның билиин оттуарының чугула күжү болур.

Амгы үеде күрүнениң мурнунда үш берге айтырыг туруп турар:

1. Экономиктиг болгаш техниктиг сайзырал дүрген темпилиг өскерлип турар, ынчангаш школадан негелде – өөредилгениң шынары дүрген экижиир ужурлуг (доостурган өөреникчи бүрүзү үениң байдалынга дүгжүр ужурлуг);

2. Ажыл рыногу кижиден хүн бүрүде чаа билигни негеп турар (билиг кошкак кижиде ажылдан дораан үндүртүр);

3. Үениң байдалынга дүүшпес билиглиг таварылгада ажыл чок чоруктан чурттакчы чоннун ниити сандараашкыны дүрген тыптыр болган ужурундан экономиктиг болгаш социалдыг кризиске кээп болур байдалдың айыылы улгадыр.

Ынчангаш амгы үеде башкылаашкынның кол сорулгасы – үениң байдалынга дүүшкен аныяк кижини белеткеп үндүрери (моральдыг бүдүжү бүгү талазы-биле бедик, дузааргак, эртем-билигже чүткүлдүг, бодунун эргелерин болгаш хүлээлгелерин медресеп билир кижиде).

Амгы үениң кижизин белеткээр башкы кижинин мурнунда кандыг сорулгалар барыл?

- чаа чүүлдерни билип алырынче башкының бодунун хууда чүткүлү турар ужурлуг (чүге дээрге албадал күш чок);

- билиг бедидеринче чүткүл (өскелерниң дуржулгасын өөренири, чаа чүүлдерни доктаамал билип ап турары...);

Бо сорулгаларны күүседирде башкы чүнү күүседир ужурлугул?

- бодунун шиитпирлээр проблеказын салгаш, ону күүседиринин аргаларын тывар;

- чаа технологияларны, аргаларны чедимчелиг ажыглаарын чедип алыр;

- өскелерге ол технологиялары, аргаларының дугайында чедингир тайылбырлаарын кызыдар;

- ол шилип алган аргалары, технологиялары практика кырында ажыглаттынып турарын чедип алыр;

- кылган ажылының түңнелдерин кезээде хынаар.

Технологияларны ажыглаарының негелделери

Грек сөстен технология дээрге-ле бир-ле чүүлге кижинин мергежий бергени болур (мастерство). Башкылаашкынның технологиялары дээрге-ле өөредилгениң шынарын бедидеринче угланган, уругларга быжыг билиг бээринин аргалары болур. «Иновация» деп тодарадыг «чаартылга», «чаа чүүл» деп уткалыг. Латин дылдан очулдуарга инновация дээрге «чаа чүүл» эвес, а «чаа чүүлге кирери» деп уткалыг болур. Шак мындыг утканы башкылаашкынга хамаарыштыр эрткен вектин төнчүзүнде Дж Боткин кириген. Бо дидактиктиг метод ёзуугаар үениң байдалынга дүүшкен аныяк кижиде долу хевирлеттинер ужурлуг.

Кандыг-бир инновастыг технологияны, программаны, арганы ажыглаарда, башкы кижиде чүнү билген турар ужурлугул?

1. Ол ажыглаар технологиязының кажан, каяа, чүге хереги, ооң тывылган төөгүзү, сайзыралы, ол технологияның дузазы-биле кандыг проблеманы шиитпирлеп болуру, чедип ап болур түңнелдерин билири.

2. Бердинген технологиязы, программазы кандыг эртем теориязынга даянган, чүү чүведен үндөзилеттингенин башкы билген турар ужурлуг.

Башкы чаа технологияны ажыглаарда, өөреникчилерни өөредирде, бодунга херек арга, методтарны шилип алыр (группа аргасы, бот хыналда, компьютер дузазы). Оон аңгыда башкы боду кичээлдерни ол технологиязын ёзуугаар (чүгле кичээлдерни эвес, а бүдүн өөредилге планын) тургузуп билир ужурлуг (чүгле үлегер-чижек ёзуугаар кичээлдер эвес, а боду тургузар). Ынчангаш ажылдың түңнел чедишкени башкының шын проект тургузуп алганындан кончуг хамааржыр.

База бир кол негелде – бодунун ажылының түңнелдерин, ажыглаан технологиязын анализтеп билири (шынары, хереги, ажыктыгы, түңнелдиги). Бо ийи негелдени билбес болза, ындыг башкы чүгле өске улусту өттүнүп турар кижиде болур (аттестация үезинде эскериглер – башкылар дыка хөй технологияны отчедунда бижип алган, а херек кырында ажылы, программазы, планы, түңнелдери, чедишкени ол бижип алган технологияларынга дүүшпейн турар).

Амгы үеде башкыларның ажыглап турар технологиялары:

- өөредилгениң кадыкшыл камнаарының технологиязы;

- дилеп тып болгаш шинчилеп өөредир технология;
- чөрүлдээлиг байдал тургузуп өөредир технология;
- системниг, боду кылып өөредир технология;
- медээ-харылзажылга технологиязы;
- сайгарылгалыг угаап боданышкын сайзырадыр технология;
- өөредилгениң демнештирилгелиг технологиязы;
- өөредилгениң оюннар ажыглаар технологиязы;
- сайзырадып өөредириниң технологиязы;
- бот-сайзырадып өөредириниң технологиязы;
- мөөңнөп өөредир технология;
- өөредилгениң төлевилел технологиязы.

Өөредилгениң төлевилел технологиязы

Чүге херегил: чедип алган билиглерин херек кырында амыдыралга ажыглап тургаш, түңнелди чедери, бар билииниң кырынга немей өөренири.

Бергедээшкинери:

Башкыга – организаастаары, темаларны шын шилири, консультацияларны херек кырында чогуур деннелге чедимчелиг бээри;

өөреникчиге – сорулгаларын шын салыры, проектени кылырының аргалары, бадыткап шыдаары, түңнелдерин медереп билири, бот-тускайлаңы, түңнелдерин деңнээри (планнап алганы биле чедип алган түңнелин деңнээри).

Мөөңнөп өөредир технология

Өөредир материалдарны блоктап бээр, тускай системага чагыртыр. Эки талазы – өөреникчилерни бот-тускайлаң чорукка өөредир, бот-сайзырал бедик деннелче үнер. Башкы колдуунда консультант (анаа өөредир үеде информатор турган болза). Бо технологияны шын ажыглап өөренип алыр болза, тыва дылды 9-11 класстарга өөредир үеде кончуг таарымчалыг. Оон аңгыда профильдиг класстарга кончуг таарымчалыг.

Өөредилгениң демнештирилгелиг технологиязы

80-ги чылдардан эгелеп «интеграция» деп термин өөредилгеге хамаарыштыр ажыглаттынып эгелээн. Уругларның амыдыралчы туружун, делегей көрүүшкүнүн хевирлээринге чүгле чаңгыс эртемниң кичээли амгы үеде четпес. Ынчангаш бир эртем амыдыралга чүге, кажан херегин билиндирерде, элээн каш бот-бодунга утка талазы-биле чоок эртемнерни холбап алгаш өөредир таарымчалыг. Чижээ, химия кичээлинге минералдарны өөредирде, география кичээлдериниң хөрсүн дугайында кичээлдерин катай тайылбырлавышаан, херек кырында минералдыг чемишчидилгелер кажан, каяа херегин тайылбырлап болур. Тыва дылдың база дыка хөй темаларын өске адырлар-биле холбап болур. Ынчаар өөредир болза, билиг быжыг болгаш сактып алыры эки болур. Амгы хүнде бистинь частырывыс: чүгле ийи-чаңгыс ажык кичээлдерге демнештирилгелиг кичээлдерниң чүгле элементилерин ажыглаар боордан башка, ону система кылдыр тургузупкан чаңгыс-даа ажыл чок деп болур.

Бергедээшкини: аңгы эртем башкыларының программаларын дыл эртемниң программазы-биле дүүштүрери, системниг ажылды чорудары.

Ажыглалы – демнештирилге аргазын ажыглап, дараазында элективтиг курстарның программазын тургузуп ап болур: стилистика – история, стилистика-география, чугаа сайзырадылгазы-уран чүүл...

Өөредилгениң демнештирилгелиг технологиязын ёзугаар тыва дыл, чогаал кичээлдерин тургузарда, профессор Л.П. Ильенконун «Уран чүүлдүн эртемнериниң демнештирилгелиг курузу» деп программазын чижек кылдыр үлегерлеп алырга кончуг таарымчалыг. Бо кичээлдерни номчулга, чурулга, хөгжүм угланышкынныг тургузуп болур. Өөреникчилерниң ниити сайзыралына кончуг ажыктыг.

«Журналистиканың үндезиннери» деп элективтиг курска бо технологияны ажыглаарга, уруглар эскеричел, улус-биле чугаалажып билир, бодалдарын чедимчелиг илередип билир, анализти кылып билир шынарларны чедип алыр.

Өөредиглиг диалог технологиязы

Бистинь тыва дыл, чогаал башкыларына эң-не чоок технологияларның бирээзинге өөредиглиг диалог технологиязы хамааржыр, чүге дээрге бо технологияны ажыглаары амгы үениң негелдезинге долузу-биле дүгжүп турар – школа бүгү талазы-биле ниитилелге бодун көргүзүп, харылзажылга тудуп шыдаар кижини белеткээр ужурлуг.

Кижилер-биле харылзажып билири – амгы үеде эң кол негелде. Шын чугааланып билбес кижини бодунун эки талаларын өскелерге чедирип шыдавас, а шын чугааланып, бодунун бодалдарын чедимчелиг илередир кижини амыдыралга бодунун шын туружун дораан тып алыр. Ынчангаш бо технологияны ажыглап, ону хандыр шинчилээр сорулга салдынган деп болур.

Уругларның коммуникативтиг культуразын хевирлээрде башкы дараазында этаптарны эртер:

1. Шинчилел – ап турар класстарында өөреникчилерниң харылзажылгага белениниң ниити байдалын тодарадыры;
2. Белеткел чадазы – өөредиглиг диалогтун кандыг хевирлерин кажан ажыглаарының тодаргай планын, программазын тургузар;
3. Технологтуг чадазы;

4. Үнелел чадазы – түннелдерни үндүрери, анализ, эдилгелер.

Өөредиглиг диалог технологиязын ажыглаарга, өөреникчилерниң чедип алып чүүлдери:

- бодунуң бодалын тодаргай, чиге, делгеренгей илередири, шынзыдып билири, бадыткаары, анализтээри;

- өске улусту дыңнап, оларның чугаазын хүлээп билири, өске кижиниң сагыш-сеткилиниң байдалын тодарадып билири;

- беседа, харылзажылганың өске-даа хевирлерин ажыглап билири, хүндүткелдии, айтырыг салып билири, негелдени салып билири, конфликтелиг байдалда бодун алдынып билири, бодунуң аажы-чанын башкарып билири.

Өөредиглиг диалогту тургузарының аргалары

Өөредиглиг диалог сөзүглелдер дузазы-биле тургустунар:

- маадырларның репликаларының болгаш үннериниң диалогу;

- маадырларның аразында диалогу;

- маадырларның иштики диалогу;

- янзы-бүрү бодалдарның болгаш бадыткалдарның диалогу;

- номчукчунуң, авторнуң, критиктерниң чогаал маадырлары-биле диалогу;

- өөреникчи биле башкының билиишкиннериниң аразында диалогу;

- аңгы-аңгы культураларның диалогу...

Өөредиглиг диалогтуң онзагайы дээрге-ле диалогтуң киржикчилериниң шупту дең эргелии болур. Башкының ролю – режиссер. Өске онзагайы – аңгы-аңгы арга-методтарны делгеренгей ажыглап болуру.

Бо технологияларны херек кырында ажыглап турарывыс кандыгыл?

Частырыгларывыс

Шын, чогуур деңгелде ажыглаттынып турар чаңгыс-даа технология чок деп болур. Дээди болгаш бирги категорияга аттестация эртип турар башкыларның календарь-тематиктиг планнары бижип алган технологияларыга дүүшпес, кичээлдериниң дес-дараалашкаа технологиязынга дүүшпес, чамдык башкылар бижип алган технологияларының утказын хамаанчок, кайы авторнуң чүү деп номундан бижип алганын безин сагынмас, харын-даа билбес, чүгле улустан дыңнаанын бижип алган болур. Ол ажыглап турар технологияларының түннелдерин кандыг янзылыг хынап турары билдинмес, өөреникчилериниң ол технологияларын бадыткаптар барымдаалары, көргүзүглери чок бооп турар. Технологияларны ажыглаарынга таарыштыр чыгдынган дидактиктиг материалдары, хыналда материалдары чок бооп турар.

Литература

1. Айзерман Л.С. Уроки литературы как диалог. //Литература в школе, 1990, № 4.
2. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1986.
3. Белова И.С. Школа педагогического мастерства: семинары-практикумы, фестиваль педагогических идей. Издательство «Учитель», 2008.
4. Горбич О.И. Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе. Лекция 6. Русский язык, № 22, 2009.
5. Граблина Н.В. Мастер-класс: технология учебного диалога на уроке литературы. Литература в школе, № 9, 2005.
6. Демидова А.П. дидактический потенциал диалоговой технологии в формировании у учащихся новых понятий. //Психолого-педагогические аспекты развития профессиональной подготовки в системе непрерывного образования: Сб. материалов науч.-практ.конф. – Калуга: КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка, М.: ООО «Издательство Оникс», 2007.
8. Русско-тувинский словарь. Под редакцией Д.А. Монгуша. Москва, «Русский язык», 1980.
9. Селевко Г.К. Альтернативные педагогические технологии. Москва, НИИ школьных технологий, 2005.

1.4. ПРИМЕРЫ СОСТАВЛЕНИЯ УРОКОВ

1.4.1. КРАТКИЙ КОНСПЕКТ УРОКА

Ат оруннарын чугаага ажыглаары

6 класс

Кичээлге билиндирер чүүлдер

1. Сөглөкчиниң арын көргүзүкчүлери болу бээри (мен, сен, бис, силер)
2. Чаңгыс составтыг домак тургузар
3. Силер, болар деп ат оруннарын хүндүткел утказынга ажыглаары
4. Чагырышкан нарын домактың кезектерин холбаштырар арга
5. Айтырыгның ат оруннары домакка айтырыг утка киирериниң кол аргазы болгаш диалог тургузарының кол аргазы
6. Ол, бо деп ат оруннары сөглөкчиниң составынга киргеш,кылдыныгны улам тодарадыр арга болуру
7. Ол, бо деп ат оруннарының быжыг сөс каттыжышкынарының кезээ кылдыр ажыглаттынары
8. Айтылганың ат орну *мындаагы* - мындаагылар (эрткен үеде эрге-дужаалдыг кижилер азы даштыкы чурттарның албан-дужаалдыг кижилер айтыр сөс)

9. Ат оруннары – сөзүглел холбаштыраарының аргазы

Чаа теманың тайылбыры

Башкы: Ат орнунуң чугаага ажыглалы силерге билдинмес чүүл эвес. Силер ат оруннарын хүн бүрүдө чугаанарга ажыглап турар силер. Ынчангаш бистин бөгүнгү кичээливиштиң **сорулгазы** – ат оруннарын чугаага шын ажыглаары, кандыг дүрүмге хамаарыштыр ажыглап турарынарны эскерип, тодарадып билириңерге чаңчыгары болур. Бо теманы хандыр билип алыр сорулга салдынган болган соонда бүгү сайгарылгаларны силер боттарыңар кылыр силер, дүрүмнерни силер боттарыңар тодарадыр силер, мен силерниң ажылынарны чүгле углап-баштаар мен. Ынчангаш дүрүм блокноттарын белеткеп алыр силер, тодараткан билиг бүрүзүн олче бижиир, а блокнот чок кижини аңгы-аңгы уткалыг сөзүглелдер, домактар-биле сайгарарыңа чаңгыс сөзүглел таарышпас, ынчангаш аңгы-аңгы уткалыг сөзүглелдер, домактар-биле ажылдаар силер. Бүгү ажылдарны кылып дооскан соонда, силерге тос чаа билиг немежир ужурулуг.

1. Домактарның чугула кежигүннерин тодарадыңар, чүнүң-биле илереттингенин айтыңар. Мен, бис деп сөстөр кайда ат орну бооп турарыл (ажыглалының аайы-биле ылгалы):

- Мен эң улуг амытан мен, мен чылга кирер мен. - Мен эң биче амытан мен, мен чылга кирер мен	Арынның ат оруннары сөглөкчиниң составыңа арын көргүзүкчүзү апаары
---	--

2. Каш чугула кежигүннүг домактар-дыр, тодарадыңар:

Өдүгөн-Тайга чурттуг-ла мен, Өвээнчи сизен чыттыг-ла мен. Чалым тайга чурттуг-ла мен, Шаанак сизен чыттыг-ла мен	Арынның ат оруннары чаңгыс составтыг тодаргай арынның домактар тургузуп турары. Кандыг кол сөс туруп болурун билип ап болур
Чеди бааштыг Кара-Дагга Четтирбейн баргай-ла бис. Алды бааштыг Кара-Дагга Алдырбайн баргай-ла бис.	

3. Силер, болар деп ат оруннарының ажыглалын, шын бижилгезин тайылбырлаңар (**Силер, болар – хүндүткел утказыңа ажыглаары**)

- Ам Силер кайда ажылдай берген силер, даай? – деп, студент оол даайыңдан айтырган.
- Тудугда хевээр мен, сарыым, чуртталга бажың тудуунда.
- А Болар, бо кырган-ачай, база ында ажылдап турар бе, даай?
- Ийе, кады ажылдап турар бис.
- Боларның назы-хары чеже апаржы ирги? – деп, демги оол ашактан сонуурган айтырган.
- А сен чеже деп бодаар сен?
- Силерниң харыңар беженден ашаан боор.
- Чок, оглум. Ам мугур-ла чеденниг мен.

4. Ат оруннарының нарын домак тургузары (**эвилелзиг сөстөр апаары**)

Кым ажыл кылбазыл, ол чем чивес.	Айтырыгының - арынның
Тарааны суггат-биле кайда эки хандырган болдур, күзүн оон байлак дүжүттү ап болур.	Айтырыгының - айтылганың
Ада-иези канчаар кижизидер болдур, уруглары ынчаар чурттаар.	Айтырыгының - айтылганың

5. Сөзүглелди номчуңар. Кандыг ат оруннары ажыглаттынганын тодарадыңар. Олар кандыг чугааны тургусканың? Ийи кижини аразында чугааны чүү дээрил? (**Айтырыгының ат оруннарының айтырыг утка киирери болгаш диалог тургузары**)

- А хектиң эдери эки бе ынчааш?
- А күжүр хектиң эдеринде багай чүү боор, оглум. Дөрт шагның эң-не экизин сөглөп, өөрүп келир ыраажы-дыр ийин.
- Чүү-чүү амытаннар кажан-кажан ээлчежиң эдер чүвөл, кырган-авай?
- Чазын эртези сүргей сыгырга эдиң келир... Хектиң соонда көгээзин хөөмейлеп эгелээр чүвө болгай.
- А ол көгээзин дээрге кандыг күжүл? Улуг куш бе, кырган-авай?
- База-ла хек ышкаш көк-бора куш-ла чүвө. Чамдык улус оларны хек-кулу-даа дижиң.

- Оон өске чүлөр-чүлөр эдерил, кырган-авай?

- Ооң соонда шартылаа, ооң соонда бызаа, адак сөөлүндө – сыын.

6. Домактарның сөглөкчилерин айтыңар. Ат оруннаны сөглөкчилерде кандыг утка кирип чоруурул? **(Ол, бо деп ат оруннаны сөглөкчинин составынга киргеш, кылдыныгны улам тодарадыр арга болуру)**

Ынчан 1940 чылдың күзү чүвө. Бис школага чаа-ла киргенивис ол.

Мээң аътка мунуп чоруурум бо. Кандыг ышкаш-тыр, өөрени бээр хевир бар-дыр мен бе?

7. Дараазында бердинген сөс каттыжышкыннары биле домактардан чогааткаш, оларже айтырыглардан салыңар. (Айтырыгы чаңгыс, кежигүн болуру чаңгыс, кезектери чардынмас. **Ол, бо деп ат оруннанының быжыг сөс каттыжышкыннарының кезээ кылдыр ажыглаттынары – алгы сөстери апаар, сагыш-сеткил, миннишкин илередир)**

Ол ояар, ол аразында, ол дораан, ол дугайын, ол хирезинде, ол хевээр, ол олчаан, *сүлде бо, карак бо, эжен бо*

8. Домактарны номчааш, айтылганың ат орнунуң уткаларын тодарадыңар (Айтылганың ат орну *мындаагы - мындаагылар* (эрткен үеде эрге-дужаалдыг кижилер азы даштыкы чурттарның албан-дужаалдыг кижилер айтыр сөс)

Мындаагы черивиске баар бис бе?

Мындаагылар чшик-чаагай-ла саадап турар ирги бе?

9. Дараазында бердинген үзүндүнү сөзүглел деп бадыткаңар. Кандыг арга-биле сөзүглелдин тургустунганын тодарадыңар. **(Ат оруннаны – сөзүглел холбаштырарының аргазы)**

Кызыл-Тайганың онзагай чараш чурумалдарының бирээзи – Сүт-Хөл. Ол арыг-кылаң суглуг даг хөлүн бойдуска ынактар, аян-чорукчулар ёзулуг-ла мөргүл чери кылып алганы таварылга эвес. Бис база олче углап бар чыдарывыс бо.

Хөөлбек чоогунда шык черде бир кодан көк ховаганнар олурганнар. Олар боттарының чшик чалгыннарын ооргаларында так кызып алгылаан болгаш удуп-даа органзыг.

Бис авам-биле кудумчу шимелдезин көрүп чордувус. Ол дыка чараш чорду. Ону сонуургадывыс.

*Чечектер туткулаан уруглар көрдүвүс. Олар кызыл, көк, сарыг болдулар. Олар дыка чараш болду. **(Чамдык таварылгада катаптаан ат оруннаны сөзүглелдин утказын күштелдирер)***

*Олча ном шкавынга келгеш, номну шилип алган. Ол номну ажыткылаан болгаш чуруктарын көрүп турган. ооң соонда ол сандайга олуруп алгаш, номну ажыдып алган. Ол номну номчуп эгелээн. **(Чедимче чок катаптаашкын)***

Онаалга. Адаанда бердинген домактар абзацтың эгези азы төнчүзү болу бээр кылдыр сөзүглелдер тургузар

Чаашкын бүдүн неделя кудуп келген.

Чаяан ындыг кончуг дидим кижси.

1.4.2. ПРИМЕРЫ СОСТАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ УРОКОВ ЛЕКСИКА БОЛГАШ ЧУГАА КУЛЬТУРАЗЫ

**Тема: Лексика дугайында билиг болгаш сөстүң лексиктиг утказы
Тургузукчулары Сувандии Н.Д, Оюн Т.Б.**

5 класс

Башкының ажыл- чорудулгазының сорулгазы	<i>Өөредиглиг:</i> Уругларга лексика болгаш ооң өөренир чүүлүнүң дугайында билиндирер; сөстүң лексиктиг утказын өөредир. <i>Кижизидилгелиг:</i> Уругларны төрөөн черинге, бойдузунга камныг болгаш хандыкшылдыг, ону камгалап билиринге кижизидер, күш-ажылга хандыкшылар. <i>Сайзырадыр:</i> Бижимел болгаш аас чугаага сөстүң уткаларын шын ажыглаарынга уругларны чаңчыктырар; боттарының бодалын илередип билирин чедип алыр.
Кичээлдин хевир	Чаа тема тайылбыры
Чедип алыр түңнелдер	<i>1.Эртем талазы-биле (дыл):</i> Сөстүң лексиктиг утказын медреселдиг билип алыры; <i>2.Метапредметтиг (эртемнер талазы-биле чедип алыр түңнелдер):</i> логиктиг боданышкынын сайзырадыр, аас болгаш бижимел чугаага сөстүң уткаларын чедимчелиг ажыглап билиринге чаңчыктырар. <i>3.Бот-хуузунда чедип алыр түңнелдер:</i> уругларны долгандыр турар бойдузунга, төрөөн черинге хумагалыг, тыва дылынга ынак болурунга кижизидер, күш-ажылдың үнезин билиндирер.
Ажыглаар методтар,	1. Беседа 2. Хайгаарал методу;

аргалар болгаш өөредилгениң хевири	3. Бөлүк болгаш бот-тускайлаң ажылдаары;
Өөредиглиг курлавырлар	Технологтуг картаның утка, тургузуун өөрениринге дуза: http://www.uroki.net http://www.zavuch.info
Дерилгези	1. Тыва дылдың 5 класс ному; 2. Мультимедиа херексели; 3. Сюжеттиг чурук;
Кол билишкннер	Лексика, сөс, сөс курлавыры, сөстүң лексиктиг утказы

Кичээлдин чорудуу

Кичээлдин кезектери	Башкының ажыл-чорудулгазы	Өөреникчинин ажыл-чорудулгазы болгаш күзенчиг чижек харыылары	Чедип алыр түннелдер
1	2	3	5
1. Организастьг кезек (психологтуг белеткел)	Өөреникчилерни кичээлге белеткеп, чаа темаже хаара тудуп алыры. Класстың болгаш өөреникчинин кичээлге белеткелин хынаар.	Өөреникчи башкы-биле харылзааны тудар, кичээнгейлиг дыңнаар. Кичээлге белен болур.	<u>1. Бот-тускайлаң чедип алыр түннелдер:</u> өөредилгеге хамаарылгазын экижидери;
2. Катаптаашкын (чаа теманы шингээттиреринге белеткел)	1. Дылдың кезектерин катаптадырынга схема-биле ажыл (слайдыда) <p>Дылдың адырлары</p> <p>Лексика фонетика грамматика Сөс үн, үжүк чугаа кезээ, домак</p> <p>- Дылдың адыр бүрүзү чүнү өөренирин сактыңар.</p>	Эге школага өөрөнгөн билиглеринге даянып, дылдың адырларын катаптап чугаалаар. - Дыл лексика, фонетика, морфология, синтаксис деп адырларлыг болур. Лексика сөс дугайында, фонетика үн дугайында, грамматика чугаа кезектери, домак дугайында өөренир	<u>1. Кылып чорудуп тура, чедип алыр түннелдер:</u> ажылды кылып тургаш өөрөнгөн чүүлдерин шингээдири; эге школага алган билиглерин быжыглаары.
3. Чаа тема тайылбыры: лексика, лексиктиг утка Ажыглаар мергежилгелер: 7, 9	1) Тайылбырлыг словарь-биле ажыл Онаалга 1: 311 арында бердинген лексика деп сөстү тыпкаш номчуур. 2. Теманы билиндиреринге дузалаар мергежилге: - Дылдың сөс курлавыры деп чүл ол, харыыңарны 7-ги мергежилге-биле бадыткаңар. - Кижиниң иденкейлиг сөс курлавыры деп чүл ол? - Хөй дыл билири кижиге чүге ажыктыгыл деп айтырыгга харыыны сөзүглелден тывыңар. Онаалга 2: номнун 12, 14 арыннарында тодарадыгларны номчааш, түннелден кылыр. Түннел: номда айтырыглар болгаш чуруктар дузасы-биле лексиктиг утка дугайында дүрүмнү билип алганын түннээр (мергежилге 9), боттарының чижектерин бээр.	Словарьдан лексика деп сөстүң утказын номчуур. - Дылда кирип турар бүгү-ле сөстери ынча дээр. - Кижиниң хүн бүрүде ажыглап турар сөстери. - «Чеже дыл билир сен, ынча катап кижиге сен» - деп, мерген угаанныглар чугаалаан Номда тодарадыгларны номчааш, словарь-биле деңнеп, сактып алыңар. - Лексика – дылдың бүгү-ле сөс курлавыры. Сөстериң илередиң турар чүүлүн ооң лексиктиг утказы дээр.	<u>1. Бот-тускайлаң чедип алыр түннелдер:</u> лексика дугайында бодунуң билиин делгемчидип, сөс дугайында чаа билиглерни шингээдири; <u>2. Медереп билип тургаш, чедип алыр түннелдер:</u> кижиниң иденкейлиг сөс курлавыры бай болган тудум, ол хөйүнү шингээдиң алыр деп медереп билири <u>3. Кылып чорудуп тура, чедип алыр түннелдер:</u> кандыг-даа сөстүң лексиктиг утказын тайылбырлап билир кылдыр өөренир, бергедей берген таварылгада словарь ажыглап өөренир
Быжыглаашкын: Ажыглаар мергежилгелер, немелде материал: 10, 18 сюжеттиг чурук	1. Мергежилге 13 (аас-биле); 2. Чурук-биле ажыл (презентация) Онаалга 1: Экранда чурукче кичээнгейлиг көргөш, айтырыгларга харыылаар:	Башкының тайылбыры ёзугаар чурук-биле ажылдаар. Сөс-домаан сайзырадып, кол билиглерни шингээдиң алыр, оларның аразында харылзаазын көөр. Чуруктуң мурнуку, артыкы планында турар чүүлдерни, чылдың үезин, долгандыр чурумалды, кижилерни, мал-маганның хевир-дүрүзүн	<u>1. Бот-тускайлаң чедип алыр түннелдер:</u> ада-өгбелерниң ажыл-амыдыралын сактып билип алыры; сюжеттиг чуруктуң тема, идеязын тодарадып өөренир. <u>2. Медереп билип тургаш, чедип алыр түннелдер:</u>

	 <p>а) Чурукта чүнү көрүп тур силер, уруглар? б) Кандыг теманы көргүскен чурук-тур? в) Чайын аалдарга барган силер бе? г) Чайлаг деп сөстүң лексиктиг утказын тайылбырлаңар. д) Кымнар чайлагга чурттаарыл? Түннел: тыва чон мал өстүрүп, чылдың эргилдезиниң аайы-биле көжүп чурттап чоруур. Ынчангаш малга ынак, аңаа хумагалыг болуру чугула. Онаалга 2: Чурукту кичээнгейлиг көргөш, ында кириген чүвө аттарын ушта бижип алгаш, оларның лексиктиг уткаларын тайылбырлаар. Онаалга 3: Ушта бижээн чүвө аттарын ажыглап, «Чайлагда» деп темага кыска чогаадыгдан бижинер. 3. Мергежилге 18 (бижимел-биле)</p>	<p>долузу-биле сайгарып харыылаар. Чуруктуң темазын шын тодарадыр, ону бадыткаар. Чайлаг, күзөг, кыштаг, чазаг деп сөстөрнүң лексиктиг уткаларын тодарадыр, бергедей берзе словарьларны ажыглаар. Малчын кижиниң чайгы, күскү, кышкы, часкы үелерде кылыр ажыл-херээн делгереңгей тайылбырлаарын оралдажыр. Чурукка, чугаалаан чүүлдеринге түннелден үндүрер.</p> <p>Лексиктиг уткаларын тайылбырлап чадай берзе, словарьларны ажыглаарын утпас. Бижип алган уткаларын доктаадып алыр. Кыска чогаадыгның негелделерин сагыыр, үжүк частырыгларын болдурбас, бижик демдектеринче кичээнгей салыр</p>	<p>башкының удуртулгазы-биле болгаш эштериниң харыыларындан херек медээни билдилик шингээдиң ап, оларны чурум аайы-биле системажыдар; бижимел ажылынга билип алган чүүлдерин шын, чөптүг ажыглаар.</p> <p><u>Харылзажылга талазы-биле чедип алыр түннелдер:</u> сөстөрнүң уткаларын шын тайылбырлап, оларны аас болгаш бижимел чугаазынга шын ажыглаары.</p>
<p>5. Түннел (рефлексия)</p>	<p>1. Демдектер салыр 2. Катаптаашкын беседа чорудар. а) Лексика деп чүл? б) Сөстүң лексиктиг утказы деп чүл? 3. Бажыңга онаалга § 1-4 номчуур, мергежилге 19.</p>	<p>Бодунуң туружун бадыткап тургаш, тайылбырлап чугаалаары.</p>	<p>1. <u>Медереп билип тургаш, чедип алыр түннелдер:</u> эштериниң болгаш бодунуң харыыларын дыңнап тургаш, бодунуң билиниң чедер четпестерин тодарадып, шын анализтеп өөренир.</p>

ТЕМА: СӨСТҮҢ ДОРТ БОЛГАШ ДООРА УТКАЛАРЫ
5 класс

<p>Башкының ажыл чорудулгазының сорулгазы</p>	<p><i>Өөредиглиг:</i> сөстөр дорт болгаш доора уткаларлыг болурун шингээттирер. <i>Кижизидилгелиг:</i> бойдузунга камныг болгаш хандыкшылдыг болурунга кижизидер. <i>Сайзырадыр:</i> бижимел болгаш аас чугаага дорт болгаш доора уткалыг сөстөрнү шын ажыглаарыңга уругларны чаңчыктырып, бодалын шын илередип билирин чедип алыр.</p>
<p>Кичээлдиң хевири</p>	<p>Чаа тема тайылбыры.</p>
<p>Чедип алыр түннелдери</p>	<p>1. <u>Эртем талазы-биле (дыл):</u> сөстүң дорт болгаш доора уткаларын билип алыр; 2. <u>Метапредметтиг (эртемнер талазы-биле чедип алыр түннелдер):</u> логиктиг боданышкынын сайзырадыр, аас болгаш бижимел чугаага сөстүң уткаларын чедимчелиг ажыглап билирин чедип алыр; 3. <u>Бот-хуузунда чедип алыр түннелдер:</u> сөс курлавырын байыдар, уругларны долгандыр турар бойдузунга ынак болурунга кижизидер.</p>
<p>Ажыглаар методтар, аргалар болгаш өөредилгениң хевири</p>	<p>1. Беседа; 2. Хайгаарал методу; 3. Бөлүк болгаш бот-тускайлаң ажылдаары; 4. Башкының сөс методу;</p>
<p>Өөредиглиг курлавырлар</p>	<p>Технологтуг картаның утка, тургузуун өөрениринге дуза: http://www.uroki.net http://www.zavuch.info</p>
<p>Дерилгези</p>	<p>1. Тыва дылдың 5 класс ному; 2. Интерактивтиг самбыра; 3. Мультимедиа херексели; 4. Карточкалар.</p>
<p>Кол билиншикиннер</p>	<p>Сөстүң лексиктиг утказы, дорт утка, доора утка</p>

<p>Быжыглаашкын Сөзүглел-биле ажыл</p> <p>Чурук-биле ажыл.</p> <p>Мергежилге 37</p>	<p>1. Сөзүглелди номчуткаш, мөге кижиниң омур-хевириниң чурумалын тодараттырар (аас-биле ажыл).</p> <p>Мөге салыкчызы мөгени салып үндүрерде онаан кыйгырып аян тудары: <i>Мээң мөгем Чадаананың арзылаңы Чамыяңның онаан үндүрүңе-эр! Арзылаң дег куштуг мөге, Амырга дег боттуг мөге, Калбак дашка тайбас, Кадыр черге ушпас мөге. Туткан холу кыскаш дег, Турган боду сыра дег, Дегээлээрге тендиш дивес, Тевиринге шимчеш дивес мөге чүве-ээ!</i></p> <p>2. Словарьлыг ажыл (слайд 6). Кижиниң мага-бодунуң кезектериниң аттарын хөй уткага ажыгладып, тайылбырлыг словарьдан уткаларын ушта бижидер</p> <div data-bbox="300 896 635 1075" data-label="Image"> </div> <p>3. Чурук-биле ажыл (слайд 7)</p> <div data-bbox="300 1108 635 1272" data-label="Image"> </div> <p>Онаалгазы: тей, хөрек, бел, баш деп сөстөрүни ажыглавышаан, чурукка даянып, «Төрээн Тывам» деп 4-5 домактардан тургустунган кыска чогаадыг бижиир.</p> <p>1. Мергежилге 37.</p>	<p>Мөге кижиниң омур-хевириниң онзагайын тывалар канчаар үнелеп чоруурун сөзүглелге, чурукка даянып, тайылбырлар (слайд 5).</p> <div data-bbox="659 286 1077 526" data-label="Image"> </div> <p>Кижиниң мага-бодунуң кезектерин илередир сөстөр хөй уткалыг болур дээрзин медресеп билип алыр, оларның уткаларын словарьдан тодаратып билип алыр.</p> <p>Тей кыры, тайга хөрээ, даг бели, даг бажы...</p> <p>Чижек харыылар: а) <i>Бедик баштарында эривес мөңгө харлыг дагларны чураан.</i> б) <i>Бедик даглар хөрээнге дээр туман-биле орааттынып алган...</i></p> <p>Сөс-домаан сайзырадып, чуруктан доора уткага ажыглаттынып болур сөстөрүни тывар. Ук сөстөрүни ажыглап, кыска чогаадыгны бижиир.</p>	<p><u>1. Бот-тускайлаң чедип алыр түннелдер:</u> тыва чоннуң ада-өгбелери шаандан бээр мөге кижиге хүндүткелдиг чораан дээрзин билип алыр;</p> <p><u>2. Медресеп билип тургаш, чедип алыр түннелдер:</u> словарьлардан херек медресеп шингээдип ап, оларны чурум аайы-биле системажыдар;</p> <p><u>3. Кылып чорудуп тура чедип алыр түннелдер:</u> төрээн бойдузунга хумагалыг болурун шингээдип алыр;</p> <p><u>4. Харылзажылга талазы-биле түннелдери:</u> аас болгаш бижимел чугаага дорт, доора уткаларны шын ажыглап өөренир.</p>
<p>Түннел Демдектер салыры; Кичээлди түннээри</p> <p>Бажыңга онаалга</p>	<p>Уругларның ажылдаанын түннел чугаалап, демдектерни салыр.</p> <p>Айтырылгаларга харыыладыр: а) Хөй уткалыг сөстөр кандыг уткаларга аңгылаттынарыл? б) Дорт утка деп кандыг утканы ынча дээрил? в) Доора утка деп чүл (кажан, каяа, чүге херегил)?</p> <p>§ 7, Мергежилге 39</p>	<p>Башкының демдектер салырынга боттарының бодалдарын немеп чугаалаар.</p> <p>Өөреникчилерниң чижек харыылары:</p> <p><i>Хөй уткалыг сөстөр дорт болгаш доора уткаларлыг.</i></p> <p><i>Дорт утка дээрге сөстүң кол утказы болур.</i></p> <p><i>Сөстүң баштайгы утказындан аңгы утказы.</i></p>	<p><u>1. Медресеп-билип тургаш, чедип алыр түннелдер:</u> Эштериниң харыызын дыңнааны-биле үнелеп, оларның харыызын шын үнелеп билир;</p> <p><u>Кылып чорудуп тура чедип алыр түннелдер:</u> айтырылгаларга шын харыыны берип, сөстүң уткаларын хандыр шингээдип алыры.</p>

С.Сарыг-оолдун «Белек» деп чогаалында кол маадырларның овор-хевири болгаш чогаалдың дылының уран-чечени

Сорулгазы:

1. С.Сарыг-оолдун «Белек» деп тоожузуңуң кол маадырларының овор-хевирлерин, дылының уран-чеченин билиндирер.
2. Сагынгыр, чогаадыкчы чоруун сайзырадыр.
3. Уругларның кадыын камгалаар.
4. Аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыр.

Дерни: Тожунун пейзаж чуруктары, ном

Кичээлдин кезектеринин аттары	Кичээлдин чорудуу	Башкынын кууседир уjurлуг ажыл-чорудулгазы	Оореникчинин кууседир уjurлуг ажыл-чорудулгазы	УУД
1 Мотивация Организаcтыг кезээ	Экии, уруглар! Бот-боттарынарже хулумзуржуп коржупкештин, кончуг оожум олурунар, уруглар!	Өөреникчилерниң кичээлге белеткелин хынаар. Уругларның хей-аьдын көдүрер, кичээлге белеткээр.	Ажылдаар олудун хынаар, белеткээр	Сорулганы салып билири
Эге катаптаашкын	«Белек» деп тоожуда кол болуушкунарны чугааланар	Шыырак уругларны эштеринге дузалажырын кыйгырар	Проблеманы шиитпирлеп билири. Бергедей берген таварылгалардан унер арганы тып билири Эштежип ажылдаарыңга ооредир	
2 Актуализация	Белек деп чул? Белекти кымга кандыг таварылгаларда берип болурул?	Бажыңга кылган онаалгазын удур-дедир хынаарынче углаар	Овор-хевирлерни бижип алганын удур-дедир хынажыр	Башкы болгаш эштери-биле харылзаалыг ажылдаары
Проблеманы салыры	Ам чаа куусеткен ажылывыстын темазын сактып, кичээлге чунун дугайында оорениривисти тодарадынар. Сорулганы салынар	Проблемниг байдалды тургузар. Кичээлдин темазын, сорулгазын шын тодарадып, тургузарынче оореникчилерни углаар	Башкынын удуртулгазы-биле кичээлдин темазын, сорулгазын шын тодарадып, тургузар. Бодунун бодалын чугаалаар	Бодалын шын дамчыдып билир
Чаа теманы тодарадыры, тайылбыры. Сал дынган проблеманы шиитпирлээри	1. Кичээлдин сорулгазы Темазы.	Сюжет деп чул, композиция деп чул деп билиглерже уругларны углаар. Шиини сюжедин, композициязын сайгарар.	Шиинин сюжедин, композициязын сайгарарыңга киржир	Бергедей берген таварылгадан унуп билир
Эге быжыглаашкын	Илдирмаа-чүткүлдүг, быжыг туруштуг, кызымак, амыдыралчы ие кижин Хаяжык-ажылчын, кызымак, улегерлиг ада Адыгжы-сонуургак, эрес оол	Тожунун маадырларының овор-хевирлерин сайгарарынче уругларны баштаар	Тожунун маадырларының овор-хевирлерин сайгарар	Аразында айтыржып, сумележир
Дыштанылга минутагы	Тывызыктар-биле ажыл	Одуруг бурузунге тывызык чугааладыр	Тывызыктарны сактыр	Бодунун кадыын, камгалап билири
Бот ажыл	Илдирмааңчы деп чурук чуруур Илдирмаа –аңчы деп кыска чогаадыг бижиир	Шииден домактар тыптырар	Шииден домактар тывар	Бодунун болгаш эштеринин ажылын унелеп билири
Рефлексия түңнел	Чуну билип алдынар? МСалган сорулгавыс куусеттинген бе? Кичээлдин темазын билип алдым деп бодап тур сен бе? ?-билбедим .- билип алдым ! -билип алдым, оон-даа	Кичээлдин сорулгазының чедишкенин эриңге даянып алгаш, беседа чорудар	Кичээлде сорулгазының тончу туннелин тодарадыр	Бодунга шын туннел ундуруп, демдек салыр

	хойну билип алыксап тур мен			
Бажынга онаалга	Номчуур, айтырыгларга харыылаар	Онаалганы тайылбырлаар	Бажынга онаалгазын бижиир	Билиин улам сайзырадыр

Тема: Монгуш Эргеп «Хек чуге ыраажы апарганыл?»

Сорулгазы: 1 Чогаалдын идеялиг утказын билиндирер.

2 Сагынгыр, чогаадыкчы чоруун сайзырадыр

3 Уругларнын кадыын камгалаар

4. Аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыр

Дерии: быжыг сөс каттыжышкыннарының чуруктары, ном, словарь

Кичээлдин кезектеринин аттары	Кичээлдин чорудуу	Башкынын кууседир уjurлуг ажыл-чорудулгазы	Оореникчинин кууседир уjurлуг ажыл-чорудулгазы	УУД
1 Мотивация Организаcтыг кезээ	Экии, хунум! Экии, ак-кок дээрим! Эрес-хоглуг уруглар бис Эртемнернин доозун дилеп, Эртем-билиг эереминче эштип кирээл! Бот-боттарынарже хулумзуржуп коржупкештин, кончуг оожум олурунар, уруглар!	Оореникчилернин кичээлге белеткелин хынаар. Уругларнын хей-аьдын кодурер, кичээлге белеткээр.	Ажылдаар олудун хынаар, белеткээр	Сорулганы салып билири
Эге катаптаашкын	Чап Чулдумнун «Тараанын тывылганы» деп тоолдун кыска утказын чугааладыр	Шыырак уругларны эштеринге дузалажырын кыйгырар	Проблеманы шиитпирлеп билири. Бергедей берген таварылгалардан унер арганы тып билири Эштежип ажылдаарынга ооредир	
2 Актуализация	Онаалга хыналдазы Хек деп куш дугайында чуну билир силер, уруглар? Ол канчап ыраажы куш болу берген деп бодаар силер?	Бажынга кылган онаалгазын хынаарынче углаар	Тоолдун кыска утказын чугаалажыр	Башкы болгаш эштери-биле харылзаалыг ажылдаары
Проблеманы салыры	Ам чаа куусеткен ажылывыстын темазын сактып, кичээлге чунун дугайында оорениривисти тодарадынар. Сорулганы салынар	Проблемниг байдалды тургузар Кичээлдин темазын, сорулгазын шын тодарадып, тургузарынче оореникчилерни углаар	Башкынын удуртулгазы-биле кичээлдин темазын, сорулгазын шын тодарадып, тургузар. Бодунун бодалын чугаалаар	Бодалын шын дамчыдып билир
Чаа теманы тодарадыры, тайылбыры. Сал дынган проблеманы шиитпирлээри	1. Кичээлдин сорулгазы: «Хек чуге ыраажы болганыл?» деп чогаалдын идеялиг утказын эки билип алыр Темазы: М. Эргеп «Хек чуге аыраажы болганыл?» 2) Чогаалдаы аянын номчуур	Чогаалдын идеялиг утказын билип алырынче уругларны углаар	Чогаалды номчуур	Нииоти ооредилге : чогаалдын идеялиг утказын билип алыр
Эге быжыглаашкын	1 Айтырыгларга харыылаар . 1 Чогаалды чуге «Хек чуге ыраажы болганыл» деп кааныл? 2. «Хек» деп эгеден бодунарга чуну билип алдынар. 3 «...оскенин уязы чылыг-даа бол, бодунун иезинин торумел чалыны дег тэргим чуве делегейде кайда турар боорлаан!» деп домактын утказын тайылбырланар. Кыйгырыг демдээн чуге салган деп бодап тур силер?	Айтырыгларга харыылаарынче уругларны баштаар	Айтырыгларга харыылаар	Аразында айтыржып, сумележир

Дыштанылга минутагы	Сула шимчээшкиннер	Сула шимчээшкиннерни кылырыныче уругларны углаар	Сула шимчээшкиннер кылыр	Бодунун кадыын, камгалап билири
Бот ажыл	Чогаалга чурук чуруур	Чогаалга чурук чуруттурар	Чогаалга чуруктар чуруур	Бодунун болгаш эштеринин ажылын унелеп билири
Рефлексия Туннел	Чуну билип алдынар?МСалган сорулгавыс куусеттинген бе? Кичээлдин темазын билип алдым деп бодап тур сен бе? беш-адыр-билбедим дорт-булунчук- билип алдым уш-булунчук -билип алдым,оон-даа хойну билип алыксап тур мен	Кичээлдин сорулгазынын чедишишкинеринге даянып алгаш, беседа чорудар	Кичээлде сорулгазынын тончу туннелин тодарадыр	Бодунга шын туннел ундуруп, демдек салыр
Бажынга онаалга	Хек куштун дугайында дыннадыг азы презентация кылыр	Онаалганы тайылбырлаар	Бажынга онаалгазын бижиир	Билиин улам сайзырадыр

Тема: III. Суван «Хүн-Херелден аалчылар»

Сорулгазы:

1. Чогаалдын идеялиг утказын билерер.
2. Сагынгыр, чогаадкчы чоруун сайзырадыр.
3. Уругларнын кадыын камгалаар
4. Аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыр

Дерии: ном, словарь

Кичээлдин кезектеринин аттары	Кичээлдин чорудуу	Башкынын кууседир ужурлуг ажыл-чорудулгазы	Оореникчинин кууседир ужурлуг ажыл-чорудулгазы	УУД
1 Мотивация Организастьг кезээ	Экии, хунум! Экии, ак-кок дээрим! Эрес-хоглуг уруглар бис Эртемнернин доозун дилеп, Эртем-билиг эереминче эштип кирээл! Бот-боттарынарже хулумзуржуп коржупкештин, кончуг оожум олурунар, уруглар!	Оореникчилернин кичээлге белеткелин хынаар.Уругларнын хей-аьдын кодурер, кичээлге белеткээр.	Ажылдаар олудун хынаар, белеткээр	Сорулганы салып билири
Эге катаптаашкын		Шыырак уругларны эштеринге дузалажырын кыйгырар	Проблеманы шиитпирлеп билири.Бергедей берген таварылгалардан унер органы тып билири Эштежип ажылдаарынга ооредир	
2 Актуализация	Часкы дыштанылгамны эрттиргеним деп харылзаалыг чугаа чогаадыр	Бажынга кылган онаалгазын хынаарынче углаар	Тоолдун кыска утказын чугаалажыр	Башкы болгаш эштери-биле харылзаалыг ажылдаары
Проблеманы салыры	Ам чаа куусеткен ажылывыстын темазын сактып, кичээлге чунун дугайында оорениривисти тодарадынар.Сорулганы салынар	Проблемниг байдалды тургузарКичээлдин темазын, сорулгазын шын тодарадып, тургузарынче оореникчилерни углаар	Башкынын удуртулгазы-биле кичээлдин темазын, сорулгазын шын тодарадып, тургузар.Бодунун бодалын чугаалаар	Бодалын шын дамчыдып билер

Чаа теманы тодарадыры, тайылбыры. Салды нган проблеманы шиитпирлээри	1. Кичээлдин сорулгасы: «Хун херелден аалчылар» деп чогаалдын идеялиг утказын эки билип алыр 2) Чогаалды доктаап тургаш аянынг номчуур	Чогаалдын идеялиг утказын билип алырынче уругларны углаар	Чогаалды номчуур	Ниити ооредилге : чогаалдын идеялиг утказын билип алыр
Эге быжыглаашкын	1 Айтырыгларга харыылаар .	Айтырыгларга харыылаарынче уругларны баштаар	Айтырыгларга харыылаар	Аразында айтыржып, сумележир
Дыштанылга минутагы	Сула шимчээшкиннер	Сула шимчээшкиннерни кылырыныче уругларны углаар	Сула шимчээшкиннер кылыр	Бодунун кадыын, камгалап билири
Бот ажыл	Неологизм состерни ушта бижиир	Чогаалга чурук чуруттуар	Чогаалга чуруктар чуруур	Бодунун болгаш эштеринин ажылын унелеп билири
Рефлексия Туннел	Чуну билип алдынар? МСалган сорулгавыс куусеттинген бе? Кичээлдин темазын билип алдым деп бодап тур сен бе? беш-адыр-билбедим дорт-булунчук- билип алдым уш-булунчук -билип алдым, оон-даа хойну билип алыксап тур мен	Кичээлдин сорулгасынын чедишкинеринге даянып алгаш, беседа чорудар	Кичээлде сорулгасынын тончу туннелин тодарадыр	Бодунга шын туннел ундуруп, демдек салыр
Бажынга онаалга	Чогаалга чурук чуруур	Онаалганы тайылбырлаар	Бажынга онаалгазын бижиир	Билиин улам сайзырадыр

1.5. ПРИМЕРЫ СОСТАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.5.1. КИМы для школьной олимпиады

5 класс

I вариант

1. Деражно суурга гитлержилер күштүг камгалалды кылган турганнар. 2. Танкыларны, артиллерияны, миномёттарны кончуг эптиг черлерге чажырып тургускан. 3. Бирги эскадрон суурже дорт шаап халдап кирип турда, бистиң взводувус оң талазындан халдап кирген. 4. Ынчан гитлержилер бүгү-ле хевирниң чепсээ-биле шуурган дег отту ажыда берген. (М. Сундуй)

A1. Өк-биле адаар ажык үннүг сөстү айтыңар:

- а) күштүг б) эптиг в) дорт

A2. Үнү үжүү-биле дең сөстү айтыңар:

- а) суур б) чепсек в) шуурган

A3. Сөзүглелде нарын домакты айтыңар:

- а) 1 б) 3 в) 4

A4. 2-ги домакта чаңгыс аймак кежигүннерниң холбашкан аргазын тодарадыңар:

- а) эвилел б) 50 үн аяны в) эвилел болгаш үн аяны

A5. Каш дугаар домакта хуу чүве ады киргенил?

- А) 1 б) 3 в) 4

A6. Каш дугаар домакта арынның ат орну киргенил?

- А) 1 б) 4 в) 3

A7. Артык сөстү айтыңар:

- а) күштүг б) эптиг в) дорт

A8. 4-кү домакта карартыр парлаан чүве ады кандыг падежте турарын тодарадыңар:

- а) А.п б) Б.п в) У.п

A9. Камгалалды деп сөстүң дөзүн айтыңар:

- а) камгала б) камгалал в) камгалалды

A10. Сөөлгү домакта кылыг сөзү кандыг үеде турарыл?

- а) эрткен б) амгы в) келир

5 класс
II вариант

1. Кыштың кыска хүнү ажа берген. 2. Деражнонуң соңгу-чөөн талазында кезек бажыңнарны фашистерден хостап алган бис. 3. Ол аразында полктун үгер-боолары, миномёттары дайзынның от точкаларын базары-биле күштүг адышкыннарны эгелээн. 4. Бистиң кырывыс-биле снарядтар сыыгайнып эртип, чер-дээрни сиртиледир частып, оон-моон кыптыгып үнген өрт караңгыны чырыдыпкан. (М.Сундуй)

A1. Өк-биле адаар ажык үннүг сөстү айтыңар:

- а) кыш б) хүн в) чер

A2. Үнү үжүү-биле дең сөстү айтыңар:

- а) үгер-боо б) чер-дээр в) дүн-хүн

A3. Нарын домакты айтыңар:

- а) 1 б) 3 в) 4

A4. 3-кү домакта чаңгыс аймак кежигүннерниң холбашкан аргазын тодарадыңар:

- а) эвилел б) үн аяны в) эвилел болгаш үн аяны

A5. Каш дугаар домакта хуу чүве ады киргенил?

- а) 1 б) 2 в) 4

A6. Каш дугаар домакта арынның ат орну киргенил?

- а) 1 б) 3 в) 4

A7. Артык сөстү айтыңар:

- а) бистиң б) полктун в) хүнү

A8. 1-ги домакта карартыр парлаан чүве ады кандыг падежте турарын тодарадыңар:

- а) А.п б) Б.п в) У.п

A9. *Адышкыннарны* деп сөстүң дөзүн айтыңар:

- а) ат б) адышкын в) адышкыннар

A10. 2-ги домакта кылыг сөзү кандыг үеде турарыл?

- а) эрткен б) амгы в) келир

6 класс
I вариант

1. Дайын үезинде шериг кижиге белен чүве черле турбас, ол дүн-хүн чок чүс-чүс километр кадыг-берге оруктарны эртер. 2. А доктааган черинге бир дугаарында аъттарын чемгерер, боо-чепсээн аштаар, идик-хевин кургадыр, ооң соонда ам-на чемненир. 3. Ынчап турда, удуур шак кончуг эвээш артар. 4. Уйгу-дыш кижиге чемден артык үнелиг деп чүвени сөөлүндө билген мен. (М Сундуй)

A1. Аяар ажык эвес үннерлиг сөстү айтыңар:

- а) кижиге б) чепсек в) уйгу

A2. Кошкак ажык эвес үн-биле эгелээн сөстү айтыңар:

- а) тараа б) дыш в) хеп

A3. Аянажылга дүрүмүңге чагыртпайн чоруур сөстү айтыңар:

- а) боо-чепсек б) идик-хеп в) уйгу-дыш

A4. *Чүзү?* деп айтырыгга харыылап чорааш узадыр адаар ажык үннүг апаар чүве адын айтыңар:

- а) шериг б) шак в) чем

A5. 2-ги домакта кайы бөлүктүң сөстери нарын сөстөрү тургузуп турарыл?

- а) антоним сөстөр б) синоним сөстөр в) омонимер

A6. Сөс чогаадылганың кандыг аргазы-биле дараазында нарын сөс тургустунганыл?
шериг кижиге

- а) кожумактыг арга б) дөстөр каттыштырар арга в) хураангайлаар арга

A7. *Чүс-чүс* деп сан адының бөлүүн айтыңар:

- а) дугаар б) чыырының в) хуваарының

A8. Причастиениң хевирин айтыңар: *доктааган чер*

- а) эрткен үениң причастиези б) келир үениң причастиези в) болгалак үениң причастиези

A9. Шериг кижиге деп сөс каттыжышкыны домакта кандыг кижигүн бооп чоруурул:

- а) немелде б) тодарадылга в) байдал

A10. Кылыг сөзүнүн тургузуунун аайы-биле хевирин тодарадыңар: *билген мен*

- а) бөдүүн б) нарын в) составтыг

6 класс

II вариант

1. Маңаа найыралдыг ийи капитан дугайында чугаалавас болза, эскадроннуң дайынчы чорудулгаларының дугайында чугаа кезик-чамдык болур. 2. Ахмеджанов биле Кечил-оол бот-боттарын дайын мурнунда-ла таныыр турган улус бооп-тур. 3. Олар иелээн Тамбовтуң аъттыг шериг школазынга өөренип турганнар. 4. Оларның найыралы дайын шөлүңге улам быжсыгып каңналган. 5. Эжишкилерниң дайынчылары Деражно дээш эрестиг тулушкан. (М.Сундуй)

A1. Аяар ажык эвес үннерлиг сөстү айтыңар:

- а) кезик б) аът в) найырал

A2. Кошкак ажык эвес үн-биле эгелээн сөстү айтыңар:

- а) дайын б) шөл в) тулчуушкун

A3. Аяннажылга дүрүмүңге чагыртып чоруур сөстү айыт:

- а) эскадрон б) капитан в) дайынчы

A4. Чүзү? деп айтырыгга харыылап чорааш узадыр адаар ажык үннүг апаар чүве адын айтыңар:

- а) улус б) кезик в) школа

A5. 1-ги домакта кайы бөлүктүң сөстери нарын сөстү тургузуп турарыл?

- а) антоним сөстөр б) синоним сөстөр в) омонимнер

A6. Сөс чогаадылгазының кандыг аргазы-биле дараазында нарын сөс тургустунганыл?

аъттыг шериг школазы

- а) кожумактыг арга б) дөстөр каттыштырар арга в) хураангайлаар арга

A7. Иелээн деп сан адының бөлүүн айтыңар:

- а) дугаар б) чыырының в) хуваарының

A8. Причастиеңиң хевирин айтыңар: *таныыр улус*

- а) эрткен үениң причастиези б) келир үениң причастиези в) болгалак үениң причастиези

A9. Аъттыг шериг школазынга деп сөс каттыжышкыны домакта кандыг кижигүн бооп чоруурул:

- а) немелде б) тодарадылга в) байдал

A10. Кылыг сөзүнүн тургузуунун аайы-биле хевирин тодарадыңар:

таныыр турган улус бооп-тур

- а) бөдүүн б) нарын в) составтыг

7 класс

I вариант

1. Тыва эки турачыларның эскадронунун командири капитан Түлүш Кечил-оолдуң шиитпирлиг чоруу шынап-ла кайгамчык турган. 2. Берге байдалдарда ол черле мөгүдөвес, шын шиитпирни хүлээп алыр кижиге. 3. Дубно тулчуушкуннарынга капитан Кечил-оолдуң командир салым-чаяаны чүдөн артык илерээн. 4. Командирниң шын тактика шилип алганындан эскадрон берге байдалдан үңген. (М.Сундуй)

A1. Бердинген сөсте каш үжүк, үн, слог барыл? *тулчуушкуннарынга*

- а) 17 үж, 17 үн, 6 слог б) 17 үж, 15 үн, 6 слог в) 17 үж, 16 үн, 5 слог

A2. 2-ги домакта биче сек чүнү аңгылап турарыл?

- а) чаңгыс аймак кижигүннер б) деепричастиелиг бөлүглел в) нарын домактың кезектерин

A3. Антропоним болур сөстү айтыңар

- а) тыва б) Кечил-оол в) Дубно

- A4.** Ниити ажыглаттынгыр эвес сөстүң хевирин тодарадыңар: *тактика*
а) диалектизм б) профессионал сөс в) термин
- A5.** Болбас хевирде кылыг сөзү каш дугаар домакта турарыл?
а) 1 б) 2 в) 3
- A6.** Сөглекчиниң составында модальдыг сөс кирген домакты айтыңар:
а) 2 б) 3 в) 4
- A7.** Дараазында сөстөр кайы бөлүккө хамааржырыл? *эскадрон командири*
а) быжыг сөс каттыжышкыны б) хостуг сөс каттыжышкыны в) домак
- A8.** Грамматиктиг утказы кылдыныгны болгаш аңаа таваржыр чүүлдү илереткен сөс каттыжышкынын айтыңар:
а) берге байдал б) шиитпирни хүлээп алыр в) чүден артык илерээн
- A9.** 4-кү домакта карартыр парлаан чүве адының падежин тодарадыңар:
а) О.п б) А.п в) Ү. П
- A10.** 1-ги домакта сөглекчиниң хевирин тодарадыңар:
а) кылыг сөстүг бөдүүн б) кылыг сөстүг составтыг в) ат сөстүг

7 класс

II вариант

1. Капитан Кечил-оол шериг херээнге бердингенинден аңгыда, бүгү талазы-биле кончуг онзагай кижги. 2. Ооң хөглүг-баштак танцылап, лезгинканы теңе бергенин кижги магадап ханмас. 3. Ковров хоорайның шериг кезээ биле тыва эки турачыларның каттышкан бот-тывынгыр уран чүүл концерти шериг клувунга болган. 4. Ийи селемени диджинге авый-шавый ызырып алгаш, Кечил-оол танцылап турда, адыш часкаашкыны дидмиреп турган. (М.Сундуй)

- A1.** Бердинген сөсте каш үжүк, үн, слог барыл? *бердингенинден*
а) 14 үж, 14 үн, 5 слог б) 14 үж, 13 үн, 4 слог в) 15 үж, 14 үн, 6 слог
- A2.** 4-кү домакта баштайгы биче сек чүнү аңгылап турарыл?
а) чаңгыс аймак кезигүннер б) деепричастиелиг бөлүглел в) нарын домактың кезектерин
- A3.** Этноним болур сөстү айтыңар:
а) Кечил-оол б) Ковров в) тыва
- A4.** Ниити ажыглаттынгыр эвес сөстүң хевирин тодарадыңар: *бот-тывынгыр уран чүүл*
а) диалектизм б) профессионал сөс в) термин
- A5.** Болбас хевирде кылыг сөзү каш дугаар домакта турарыл?
а) 1 б) 2 в) 3
- A6.** Сөглекчиниң составында модальдыг сөс кирген домакты айтыңар:
а) 1 б) 2 в) 3
- A7.** Дараазында сөстөр кайы бөлүккө хамааржырыл? *капитан Кечил-оол*
а) быжыг сөс каттыжышкыны б) хостуг сөс каттыжышкыны в) домак
- A8.** Грамматиктиг утказы кылдыныгны болгаш ооң ылгавырлыг демдээн илереткен сөс каттыжышкынын айтыңар:
а) шериг херээ б) хөглүг-баштак танцылап в) диджинге ызырып алгаш
- A9.** 3-кү домакта карартыр парлаан чүве адының кандыг падежде турарын айтыңар:
а) О.п б) А.п в) Т. п
- A10.** 1-ги домакта сөглекчиниң хевирин тодарадыңар:
а) кылыг сөстүг бөдүүн б) кылыг сөстүг составтыг в) ат сөстүг

8 класс
I вариант

1. Кезек шытшың аразында бир-ле кижиниң дыңналыр-дыңналбас, шала шөйүлдүр ырлааны-даа дыңналыр. 2. Кымның ынчаар ырлап орарын, ыраажының арнын көрбейн, дайынчылар дораан-на тодарады тыртыптар. 3. Ол танкыга удур боолаар взводтуң командири Ондар Кыстаа ышкажыл. 4. Төрөөн черинге ынакшыл аңаа сагызын чораан. 5. Ол ону дайзынның огундан кадагалап чораан.

6. Дайынчы шылгарал. 7. Шын-на сөглээн сөс. 8. Эрес-дидим чоруу дээш сержант Ондар Кыстаа «Дайынчы шылгарал дээш» деп медаль-биле шаңнаткан. 9. Ол өскен-төрөөн чери Сүт-Хөлдүң Кызыл-Тайгага «Большевик» колхозту организаашкан. 10. Дайынчы шылгарал күш-ажылчы шылгарал бооп шилчээн. (М.Сундуй)

A1. Күштүг ажык эвес үн-биле эгелээн сөстү айтыңар: а) тайга б) дайынчы в) төрөл

A2. Кайы бөлүктүң ат орну-дур, тодарадыңар: бир-ле

а) айтылганың б) тодаргай в) тодаргай эвес

A3. 1-ги домакта биче сек чүнү аңгылап турарыл:

а) нарын домактың кезектерин
б) чаңгыс аймак кежигүннерни
в) деепричастиелиг бөлүглелди

A4. 4-кү домактың сөглекчизиниң хевирин тодарадыңар:

а) кылыг сөстүг бөдүүн б) кылыг сөстүг составтыг в) ат сөстүг

A5. Дайынчылар деп сөске дүгжүр схеманы айтыңар

а)  б)  в) 

A6. 3-кү домакта карартыр парлаан тодарадылганың адын айтыңар:

а) капсырылга б) причастиелиг бөлүглел в) денелгелиг бөлүглел

A7. Кайы бөлүктүң демдек ады-дыр, тодарадыңар: кезек (шытшың)

а) шынарның д. а б) хамаарылганың д. а в) кошкадыр чаданың д. а

A8. Дыңналыр-дыңналбас деп сөс домакта кандыг кежигүн бооп чоруурул?

а) кылдыныг аргазының байдалы б) чылдагаанның байдалы в) үениң байдалы

A9. Башкарылга холбаазында турар сөс каттыжышыкынын айтыңар:

а) эрес-дидим чоруу дээш шаңнаткан б) дайынчы шылгарал в) взвод командири

A10. Чаңгыс чугула кежигүннүг домактың хевирин тодарадыңар: б дугаар домак

а) тодаргай арынның б) тодаргай эвес арынның в) ат домаа

8 класс
II вариант

1. Кезек шытшың аразында бир-ле кижиниң дыңналыр-дыңналбас, шала шөйүлдүр ырлааны-даа дыңналыр. 2. Кымның ынчаар ырлап орарын, ыраажының арнын көрбейн, дайынчылар дораан-на тодарады тыртыптар. 3. Ол танкыга удур боолаар взводтуң командири Ондар Кыстаа ышкажыл. 4. Төрөөн черинге ынакшыл аңаа сагызын чораан. 5. Ол ону дайзынның огундан кадагалап чораан.

6. Дайынчы шылгарал. 7. Шын-на сөглээн сөс. 8. Эрес-дидим чоруу дээш сержант Ондар Кыстаа «Дайынчы шылгарал дээш» деп медаль-биле шаңнаткан. 9. Ол өскен-төрөөн чери Сүт-Хөлдүң Кызыл-Тайгага «Большевик» колхозту организаашкан. 10. Дайынчы шылгарал күш-ажылчы шылгарал бооп шилчээн. (М.Сундуй)

A1. Чаңчыл ёзугаар эгезинге дүлей үннүң үжүүн бжиир сөстү айтыңар:

а) тайга б) тайбың в) төрөл

A2. Кайы бөлүктүң ат орну-дур, тодарадыңар: кымның

а) айтырыгының б) тодаргай в) тодаргай эвес

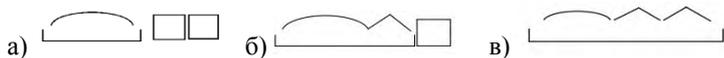
A3. Медаль-биле деп сөсте дефисти чүге салганыл:

а) эвилел б) эдеринчи в) артынчы

A4. 5-ки домактың сөглекчизиниң хевирин тодарадыңар:

а) кылыг сөстүг бөдүүн б) кылыг сөстүг составтыг в) ат сөстүг

A5. Огундан деп сөске дүгжүр схеманы айтыңар



А6. 8-ки домакта карартыр парлаан тодарадылганың адын айтыңар:

- а) капсырылга б) причастиелиг бөлүглел в) деңнелгелиг бөлүглел

А7. Кайы бөлүктүң демдек ады-дыр, тодарадыңар: **дайынчы** (шылгарал)

- а) шынарның д. а б) хамаарылганың д. а в) кошкадыр чаданың д. а

А8. **Шала шөйүлдүр** деп сөс домакта кандыг кежигүн бооп чоруурул?

- а) кылдыныг аргазының байдалы б) чылдагаанның байдалы в) үениң байдалы

А9. Хамааржылга холбаазында турар сөс каттыжышкынын айтыңар:

- а) эрес-дидим чоруу дээш шаңнаткан б) дайынчы шылгарал в) взвод командири

А10. Чаңгыс чугула кежигүннүг домактың хевирин тодарадыңар: **7 дугаар домак**

- а) тодаргай арынның домак б) ат домаа в) арын чок домак

9 класс I вариант

А1. Дараазында [ө^в] деп үн кирген сөстү айтыңар:

- а) өөреникчи б) өшкү в) өрүм

А2. Күштүг ажык эвес үнден эгелээн сөстү айтыңар

- а) тараа б) далган в) тыва

А3. Нарын сөстү айтыңар:

- а) дүүн б) бөгүн в) эртен

А4. Моол дылдан укталган сөстү айтыңар:

- а) хар б) назын в) чыл

А5. Дорт немелдени айтыңар:

- а) чагаа (бижээн) б) дунмазынга (берген) в) хемнин (дожу)

А6. Быжыг сөс каттыжышкынын айтыңар:

- а) анай кара чажындан б) ийи харлыг в) кырган кижиге

А7. *Чайын хөөлбектерде өдүрек, кастар ак чайт, кара шаар.* Карартыр парлаан сөстөр домактың кандыг кежигүнү болурул?

- а) кол сөс б) сөглөкчи в) тодарадылга

А8. Эвилелдин бөлүүн тодарадыңар: **харын**

- а) каттыштырар б) удурланыштырар в) аңгылаштырар

А9. Ат домаан тодарадыңар:

- а) Дал дүш. б) Дээрниң хиндиинде хир чок. в) Кежээликтей бүргей берген.

А10. Үениң тайылбыр домаа кирген чагырышкан нарын домакты айтыңар:

- а) Сен мээң кудуруумдан ызырып алгаи, тыртып туруңда, баштай мен сүттү ижип аайн.
б) Бичежеск күске оозунуң кудуруун ызырыккан, чаагының суу дырыңайнып, четтикпейн манап турган.
в) Улуу сүтче мойт-ла дээн.

9 класс II вариант

А1. Дараазында [а^в] деп үн кирген сөстү айтыңар:

- а) анай б) ажыл в) амыдырал

А2. Кошкак ажык эвес үнден эгелээн сөстү айтыңар:

- а) тараа б) далган в) тыва

А3. Нарын сөстү айтыңар:

- а) он б) чээрби в) үжен

А4. Моол дылдан укталган сөстү айтыңар:

- а) ёзу б) чурум в) чаңчыл

А5. Дорт немелдени айтыңар:

- а) частың (хүнү) б) шии (көрген) в) хем (үерлээн)

А6. Быжыг сөс каттыжышкынын айтыңар:

- а) хөглүг чаңныг б) дыка экииргек в) ак сеткилдиг

А7. *Анна кара баарын кадыр каттырган.* Карартыр парлаан сөстөр домактың кандыг кежигүнү болурул?

- а) немелде б) тодарадылга в) байдал

А8. Эвилелдин бөлүүн тодарадыңар: **ынчаарга**

- а) каттыштырар б) удурланыштырар в) аңгылаштырар

А9. Арын чок домакты тодарадыңар:

- а) Дал дүш. б) Дээрниң хиндиинде хир чок. в) Кежээликтей бүргей берген.

- A10. Кылдыныг аргазының тайылбыр домаа кирген чагырышкан нарын домакты айтыңар:
 а) Сен мээң кудуруумдан ызырып алгаи, тыртып туруңда, баштай мен сүттү ижип аайн.
 б) Бичежек күске оозунуң кудуруун ызырыпкан, чаагының суу дырыңайнып, четтикпейн манап турган.
 в) Улуу сүтче мойт-ла дээн.

11 класс

I вариант

- A1. Түрк дылдарның бөлүүнче кирбес дылды айтыңар:
 а) туркмен б) азербайджан в) моол
- A2. Диалектизмнің хевирин тодарадыңар: **такпы-таакпы**
 а) фонетиктиг диалектизм б) лексиктиг диалектизм в) грамматиктиг диалектизм
- A3. Сөс кандыг утказында ажыглаттынганыл? **Ажыг кыи**
 а) дорт б) доора в) көжүрген
- A4. Хуу аттарның кайы бөлүккө хамааржырын тодарадыңар: **Жучка, Куу-Мыйыс**
 а) антропонимнер б) этнонимнер в) зоонимнер
- A5. Бөлүүн тодарадыңар: **дылы бош**
 а) быжыг сөс каттыжыышкыны б) хостуг сөс каттыжыышкыны в) домак
- A6. Кожумактың хевирин тодарадыңар: **- чык**
 а) чогаадылга б) өскертилге в) хевир тургузар
- A7. Бердинген сөс кандыг арга-биле тургустунганыл? **аргажок**
 а) морфологтуг арга б) синтаксистиг арга в) хурааңгайлаашкын аргазы
- A8. Укталган наречиени айтыңар
 а) эки кижиге б) эки чурттаар в) чуртталга эки-дир
- A9. **Балык чайын каяа-даа чорза**, кыжын дунчулаар дунчулуг. Тайылбыр домактың хевирин тодарадыңар.
 а) даар байдалдың б) чөрүлдээниң в) кылдыныг аргазының
- A10. Биче сек-биле чүнү аңгылааныл?
Деңгерим бо, улустуң ырлажып турар Улуг-Хеми бо ышкажыл!
 а) кирилде сөс б) адалга в) нарын домак

11 класс

II вариант

- A1. Түрк дылдарның бөлүүнче кирбес дылды айтыңар:
 а) тофа б) долган в) тибет
- A2. Диалектизмнің хевирин тодарадыңар: **сакпың-көңгүл**
 а) фонетиктиг диалектизм б) лексиктиг диалектизм в) грамматиктиг диалектизм
- A3. Сөс кандыг утказында ажыглаттынганыл? **Хөнек думчуу**
 а) дорт б) доора в) көжүрген
- A4. Хуу аттарның кайы бөлүккө хамааржырын тодарадыңар: **Кара-Күске, Кызыл-Эник**
 а) антропонимнер б) этнонимнер в) зоонимнер
- A5. Бөлүүн тодарадыңар: **аксы быжыг**
 а) быжыг сөс каттыжыышкыны б) хостуг сөс каттыжыышкыны в) домак
- A6. Кожумактың хевирин тодарадыңар: **- жык**
 а) чогаадылга б) өскертилге в) хевир тургузар
- A7. Бердинген сөс кандыг арга-биле тургустунганыл? **совхоз**
 а) морфологтуг арга б) синтаксистиг арга в) хурааңгайлаашкын аргазы
- A8. Укталган наречиени айтыңар
 а) чараш кижиге б) чараштыр чурттаар в) чуртталга чараш-тыр
- A9. **Бак келзе, туттунма**. Тайылбыр домактың хевирин тодарадыңар.
 а) даар байдалдың б) чөрүлдээниң в) кылдыныг аргазының
- A10. Биче сек-биле чүнү аңгылааныл?
Ажыы-биле чугаалаарга, мен ону көңгүс уткан болдум.
 а) кирилде домак б) адалга в) нарын домак

Олимпиада ажылдарны үнелээриниң барымдаалары
5 класс

№	Шын харызы		Баллары
	I вариант	II вариант	
A1	В	А	1
A2	Б	В	1
A3	Б	В	1
A4	Б	Б	1
A5	А	Б	1
A6	В	В	1
A7	В (укталбаан боорга)	В (А.п сөс)	1
A8	А	А	1
A9	Б	Б	1
A10	А	Б	1
			Ниитизи-биле 10 балл

6 класс

№	Шын харызы		Баллары
	I вариант	II вариант	
A1	В	В	1
A2	Б	А	1
A3	А	В	1
A4	А	Б	1
A5	Б	Б	1
A6	Б	Б	1
A7	В	Б	1
A8	А	Б	1
A9	А	В	1
A10	А	А	1
			Ниитизи-биле 10 балл

7 класс

№	Шын харызы		Баллары
	I вариант	II вариант	
A1	Б	А	1
A2	А	Б	1
A3	Б	В	1
A4	В	В	1
A5	Б	Б	1
A6	А	А	1
A7	Б	Б	1
A8	Б	Б	1
A9	А	Б	1
A10	В	В	1
			Ниитизи-биле 10 балл

8 класс

№	Шын харызы		Баллары
	I вариант	II вариант	
A1	В	А	1
A2	В	А	1
A3	Б	Б	1
A4	В	Б	1
A5	Б	А	1
A6	А	А	1
A7	Б	Б	1
A8	А	А	1
A9	А	В	1
A10	В	Б	1
			Ниитизи-биле 10 балл

9 класс

№	Шын харыгызы		Баллдары
	I вариант	II вариант	
A1	Б	А	1
A2	А	Б	1
A3	Б	В	1
A4	Б	А	1
A5	А	Б	1
A6	А	В	1
A7	Б	В	1
A8	Б	Б	1
A9	А	В	1
A10	А	Б	1
			Нийтизи-биле 10 балл

11 класс

№	Шын харыгызы		Баллдары
	I вариант	II вариант	
A1	В	В	1
A2	А	Б	1
A3	В	Б	1
A4	В	А	1
A5	А	А	1
A6	В	В	1
A7	Б	В	1
A8	Б	Б	1
A9	Б	А	1
A10	А	А	1
			Нийтизи-биле 10 балл

1.5.2. ПРИМЕРЫ СОСТАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Хыналда ажыл

5 класс

I вариант

I кезээ

A1. Өк-биле адаар ажык үннүг сөстү айтыңар:

- 1) бызаа
- 2) хураган
- 3) анай
- 4) кулун

A2. Хөй уткалыг сөстү айтыңар:

- 1) карак
- 2) дыт
- 3) хамнаарак
- 4) киш

A3. Өзөк сөзү чүве ады-биле илереттинген сөс каттыжыышкынын айтыңар:

- 1) часкы арыг
- 2) эртен эрте
- 3) эки дыштаныр
- 4) арыг агаарлыг

A4. Укталбаан дөстүг сөстү айтыңар:

- 1) будуктар (ыяш)
- 2) аңчылар
- 3) садыглар
- 4) бодалдар

A5. Онаарының падежиниң кожумаа немежирге, дакпырлап бижиир үжүктүг сөстү айтыңар:

- 1) оол
- 2) тон
- 3) хеме
- 4) чем

II кезээ

Бердинген домактарны кичээнгейлиг номчааш, В1 – В4 дугаар онаалгаларны кылыңар.

1. *А сен мөге кижси сен бе?* 2. *Сен Моолга шүүп турган мөге-дир сен.* 3. *Э-ээй, мөге, девин көрөм!* 4. *Мени девин өөредип кал!* 5. *Ам-даа деви! (Игорь Иргит)*

В1. Үшкү домакта чүге биче сектерни салганыл, тайылбырлаңар.

В2. Дөрткү домакты кежигүннерге сайгарыңар.

В3. Ийиги домакта *Моолга* деп сөс домактың кандыг кежигүнү бооп чоруурул, кандыг падежте турарыл?

В4. Бирги, ийиги домакта дузалал чугаа кезектерин ушта бижир.

III кезээ

С1. Хуу чүве аттарын ажыглап тургаш, «Час – мээң ынак үем» деп 5-6 домактан тургустунган **кыска чогаадыгдан** бижир.

Хыналда ажыл

5 класс

II вариант

I кезээ

A1. Өк-биле адаар ажык үннүг сөстү айтыңар:

1. соңга
2. шала
3. эжик
4. дээвиир

A2. Хөй уткалыг сөстү айтыңар:

1. сөглөкчи
2. немелде
3. байдал
4. дыл

A3. Өзөк сөзү чүве ады-биле илереттинген сөс каттыжышкынын айтыңар:

1. аажок амданныг
2. чараштыр бижиир
3. авазының уруу
4. эң эки

A4. Укталбаан дөстүг сөстү айтыңар:

1. аңчылар
2. малчыннар
3. кадарчылар
4. ивилер

A5. Онаарының падежиниң кожумаа немежирге, дакпырлап бижиир үжүктүг сөстү айтыңар:

1. сан
2. тал
3. кижси
4. сал

II кезээ

Бердинген домактарны кичээнгейлиг номчааш, В1 – В4 дугаар онаалгаларны кылыңар.

1. *Ашак ортудукче базып кирген.* 2. *Оозу кедергей-даа шыргай, ос-озаңныг чер болган.* 3. *Ында ыт-кадының када берген кады мырыңай кызыл-чайт.* 4. *Кускун оон каттап чип, озаңда турлагжып алган болган.* 5. *Ашак чааскаан чугааланган: «Чоонган кажар кускун боор бо! Меңээ алдырар ужур чок-тур». (Куулар Аракчаа)*

В1. Бешки домакта чүге кавычканы салганыл, тайылбырлаңар.

В2. Бирги домакты кежигүннерге сайгарыңар.

В3. Үшкү домакта **ыт-кадының** деп сөс домактың кандыг кежигүнү бооп чоруурул, кандыг падежте турарыл?

В4. Нарын сөстөр кандыг чугаа кезектеринге хамааржырыл: *ос-озаңныг, ыт-кады, кызыл-чайт.*

III кезээ

C1. Адалгаларны ажыглап тургаш, «Тайгага» деп 5-6 домактан тургустунган **кыска чогаадыгдан** бижинер.

Хыналда ажыл

8 класс

I вариант

I кезээ

A1. Тыва дылдың эртемденин айтыңар.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1) Степан Агбаанович Сарыг-оол | 3) Шулуу Чыргал-оолович Сат |
| 2) Кызыл-Эник Кыргысович Кудажы | 4) Екатерина Дүктүг-ооловна Танова |

A2. Хамааржылга холбаазында сөс каттыжышкынын айтыңар.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) шыргай эзим | 3) чазыйлаан адыглар |
| 2) хенертен халдаар | 4) ыяштар бүрүлери |

A3. Карартыр парлаан кежигүннер кандыг кежигүннерил? Торгу платьелиг уруг.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1) чаңгыс аймак байдалдар | 3) чаңгыс аймак тодарадылгалар |
| 2) чаңгыс аймак немелделер | 4) чаңгыс аймак эвес тодарадылгалар |

A4. Кандыг дылдан укталган сөзүл? **ном**

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) орус дылдан | 3) кыдат дылдан |
| 2) моол дылдан | 4) чиңгине тыва сөс |

A5. Домакта кандыг кежигүннү тускайлааныл? Адар-оол хүнзедир кылаштааш, аңга душпаан.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) деңнелгелиг бөлүглел | 3) причастиелиг бөлүглел |
| 2) деепричастиелиг бөлүглел | 4) тайылбыр кежигүннер |

A6. **Тыва** деп сөсте сөс эгезинге черле **Т** бижиир:

- | | |
|--|--|
| 1) күштүг ажык эвес үнден эгелээн боорга | 3) аяар ажык эвес үнден эгелээн боорга |
| 2) кошкак ажык эвес үнден эгелээн боорга | 4) чаңчыл ёзугаар |

A7. Шыргай эзим аргалыг ээн тайга, эгелеп чоруур аңчы.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) Чаңгыс аймак кежигүннерлиг бөдүүн домак | 3) чагырышпаан нарын домак |
| 2) Чагырышкан нарын домак | 4) хөй кезектиг домак |

II кезээ

Бердинген домактарны кичээнгейлиг номчааш, В1 – В4 дугаар онаалгаларны кылыңар

1. Шыргай эзим-аргалыг ээн тайга. **2.** Ында кандыг аңны чок дээрил! **3.** Аңаа адыгга, бөрүге, сыынга, эликке болгаш өске-даа аңга таваржып болур. **4.** Ылаңгыя араатан аңнар ондактыг.

V1. Үшкү домакта чаңгыс аймак кежигүннерниң холбашкан аргаларын тодарадыңар.

V2. Бирги домактың долу синтаксистиг сайгарылгазын кылыңар.

V3. Сөөлгү домакта сөглөкчинин хевирин тодарадыңар, кандыг чугаа кезээ-биле илереттингенин айтыңар.

V4. Сөстүң тургузуунуң айы-биле сайгарылгазын кылыңар: *эзим-аргалыг*

III кезээ

C1. Деңнелгелерни ажыглап тургаш, «Спортчу байырлал» деп **кыска чогаадыгдан** бижинер.

Хыналда ажыл

8 класс

II вариант

I кезээ

A1. Тыва дылдың эртемденин айтыңар.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) Степан Агбаанович Сарыг-оол | 3) Виктор Шогжапович Көк-оол |
| 2) Салим Сазыгович Сүрүң-оол | 4) Мира Викторовна Бавуу-Сюрюн |

A2. Хамааржылга холбаазында сөс каттыжышкынын айтыңар.

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) ак-көк ыш | 3) чанында дааш |
| 2) ава чагы | 4) чараш чурумал |

A3. Карартыр парлаан кежигүннер кандыг кежигүннерил? **Сынык чалгынныг** кускун.

- 1) чангыс аймак байдалдар
- 2) чангыс аймак немелделер
- 3) чангыс аймак тодарадылгалар
- 4) чангыс аймак эвес тодарадылгалар

A4. Кандыг дылдан укталган сөзүл? **йөрээл**

- 1) орус дылдан
- 2) моол дылдан
- 3) кыдат дылдан
- 4) чиңгине тыва сөс

A5. Домакта кандыг кежигүннү тускайлааныл? *Мурнумда ырак эвесте, ол ыяш иштинде, хаялыг кара чалдың думчуу көстүп чыдыр.*

- 1) деңнелгелиг бөлүглел
- 2) деепричастиелиг бөлүглел
- 3) причастиелиг бөлүглел
- 4) тайылбыр кежигүннер

A6. **Туман** деп сөсте сөс эгезинге черле **Т** бижиир:

- 1) күштүг ажык эвес үнден эгелээн боорга
- 2) кошкак ажык эвес үнден эгелээн боорга
- 3) аяр ажык эвес үнден эгелээн боорга
- 4) чаңчыл ёзугаар

A7. *Этकिр, дүккүр, канчаар-даа аажок бедик продуктулуг мал-дыр.*

- 1) Чаңгыс аймак кежигүннерлиг бөдүүн домак
- 2) Чагырышкан нарын домак
- 3) чагырышпаан нарын домак
- 4) хөй кезектиг домак

II кезээ

Бердинген домактарны кичээнгеилиг номчааш, В1 – В4 дугаар онаалгаларны кылыңар.

1. *Шак ындыг бораанныг хүн багай кижиниң дишч тывары берге.* 2. *Аңчыларның экер-эрези, чес-холозы ынчан көстүр ужурлуг.* (К. Аракчаа)

В1. Ийиги домакта чаңгыс аймак кежигүннерниң холбашкан аргазын тодарадыңар.

В2. Ийиги домактың долу синтаксистиг сайгарылгазын кылыңар.

В3. Бирги домакта сөглөкчиниң хевирин тодарадыңар, кандыг чугаа кезээ-биле илереттингенин айтыңар.

В4. Сөстүң тургузуунуң аайы-биле сайгарылгазын кылыңар: *экер-эрези*

III кезээ

C1. Деепричастиелиг бөлүглелдер ажыглап тургаш, «Театрга» деп **кыска чогаадыгдан** бижиңер.

Хыналда ажыл

10 класс

I вариант

I кезээ

A1. Тыва дылдың төрөл дылы:

- 1) моол
- 2) орус
- 3) якут
- 4) кыдат

A2. Карартыр парлаан диалект сөс кайы бөлүккө хамааржырыл? **огаан-ногаан**

- 1) фонетиктиг диалектизм
- 2) лексиктиг диалектизм
- 3) грамматиктиг диалектизм
- 4) синтаксистиг диалектизм

A3. Бердинген сөс канчаар үлегерлеттингенил?

Сапык

- 1) орус дылдан эрги үлегерлеп алышкын
- 2) орус дылдан чаа үлегерлеп алышкын
- 3) моол дылдан үлегерлээшкин
- 4) калька

A4. Аяннажылга дүрүмүңге чагыртып чоруур сөстү айыт:

- 1) телевизор
- 2) Чечекмаа
- 3) хөлчок
- 4) ээремчик

A5. Дараазында кожумак кайы бөлүккө хамааржырыл? -лга

- 1) өскертилге кожумаа
- 2) чогаадылга кожумаа
- 3) хевир тургузар кожумак
- 4) үе кожумаа

A6. **Үш чүс алдан беш** деп сөстүң дөзү тургузуунун аайы-биле кайы бөлүккө хамааржырыл?

- 1) бөдүүн дөс
- 2) нарын дөс
- 3) хурааңгайлаан дөс
- 4) составтыг дөс

A7. Карартыр парлаан сөс кандыг чугаа кезээнге хамааржырыл? **Уучак, дуңмамның кезээзин.**

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) эвилел | 3) артынчы |
| 2) эдеринчи | 4) аян сөзү |

A8. **Угаан, бодал, сагыш:**

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1) тодаргай чүве аттары | 3) хуу чүве аттары |
| 2) туугай чүве аттары | 4) бойдус болуушкуннарының аттары |

A9. Онаарының падежинде чүве ады кезээде:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) кол сөс боор | 3) немелде боор |
| 2) сөглөкчи боор | 4) байдал боор |

II кезээ

Бердинген домакты кичээнгеилг номчааш, B1-B4 дугаар онаалгаларны кылынар.

Аас-кежиш бооп, хенертен аң таваржы бээрге, оон өөрүнчүг чүве турбас! (К. Аракчаа)

B1. Биче сектерни чүге салганын тайылбырланар.

B2. **Аас-кежиш** деп чүве ады кандыг хевирде турарын тодарадыңар.

B3. Морфологтуг сайгарылга: *хенертен*

B4. Домактың долу морфолог-синтаксистиг сайгарылгазын кылыр.

III кезээ

C1. Демдек аттарын ажыглавышаан, «Төрөөн черим» деп **кыска чогаадыгдан** бижинер.

Хыналда ажыл

10 класс

II вариант

I кезээ

A1. Тыва дылдың төрөл дылы:

- | | |
|----------|----------|
| 1) уйгур | 3) көрей |
| 2) япон | 4) кыдат |

A2. Карартыр парлаан диалект сөс кайы бөлүккө хамааржырыл? **диин-сырбык**

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) фонетиктиг диалектизм | 3) грамматиктиг диалектизм |
| 2) лексиктиг диалектизм | 4) синтаксистиг диалектизм |

A3. Бердинген сөс канчаар үлегерлеттингенил?

Хандагайты

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1) орус дылдан эрги үлегерлеп алышкын | 3) моол дылдан үлегерлээшкин |
| 2) орус дылдан чаа үлегерлеп алышкын | 4) калька |

A4. Аяннажылга дүрүмүнге чагыртпайн чоруур сөстү айыт:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) ада-ие | 3) элезин |
| 2) амыдыраар | 4) өөрүшкү |

A5. Дараазында кожумак кайы бөлүккө хамааржырыл? **-чыгаш**

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) өскертилге кожумаа | 3) хевир тургузар кожумак |
| 2) чогаадылга кожумаа | 4) үе кожумаа |

A6. **Эккээр** деп сөстүн дөзү тургузуунуң аайы-биле кайы бөлүккө хамааржырыл?

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) бөдүүн дөс | 3) хураангайлаан дөс |
| 2) нарын дөс | 4) составтыг дөс |

A7. Карартыр парлаан сөс кандыг чугаа кезээнге хамааржырыл? *Хүреш болбас* **ышкаржыл.**

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) эвилел | 3) артынчы |
| 2) эдеринчи | 4) аян сөзү |

A8. **Ааржы, далган, саржаг:**

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1) тодаргай чүве аттары | 3) хуу чүве аттары |
| 2) туугай чүве аттары | 4) бойдус болуушкуннарының аттары |

A4	2) моол дылдан үлегерлээн	1 балл
A5	2) деепричастиелиг бөлүглел	1 балл
A6	4) чаңчыл ёзугаар	1 балл
A7	3) чагырышпаан нарын домак	1 балл
B1	Үн аяны, эвилел	2 балл, 1 балл
B2	Башкы боду көөр	2 балл, 1 балл (долу эвес болза)
B3	Ат сөстүг, демдек ады-биле	2 балл, 1 балл
B4	Башкы боду көөр	2 балл, 1 балл (долу эвес болза)
C1	Чогаадыгга негелделери: 1. Темага дүүшкээ; 2. Чугаалап турар чүүлүн чижектер-биле бадыткааны; 3. Чогаадыгны логиктиг харылзаалыг кылдыр бижээни; 4. Стиль аайы-биле чангыс аайы (хууда үнелел, деңнелге, темага хамаарышкан бодалдар), бот онзагайы, дылының чечени.	5 балл
		Ниитизи-биле 20 балл

Ниити демдээ:

- «5» - 19-20 балл;
«4» - 16-18 балл;
«3» - 10-15 балл;
«2» - 9-тан куду баллга

II вариант

A1	4) Бавуу-Сюрюн М.В	1 балл
A2	2) ава чагыы	1 балл
A3	4) чаңгыс аймак эвес тодарадылгалар	1 балл
A4	2) моол дылдан	1 балл
A5	4) тайылбыр кежигүн	1 балл
A6	4) чаңчыл ёзугаар	1 балл
A7	1) чаңгыс аймак кежигүннерлиг бөдүүн домак	1 балл
B1	Үн аяны-биле	1 балл
B2	Башкы боду көөр	2 балл, 1 балл (долу эвес болза)
B3	Ат сөстүг, демдек ады	2 балл, 1 балл
B4	Башкы боду көөр	2 балл, 1 балл (долу эвес болза)
C1	Чогаадыгга негелделери: 1. Темага дүүшкээ; 2. Чугаалап турар чүүлүн чижектер-биле бадыткааны; 3. Чогаадыгны логиктиг харылзаалыг кылдыр бижээни; 4. Стиль аайы-биле чангыс аайы (хууда үнелел, деңнелге, темага хамаарышкан бодалдар), бот онзагайы, дылының чечени.	5 балл
		Ниитизи-биле 19 балл

Ниити демдээ:

- «5» - 18-19 балл;
«4» - 15-17 балл;
«3» - 10-14 балл;
«2» - 9-тан куду баллга

Хыналда ажылды үнелээринин барымдаалары

10 класс

I вариант

A1	3) якут	1 балл
A2	1) фонетиктиг диалектизм	1 балл
A3	1) эрги үлегерлеп алышкын	1 балл
A4	4) ээремчик	1 балл
A5	2) чогаадылга кожумаа	1 балл
A6	4) составтыг дөс	1 балл
A7	4) аян сөзү	1 балл
A8	2) туугай чүве аттары	1 балл
A9	3) немелде боор	1 балл
B1	Кирилде сөс, чагырышкан нарын домак	2 балл, 1 балл
B2	Хамаарылга хевири, 3-кү арында	2 балл, 1 балл
B3	Наречие, үениң, укталбаан, байдал	2 балл, 1 балл (долу эвес болза)
B4	Башкы боду көөр	2 балл, 1 балл (долу эвес болза)
C1	Чогаадыгга негелделери:	5 балл

	1. Темага дүүшкээ; 2. Чугаалап турар чүүлүн чижектер-биле бадыткааны; 3. Чогаадыгны логиктиг харылзаалыг кылдыр бижээни; 4. Стиль аайы-биле чангыс аайы (хууда үнелел, деңнелге, темага хамаарышкан бодалдар), бот онзагайы, дылының чечени.	
		Ниитизи-биле 22 балл

II вариант

A1	1) уйгур	1 балл
A2	2) лексиктиг диалектизм	1 балл
A3	3) моол дылдан	1 балл
A4	1) ада-ие	1 балл
A5	3) хевир тургузар кожумак	1 балл
A6	2) нарын дөс	1 балл
A7	3) артынчы	1 балл
A8	1) тодаргай чүве аттары	1 балл
A9	4) байдал	1 балл
B1	Чангыс аймак кежигүннер, артынчы	2 балл, 1 балл
B2	Думчук, чоокшулатпас	2 балл, 1 балл
B3	Чүве ады, чалгын, ниити, укталбаан, хөйүнүң санында, хамаарылга хевириниң 3-кү арынында, онаарының падежинде, немелде.	2 балл, 1 балл (долу эвес болза)
B4	Башкы боду көөр	2 балл, 1 балл (долу эвес болза)
C1	Чогаадыгга негелделери: 1. Темага дүүшкээ; 2. Чугаалап турар чүүлүн чижектер-биле бадыткааны; 3. Чогаадыгны логиктиг харылзаалыг кылдыр бижээни; 4. Стиль аайы-биле чангыс аайы (хууда үнелел, деңнелге, темага хамаарышкан бодалдар), бот онзагайы, дылының чечени.	5 балл
		Ниитизи-биле 22 балл

Ниити демдээ:

«5» - 21-22 балл

«4» - 18-20 балл

«3» - 11-17 балл

«2» - 10-дан куду балл болза

1.5.3. ПРИМЕРЫ СОСТАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ДИКТАНТОВ

5 класс

I. 1. Хөй сектер орнунга тааржыр үжүүн салыңар (5 балл).

Аатк..и, авиамо..ель, айм...раар, а...лас, атмос...ера, ачыл...р, ба...ылаар (к,кк), ...арба, бар...ам (т,д), ...аскетбол, ба..ня, бая...тан, боктал...ырар, биж...рgek, бөнү...р, ...ульдозер, буру...гу хүн, бу...н, дая...гыыш, пө...үг (с,сс), ...айбың, тайыл...ыр, те...илээр (пк, кп), бачы...ыг (т,тт), би..де (е, еэ), ...аалымба (т, д), да...ыг (т,тт), ...актаныр (к,х), ка...аар (т,тт), п...ход, с...рткыыш, телефо...ажыр, ...өлеттиг, хайг...лчы, хал...аар, Улуг-...ем, ...ес-Хем, К...Хем, ...ветлана.

1. Төрөл сөстөрдөн тургузуңар (3 балл):

Аът –

Чон –

Хат –

2. Сөстөрниң тургузуунуң аайы-биле сайгарылгазын кылыңар (4 балл):

Дайынчылар, хүннүң херелдери, кашпалдарның

II. Домакты кежигүннерге сайгарыңар, кандыг чугаа кезектери бооп чоруурун айтыңар (2 балл)

Грипптиң микробтары аарыг кижиниң аксында болгаш боостаазында чоруур.

III. Фонетиктиг сайгарылга (1 балл) кижини

Ниитизи-биле 15 балл

«5» - 14-15 балл

«4» - 11-13 балл

«3» - 8-10 балл

«2» - 7-ден куду болза

Диктант

Кежээ одаг одунун көзүңгө кадыргы шиштеп олурувуста, даайым хөөрей-дир:

– Оран чүвези сан-түннүг боор. **Чамдык улус аңны-даа, балыкты-даа кыра шаап алырын бодаар.**

Ол окта шын эвес. Бойдустуң байлаан хереглээн шаа-биле өйлөп алыр-ла болгай. Харын ону өстүрер, көвүдедир дугайында сагыш салыр херек. Соң даарта деп чүве бар. Бистиң соовуста салгал база ол байлакты ажыглаар апаар. Мен каяа-даа барганымда, бир черге бир чүвени арттырып каарын бодаар кижиги мен. Мону көр даан-дээш, ак боошкунда чүвени таалыңындан уштуп эккелди.

– Ында чүнү бооп алганың ол, даай? – деп айтырдым.

– Мындаа тайгадан тоорук эккелдивис чоп, Кара. Ооң сайы-дыр ийин.

– Ону канчаарың ол, даай? Казыыр дээрге казым четпес, эвээш чүве ышкажыл.

– Эх, Кара! Сен таптыг билип ал. Мен ышкаш мындыг, бойдуска хумагалыг бол. Бо тоорук сайын мен сайлаар дээш эвес, а бо Хемчик унунга тарып өстүрер дээш эккелдим. Көр даан, бо арыгда чүгле тал, терек, чыжыргана үнүп турар-дыр. А пөш чок ышкажыл.

(Куулар Аракчаа)

Грамматиктиг онаалгалар:

1. Карартыр парлаан домакты кежигүннерге сайгарыңар. (3 балл)
2. Сөстүң тургузуун сайгарыңар: *бойдустуң* (2 балл)

Диктантыга 1-ден 5 балл чедир салыр. Хыналда ажыл ниитизи-биле **10** баллдыг

«5» - 10 балл

«4» - 8-9 балл

«3» - 6-7 балл

«2» - 5 баллдан куду

Хыналда диктант

Шыргай эзим-аргалыг ээн ...айга. Ында кандыг аңны чок дээрил! Аңаа ады...а, бөрүгө, с...нга, эли...е болгаш өске-даа аңга таваржып болур. Ылаңгыя ар...тан аңнар ондактыг. Ынчалзажок олар кижиге кайы хам...нчок шурап келбес, аңчыны баш удур билип каанда, дезип чоруй баарын азы чаштып, ажы...алып(т,тт) чыдып каарын оралдажыр. Адыг колдуунда-ла хенертен меңей бергеш азы балыглаптарга, каржыланып шугулд...ш, кижиге шоглап болур. Ында-х...я чамдык чылдарда чазыйл...н адыглар база тургулаар. Олар харын аңчыны истеп, кедеп кээп халд...р. Черле ынчаш, тайга-таң...ыга(т,д) чораан кижиге казым бүрүзүндө белен, серемчилелдиг болур ужурлуг. Дидим-чүре...ири, аваангыр-тудунгуру, бодангыр-сагынгыры ышкаш шынарлар аңчыга эргежок чугула. Ол бүгүнү аңн...шкыңга чедип алыр. (Куулар Аракчаа)

Грамматиктиг онаалгалар:

1. *Адыг, бөрү* деп сөстөрнүн эвфемизмнерин бижинер. (2 балл)
2. Кандыг бөлүктүң сөстери нарын сөстөрнү тургузуп турарыл: *дидим-чүрекир, аваангыр-тудунгур, бодангыр-сагынгыр.* (1 балл)
3. Үшкү домактың синтаксистиг сайгарылгазын кылыңар. (2 балл)

Диктантыга **1-5** балл. Хыналда ажыл ниитизи-биле **10** баллдыг

«5» - 10 балл

«4» - 8-9 балл

«3» - 6-7 балл

«2» - 5 баллдан куду

Хыналда диктант

(Хөй сектер орнунга тааржыр үжүүн киир салыңар)

– Мен ка...-даа барганымда, бир черге бир чүвени ар...ырып к...рын бодаар кижиги мен. Мону көр даан – дээш, ак б...шкунда(о, оо) чүвени т...лыңындан(а, аа) уштуп э...елди.

– Ында чүнү бооп алганың ол, даай? – дидим.

– Мындаа тайгадан тоорук э...елдивис чоп, Кара. Ооң сайы-дыр ийин.

Ону канчаарың ол, даай? Каз...р(ы, ыы) дээрге казым четпес, эвээш чүве ышкажыл.

– Эх, Кара! Сен таптыг билип ал. Мен ышкаш мындыг, бойдуска хумагалыг бол. Бо т...рук сайын мен сайл...р дээш эвес, а бо Хемчик у...унга(н, нн) тарып өстүрер дээш э...елдим. Маңаа бо т...рук сайын ...арып каар бис. Оон пөшчүгөштер өзүп үнүп к...р. Кажан-бир шагда улус бистиң тарып олуртуп каан пөштеривистиң тоор...н чиир а...аар(п,пп). Харын сээң-даа ажы-төлүң бо арыгның пөштеринден тооруктаар чадавас деп бил, Кара. Кижиге дээрге бой...устуң төлү ышкажыл, ...өрөөн черивис бисти азырап, че...ерип(мг,

нм) турар. **Ооң аң-меңи, балык-байлаңы, кат-тооруу-биле амыдырап, кара хөрзүнүңгө тараа тарып чип турар-дыр бис.** Бойдус ядаравазын, ооң эртин-байлаа элбек, хөй болзун дээш, мынчап чоруур кижидир мен ийин. Бо Хемчи...е келген кижидир бүрүзү-ле бир-ийи пөштү тарып олуртуп турган чүве болза, маңаа шагда-ла пөштүг кара арыг ш...ледир(и,ии) хадып турбас бе. Улустуң ону чедир бодавазы харааданчыг-дыр ийин, Кара.

(Куулар Аракчаа)

Грамматиктиг онаалгалар:

1. Карартыр парлаан домакта бижик демдектерин тайылбырлаңар. (4 балл)
2. Ол-ла домактың долу синтаксистиг сайгарылгазын кылыңар. (3 балл)
3. Фонетиктиг сайгарылга: *кижи* (1 балл)

Диктантыга 5 балл. Хыналда ажыл ниитизи-биле **13** баллдыг

«5» - 13 балл
«4» - 11-12 балл
«3» - 7-10 балл
«2» - 6 баллдан куду

9 класс

Хыналда диктант

Тайгага ынчаар-ла үш хондувус. Ашактың чуг...зындан алырга, ында а...ып(т,д) болур хире аң чок, шуптузу чаш оолдуг аң хире. Кижим эртен, кеж...-даа чоруткаш, куруг кээр мындыг болду. «Ында чөл...үр(т,д) тош, мында чаш быз...лыг мыйгак о...ттап чор, оларны атпадым» деп келир. Хевирин бод...рга, семис, чаглыг, ч...н(о, оо) чилиглиг, чо...ур(т,д) мыйыстыг с...н-на(ы, ыы) дилеп турар болгу дег. А өштүг чүве дег, ол с...ннар белен таварышпас чүве бооп-тур.

Ашак чугаалай-дыр:

– Сын таварышпас чүве-дир, Кара. Ам канчаар, күш-хүнезин база төн...ү. Мында кед...р кара пөште эрткен чылгы кезек т...рук бар-дыр. Оон ийи ...аалың(т,д) иштин сайлап алгаш ба...ар-дыр(т,д). Аал улунун а...ын(кс, ск) шимчедир чүве чок баарга, база хоржок ыйн...н. Күүйүң ымзаны бээр.

Д...йым-биле эң баштай аңн...ным ыңдыг болган. Аңга таварышса-даа, а...ар(т,д) аңы са...ыг(н,нн) кижидир бооп-тур. Мен болза, көзүлген-не аңны адып алып, амыр чүве ыйнаан кылдыр бодаар кижидир болбазык мен бе. Ол шагда аңны адарын чө...ээредип-даа(шп, пш) турбас, турал...н-на кижидир а...ып алып, хостуг турган. Ынчалзажок ынчангы аңчылар аң-меңни кайы хамаанчок кыра ада бербес, хумагал...р турган.

(Куулар Аракчаа)

Грамматиктиг онаалгалар:

1. Домактың долу морфолог-синтаксистиг сайгарылгазын кылыңар: *Аңга таварышса-даа, адар аңы санныг кижидир бооп-тур.* (3 балл)
2. Лексиктиг сайгарылга: *кара* (пөш) (2 балл)
3. Сөөлүг абзацта *биле* деп сөстүң шын бижилгезин тайылбырлаңар. (1 балл)
4. Сөзүглелдиң кол бодалын илередиңер. (3 балл)

Диктантыга 1-5 балл. Хыналда ажыл ниитизи-биле **14** баллдыг

«5» - 14 балл
«4» - 12-13 балл
«3» - 8-11 балл
«2» - 7 баллдан куду

10 класс

Хыналда диктант

(Хөй сектер орнунга тааржыр үжүүн кирип салыңар)

Хемчик...ен балыктап алгаш чор...рда, д...йымның боошкунга э...елген т...руунун сайын эрик кырында шык, чымчак кара ...овурактыг черге ...арып каан бис. А оон чоруптарда, кижим арыгдан быжа берген чыжыргана ка...ын соруп чээш, ооң үрези...ин демги-ле пөз...нге бооп алган.

- Күзүн ...айгаже диңнеп үңгеш, бо чыжыргана үрези...ин Сайлыг-Хемниң у...унга тарып каар бис...

Оон б...р үр-ле үе – чартык чүс ажыг чыл...ар эрткен. Д...йым ашак шагда-ла чок. Мен эр шаанга четчип, өглүг-баштыг, ажы-төл...үг а...арган мен. Бир-ле ка...ап күзүн диңн...ш, Сайлыг-Хемде даайымның ча...ырының орнунга бардым. Хем у...унда кезек ор...улукта ч...гай үңген чыжыргана дээрге ана хоор-сарыг чүве! Ынчан даайымны сак...ып келдим. Хемчик...ен ооң э...елгеш тарып каан чыжырганазы өзүп үңгеш, кат-чимизи сарыг-хоор а...арганы ол болган. А Хемчикте ооң тарып каан тоор...нун сайындан пөштер өзүп үңгеш, мырыңай шыргай арыг апарган. С...лүнде ону улус «Пөштүг-Арыг» деп а...ай берген.

Бойдуска хумагалыг ол кижиг бо...унга дириг ...ураскаалды ынчаар тургузуп каан. (Куулар Аракчаа)

Грамматиктиг онаалгалар:

1. Сөөлгү домактан үнү үжүүндөн эвээш сөстөрнү ушта бижинер. (2 балл)
2. *Хумагалыг* деп сөстүң синонимин бижинер. (1 балл)
3. Сөстөрнү тургузуунуң аайы-биле сайгарыңар: *сайындан, балыктап* (2 балл)
4. Карартыр парлаан домактың долу морфолог-синтаксистиг сайгарылгазын кылыңар (3 балл)
5. Сөзүглелдин кол бодалын илерединер. (1 балл)
6. Карартыр парлаан домакта аяннажылга дүрүмүңге чагыртпайн чоруур сөстөрнү ушта бижинер, тайылбырын беринер. (2 балл)

Диктантыга **1-5 балл**. Хыналда ажыл ниитизи-биле **16 баллдыг**

«5» - 15-16 балл

«4» - 13-14 балл

«3» - 9-12 балл

«2» - 8 баллдан куду

11 класс

Хыналда диктант

- Чүл, оглум? – дизе-ле, ооң авазы улуг деңзиниң баарыңга көстүп келген. –Кайы хире аарышкыл...ыр (т,д) уштуң, о...ум (лг, гл) – дээш, ооң мага-бодун арган холдарының када берген адыштары...биле (дефис салыр, салбас) суйбагылаан.

Авазының холдары бодунуң буя...ыг (н,нн) чылыын ам-даа салбаан, ооң чаагыңга дээрге, эргим ча...ыы (с,сс) кедергей ышкаш сагындырган. Авазы ооң өгбегер бажын бодунуң хөрээңге чы...ыр (шп, пш) ...удуп (т,д), ишкирнигип ыглап олурган.

- Аал-чуртче дедир чандын...ас (б,м), орук-чирик чок черже келген кижиг-дир сен. Сени аайлыг чагыважык мен бе, чо...уң (н,нн) эдээн бас...айн (п,б) чор деп. Ам аваң сенээ дуза-даа кадып шыдавас. Бо улуг ...авактарлыг (т,д) ...еңзини (т,д) көрүп тур сен ыйн...н (а,аа). Маңаа келген кижиниң чырык өртемчейге кылган ак, кара чүүлдерин дензил...р (е,ээ) болгай. Кайыже ча... (я, яа) бээр болдур – ол кижиниң баар оруу тодараар. А сээң дываа...аңче (ч,ж) баар орууң хаа...ыг (лг,гл). Шамбыла ораныңче баар кижиг-дир сен, аңаа бүгү назыны...да (н,н) чер кырыңга дириг чүве бүрүзүңге чедирген хинч...нни (е,ээ) бодун көөр-дүр сен, оглум. Ам сенээ дузалап шыдавас мен. Алдыы оранга келгеш-даа, амыр-чыргал көрбейн чор мен.

- «Довурак хире ак даг дег караны базар» деп чуг...лаан ышкажык сен, авай. Сакты-дыр сен бе, он харлыымда Үстүү-Чайла...а (г,гг) арга иштинге дуза...а (к,кк) ту...унган (т,тт) хензиг эзириктиң ...ынын (т,д) алган болгай мен. Мээң кылган ...лгедиглеримни (ү, үү) ча...гыс (н,н) ол агартып болур ышкажык! – деп, оглу авазыңга бо...унуң (т,д) идегелин сөглээн.

- Чазып тур сен, оглум. Ооң соонда сээң кылган херектерин сээң чашкы шаанда арыг чүр...нни (е,ээ) хан, каргыш, чатка-биле бүргей шы...ан (кп, пк) болдур ийин. Ол дээрге эрткен ...е-дир (ү, үй). Кижиниң кылган херектерин ооң бө...үңгү (х,г) амыдыралы-биле холбаар чүве болбазыкпа. Эрги алдар-биле чур...ап (т,тт) болбас, ол хеп ышкаш элеп каар чоор. (А. Даржай «Чурттаарын күзезиңзе»)

Грамматиктиг онаалгалар

1. *Чоннуң эдээн баспайн чор* деп домактың утказын тодарадыңар. **2 балл**
2. Морфемниг сайгарылга: *мага-бодун, холдарының* **5 балл**
3. Морфологтуг сайгарылга: *чашкы* **1 балл**
4. Домактың долу морфолог-синтаксистиг сайгарылгазын кылыңар:

Довурак хире ак даг дег караны базар деп чугаалаан ышкажык сен, авай. **4 балл**

Диктантыга **1-5 балл** салыр, ынчанга хыналда ажыл ниитизи-биле **17 баллдыг**

«5» - 16-17 балл

«4» - 14-15 балл

«3» - 10-13 балл

«2» - 9-тан куду болза

Хыналда диктант

11 класс

«Сени оо-хоран-биле азырап өстүрүп кагб...н(а,аа) кижиг-дир мен, бодумнун эмиимниң сү...үн(т,д) эмзирип, хензиг-ле аарый бээри...ге(н,н), сени чылыглап, кыштың узун дүнелеринде карак ши...ейн(м,мм), кавайың аа...ып(т,д) өстүрүп ка...дым(г,л). Сени чазый-чилби, каржы-хажагай кижиг болзун деп, с...н(е,ээ)

кавайың аа...ып(т,д) ора, йөр...вээн-даа(е,ээ) мен. Мээң оглум өзүп келгеш, багай ава...ыңга(с,з) дая...гыыш(н,н) болуп, чонунга хүндү...келдиг(т,д) кижиге болур деп күзеп чораан мен. Кудумчуга базып чорунда, улус сени магадап: «...емги(Т,Д) кадайның чаңгыс о...ун(лг,гл) көрүнер даан. Ёзулуг эр болган. Улуг эртемд...н(е,ээ) а...арган(п,пп). Ол бистиң суурувустан үнгөн оол-дур!» - деп чоргаарал-биле бир шагда сөглээр боор деп ...ыка(т,д) күзеп чораан мен. Сен өске оруктай бердиң. Сен демги Дыңгыл-оол деп арган куу ашактың көгүл...езинге(д,г) кире бердиң. Ооң сөзү сеңээ хоойлу-дүрүм а...арган(п,пп). Ам бо чоруун со...адып(кс,ск) көр. Хосталып үнө бээринге, таптыг чур...ап(т,тт) көрээли, оглум» - деп, авазы колонияга ужуражып кээп чорааш, аайлыг-ла чагаан болгай. (А.Даржай)

Диктант 1-5 баллдыг.

Грамматиктиг онаалгалар

1. Болбас хевирде кылыг сөстөрүн ушта бижинер. **2 балл**
2. *Шиммейн* деп сөс кылыг сөзүнүң кайы хевиринге хамааржырын тодарадыңар, кожумаан шыйыңар. **2 балл**
3. Капсырылганы ушта бижээш, аңаа хамаарышкан бижик демдээниң дүрүмүн тайылбырлаңар. **2 балл**
4. Үшкү домактың долу синтаксис-морфологтуг сайгарылгазын кылыңар. **4 балл**

Хыналда ажыл ниитизи-биле 15 баллдыг. «5» - 15 балл
«4» - 13-14 балл
«3» - 9-12 балл
«2» - 8-тен куду болза

1.5.4. ДЕМОВЕРСИИ КИМ ОГЭ ПО ТУВИНСКОМУ ЯЗЫКУ

1.5.5. ЭДЕРТИГ БИЖИРИНГЕ СҮМЕЛЕР

Тургузукчузу: Оюн Т.Б,
тыва дыл болгаш чогаал башкызы
Ажылдап турар чери:
өөредилгениң
ортумак школазы

МБӨЧ Кызылдың №1 ниити

Ниити билиг албан черлериниң 9-ку клазының доозукчуларын ТЫВА ДЫЛГА чорудар күрүнениң кол шылгалдазының (ККШ) эдертиг кезээнге белеткээриниң талазы-биле башкыларга методиктиг сүмелер
Кызыл
2018

ТЫВА ДЫЛГА чорудар күрүнениң кол шылгалдазында (ККШ) кирген хыналда-хемчег материалдарының хевирлери

2015-2016 өөредилге чылындан эгелеп «тыва дыл» эртеми уругларның шилип дужаар шылгалдаларының даңзызынче кирген.

ККШ 2012 чылдың декабрь 29-та үнгөн № 273-ФЗ «Закон об образовании» деп Федералдыг хоойлуга дүүштүр чоруттунуп турар.

Шылгалданың түннелдери ортумак школаның профильдиг класстарынче киреринге ажыглаттынып болур.

Күрүнениң кол шылгалдазында (ККШ) кирген хыналда-хемчег материалдары Россия Федерациязының өөредилге болгаш эртем яамызының 2013 чылдың декабрь 25-те үнгөн 1394 дугаарлыг «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» деп дужаалыңа, Тыва Республиканың өөредилге болгаш эртем яамызының 2016 чылдың декабрь 16-да үнгөн 1394-д дугаарлыг «Об утверждении организационно-территориальной схемы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Республики Тыва в 2017 году» деп дужаалыңа болгаш эртемниң онзагайыңа дүүштүр кылдыңган.

«Тыва дыл» эртеминге чорудар күрүнениң кол шылгалдазының онзагайында (проект) ӨФКС-те айыттыңан компетенцияларның аргалары долузу-биле кирирттинген. ККШ өөреникчилериниң лингвистиктиг билиин (дыл болгаш чугаа дугайында билиин; дыл талазы-биле билиин дыл материалдарын сайгарып тургаш, шын ажыглап база танып, бөлүктөп, сайгарып (анализтеп) билириниң билиглери болгаш арга-мергежилин) хынаар. Дыл талазы-биле билиг, мергежилиниң дылдың нормаларын (лексиктиг, грамматиктиг, стилистиктиг, орфографтыг, пунктуастыг) сагып тургаш, хевирлеттингенин ажыл хынаар. Харылзажылга талазы-биле билиин чугаа чорудулгазының үезинде үре-түннелдиг аргаларны ажыглап билиринден хынаар.

ККШ-тың сөөлгү онаалгалары уругларның шилип алырыңа таарыштыр чогаадыгны 2 вариантылыг кылдыр тургускан.

Хыналда-хемчег материалының бир вариантызы-ла 3 кезектен тургустунар, олар хевириниң болгаш онаалганың белен азы бергезиниң аайы-биле бот-боттарындан аңгыланыр.

1-ги кезек – кыска эдертигден тургустунар (онаалга 1).

2-ги кезек (онаалга 2-14) – кыска харыылыг онаалга болур.

Шылгалда ажылында дараазында кыска харыылыг онаалгаларны сүмелээн:

– өөреникчиниң бодунуң тодарадып тыпкан кыска харыызын кириген айтырыглар;

– сүмелээн харыыларның иштинден чаңгыс шын харыыны тывары.

3-кү кезекте (кайы-бирээзин шилип алып онаалга) – делгеренгей ажык харыылыг бодунуң бодалын шын илередип шыдаарын хынаар чогаадыг.

Шылгалданың шупту онаалгаларын күүсеткени дээш, доозукчу ниитизи-биле эң улуг – 39 баллды ап болур.

Методиктиг сүмелерде кирген хыналда-хемчег материалдары дараазында сорулгаларны күүседип турар:

– чаңгыс ай күрүне шылгалдазынга белеткел чадазы болуп турар;

– шылгалданың негелделеринге даянып тургускан чижектерниң дузазы-биле доозукчуларның бергедей бээр айтырыгларын тодарадып, ону эдериниң талазы-биле ажылдарны чорударынга башкыга дузалаар.

Методиктиг сүмелерде сайгарттырган хыналда-хемчег материалдары «Тыва дылга чорудар күрүнениң кол шылгалдазының онзагайы» деп проектке даянган болгаш өөреникчиниң сөзүглелде бердинген дыл болуушкуннары-биле ажылдап билирин, эдертигни бижип билирин, бодунуң хууда бодалын бижимел-биле илередип билирин тодарадырынга дузалаар.

Методиктиг сүмелерде күрүнениң кол шылгалдазының кыска эдертиг бижип өөредириниң чамдык аргаларының чижектерин кириген.

Тайылбыр бижик

Сөзүглел-биле ажылдарны – кыска эдертигни (онаалга 1) болгаш номчаан сөзүглелдинге даянып бижири угаап боданышкынның чогаадыгны (онаалга 15) ККШ-да кирип кааны база ужурлуг: кол школаның доозукчуларының сөзүглел-биле ажылдап билири долу хевирлеттинген турар ужурлуг, чүге дизе өөредилгениң кайы-даа үе-чадазында аңгы-аңгы эртемнер аайы-биле олар хөй медээни дыңнап турар болгаш ол бүгү медээни шын сайгарып, бодалдарын шын, тода, чиге болгаш чедингир кылдыр илередип билир ужурлуг. Амыдыралга кижини бодалдарын чедингир илередип билиринден кижиниң чедишкынниң азы чедишкын чок болуру дорт хамаарылгалыг. Сөөлгү каш чылдарның шылгалдаларының-даа, регионалдыг мониторингилерниң-даа түннелдерин шинчилеп олурарга, уругларның сөзүглел-биле ажылдап билири, ооң чурумалдыг аргаларын сайгарып билири, дыл болуушкуннары-биле ажылдап билири чавыс деңгелде бооп турар. Ынчангаш бо талазы-биле ажылды күштелдирери – башкы кижиниң мурнунда эң-не чугула айтырыг болур ужурлуг.

Эдертиг – бижимел ажылдың база бир нарын хевирини. Эдертигни шын бижири дээрге-ле сөзүглелдин утказын, ооң иштики темаларын ёзугаар кол бодалдарын долузу-биле дамчыдары, кезектериниң дараалашкаан сагыры, уран тургузуун чедимчелиг илередири болур. Ол кижиден чогуур арга-мергежилди негээр. Ынчангаш өөреникчилер эдертиг бижириниң онзагайын, ооң аргаларын шингээди алып ужурлуг.

Бир-ле дугаарында шылгалдалар-даа, регионалдыг мониторингилер-даа үезинде эң-не хөй таваржып турар частырыгларны сайгарып көрээлинер:

- өөреникчилер эдертиглерниң сорулгазының талазы-биле янзыларын ылгап шыдавайн турары болур;
- сөзүглелдин кезектерге хуваалдазын чедимче чок чарары (кол бодал чок болу бээри, ооң бүдүмче чок хөгжүлдези, домактарның харылзаазын таарымча чок тургузары);
- сөс курлавырының чегейинден, дылдың аргаларын чараш ажыглап билбезинден сөзүглелди шын тургузуп шыдавайн баар;
- долгандыр турар чүвөлери болгаш амыдыралды чуруп бижириде авторнун ажыглаан чогаадыкчы аргаларын чедир дамчыдып шыдавас азы шуут танывайн турар;
- эдертигниң сөс-домааның онзагай талаларын тодаргай, чедимчелиг дамчыдып шыдавайн турар;
- сөзүглелде болуушкуннарның хөгжүлдезин көргүзөр кылыг сөстөрүн шын эвес ажыглай бээр таварылгалар хөй;
- тоожуушкунну тургузуп тургаш, кылдыныгның күүседикчизин (боттандырыкчызын) домак бүрүзүнге катаптап, тааржыр өске сөстөр-биле солуп шыдавайн баар таварылгалар хөй;
- кылдыныгның күүседикчилери көвүдей берген таварылгаларда аңаа будалып, сөстөрүн синонимнерин, төрөл сөстөрүн чөптүг ажыглавайн баар.

Мындыг янзылыг азы моон-даа өске частырыглар эдертиг бижип турар үеде таварышпазын деп бодаар болза, башкы кижини канчаар ажылдаар ужурлугу?

Бир-ле дугаарында эдертиг-биле ажыл башкының системалыг ажылы, уругларның аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадырының кол хевирини деп чүүлү башкы боду медресеп билген турар ужурлуг. Эдертиг уругларның орфографияның болгаш пунктуацияның дүрүмнерин сагып, бижимел чугаазын канчаар тургузуп турарын, сөзүглелдин кол утказын билип, ону шын, чугула чүүлдерни эрттирбейн дамчыдып турарын,

бижимел хевирге сөзүглелдин кол утказын дамчыдып билирин хынаарыга херек. А практикадан алгаш көөрге, 5-9 класстарга башкылар колдуунда чүгле диктант-биле кызыгаарлатгынып турар болгаш эдертиглер-биле ажылче эвээш кичээнгей салып турар. Херек кырында эдертиг дээрге-ле чүгле шын бижилгеге өөреникчилерни чаңчыктырарындан аңгыда чогаадыг бижииринче шилчиириниң дорт оруу-дур. Оон аңгыда эдертиг дээрге-ле билииниң байдалы янзы-бүрү деңнелдиг уруглар-биле ажылдаарының эң-не эптиг аргазы болур. Тыва дыл болгаш чогаал кичээлдеринге башкы өөреникчилерниң билииниң деңнелин барымдаалап, грамматика-орфографтыг болгаш пунктуациялыг онаалгаларны ол сөзүглелдерге немей берип тургаш, уругларның аас болгаш бижимел чугаа сайзырадылганын бедик деңнелче үндүрүп болур. Ынчангаш шылгалданың бирги кезээн доозукчулар чедишкенин эртип алзын деп бодаар болза, башкы кижиги эдертиг бижип өөредир ажылды шын организаптап алыры чугула-дыр.

Эдертиг бижип өөредириниң сорулгалары

- Дылдың аргаларын сөзүглелдин утказын уран-чечен, солун кылдыр дамчыдарда канчаар ажыглаанын көргүзөр.
- Өөреникчинин чугаазын дылдың фонетиктиг, лексиктиг, грамматиктиг, фразеологтуг аргалары-биле байлакшыдар.
- Стиль талазы-биле дылын сайзырадыр.
- Өөреникчилерниң логиктиг бодалын сайзырадыр.
- Чугаага орфографтыг, пунктуастыг частырыглар болдурбазынга дузалаар.

Эдертиглерниң сорулгаларының аайы-биле янзылары

5-9 класстарга бижимел ажылдарның бир кол хевири эдертиглер болур ужурлуг. Эдертиглер сорулганының аайы-биле ийи янзы: 1) өөредиглиг эдертиглер; 2) хыналда эдертиглер

1. Өөредиглиг эдертиглер

Өөредиглиг эдертиглер-биле ажылдап эгелээрде, нарын эвес, хемчээли бичии, утказы өөреникчилерге билдингир азы өөренип эрткен чогаалдарындан алган таныыры үзүндүлерни шилип алыры чугула. Эдертиг өөредиглиг болганда тускай сорулгалыг болур:

- бодалдарны шын, дес-дараалаштыр илередиринге чаңчыктырары;
- чогаалдың киржикчилериниң аажы-чаңында болгаш даштыкы хевиринде онзагай чүүлдерни эскерип билиринге чаңчыктырар;
- бойдушту, долгандыр турар чүвелерни болгаш амыдыралды чуруп бижиирде авторнуң ажыглаан чогаадыкчы аргаларын тыварыга чаңчыктырар;
- чогаалчының сөс-домааның онзагай талаларын эскерип билиринге чаңчыктырар;
- сөзүглелдин ниити утказын кезектерге план дузазы-биле хуваап өөредиринге чаңчыктырар.

5-9 класстарга өөредиглиг эдертиглерни дес-дараалаштыр чорудары таарымчалыг: баштай тоожуушкуннуг, оон соонда тодарадышкынныг сөзүглелдер бижидер (5-7 класстарга). Дараазында класстарга (7-8) характеристикалар тургустуруп чаңчыктырар. 8-9 класстарга сөзүглелге хамаарыштыр бодунуң бодалын илередир, чогаадыг шинчилиг кылдыр бижиир эдертиглерже шилчири таарымчалыг.

Өөредиглиг эдертиглерни делгеренгей, допчу азы кызыра бижиттирер. **Делгеренгей** эдертигни бижиттирип өөредир дээрге-ле сөзүглелде бижиттинген болуушкуннарны болдунар-ла долузу-биле бирден бирээ чокка дамчыдарын өөредир болур. Бо ажыл өөреникчинин чугаа-домаан байыдарыга, сөзүглелде кирген сөстөрни шын бижииринге чаңчыктырар. Өөреникчинин сорулганы – авторнуң бодалын, сөзүглелдин утказын, темазын, тургузуун, бижиттинген дылын билип алыры. Делгеренгей эдертигге уруглар сөзүглелге хамаарыштыр боттарының бодалын, хамаарылганын база илередип шыдаар ужурлуг.

Допчу эдертиг дээрге сөзүглелдин утказын долузу-биле эвес, допчулап, кол-колун бижири-дир. Допчу эдертиг чогаадыкчы хевирлиг ажыл болганда, уругларны боттарының бодалдарын допчулап илередиринге, чогаалдың утказын хандыр бодаарыга, оон кол чүүлдерин тыварыга, сөстөрни болгаш домактарны шын шилип алырыга чаңчыктырар. Допчу эдертиглер улуг хемчээлдиг болур болгаш оларны үстүкү класстарга өөредир таарымчалыг. Амгы үеде регионалдыг хыналда ажылдар колдуунда допчу эдертиглер хевиринде бооп турар.

9-ку класстың күрүне шылгалдазынга кээр эдертиглер дээрге-ле кызыра бижиир **кыска** эдертиглер болур. Кызыра бижиир эдертиглер өөреникчилерден тускай арга-мергежилди негээр. Мындыг эдертиглерни бижиттирип өөредир дээрге-ле өөреникчилерни дыңнаан сөзүглелинден эң-не чугула чүүлдерни ылгап, ону боттарының сөстери-биле дылдың бүгү-ле аргаларын ажыглап тургаш дамчыдып билиринге чаңчыктырары болур.

2. Хыналда эдертиглер

Өөреникчилерниң чугаазын сайзырадыры дээрге-ле грамматиканың кайы-даа бөлүүнге хамаарыштыр кайы-бир дүрүмнү шингээттирип, ону быжыглаары болур. **Хыналда эдертиглер** – грамматиктиг, орфографтыг азы пунктуациялыг тускай онаалгаларлыг эдертиглер болур. Ындыг эдертиглерни бижиттирип өөредир улуг ужур-дузалыг, чүге дээрге өөреникчилерниң кандыг-бир чогаалдың утказын шын дамчыдып

билиринден аңгыда грамматика талазы-биле кандыг-бир дүрүмнерни, шын бижилгениң дүрүмнерин оларның херек кырында ажыглап шыдаарын хынаар арганы берип турар. Хыналда эдертиглерге онаалга кылдыр нарын сөстөрни, артынчыларны шын бижиирин хынаар ажылдарны, янзы-бүрү тургузуглуг домактарны, дорт чугааны, диалогтарны тургузарыңга хамаарышкан онаалгаларны, цитаталарны, адалгаларны ажыглаары дээш оон-даа өске дүрүмнерге хамаарышкан онаалгаларны берип болур. Ынчангаш ындыг эдертиглерниң сөзүглелдери хынаар дээш шилип алган билигниң онаалгазыңга дүүшкен турар ужурлуг.

Дыңнаан сөзүглелинге кыска эдертигни бижири

9-ку класстың доозукчуларының тыва дылга күрүне шылгалдазыңга бирги кылыр ажылы – дыңнаан сөзүглелинге кыска эдертигни бижири. Күрүне шылгалдазының эдертии 130-140 хире сөстүг сөзүглел болур. Уруглар сөзүглелди ийи катап дыңнаан соонда 70-80 хире сөстен эвээжес хемчээлдиг кыска сөзүглелди тургузар ужурлуг. Эдертигни бижииринге ниитизи-биле 90 минута үнер. Баштайгы 3-5 минута дургузунда уруглар сөзүглелди бир дугаар дыңнаар. Дараазында 5 минутаны доозукчулар сөзүглелдиң утказын медресеп билиринге, ооң кол бодалын, темазын тодарадырыңга, чугааның утказыңга тааржыр дылдың аргаларын тыварыңга чарыгдаар, сөзүглелдиң кыска планын тургузар. Эдертигниң ийиги номчулгазы база 3-5 минута дургузунда болур. Арткан үе сөзүглелди долузу-биле медресеп билиринге, ону бижииринге, тургузарыңга чарыгдаттынар. Эдертигге бердинген ниити үеден 20-25 минутаны доозукчу кижиги тургузуп алган сөзүглелин хынаарыңга болгаш арыг саазынче дүжүрүп бижииринге үндүрерин утпас ужурлуг.

Кыска эдертигни канчаар бижирил

Доозукчу кижиги сөзүглелдиң ниити темазын, кол бодалын аразында утка, дыл болгаш тургузуг талазы-биле тудуш харылзаалыг домактар дузазы-биле дамчыдар ужурлуг.

Ниити улуг теманың бир кезээн микротема дээр. Күрүне шылгалдазының эдертиинге үш микротема турарын уруглар сөзүглел тургузуп турар үеде утпасы чугула. Ынчангаш кыска эдертигни чедимчелиг бижиир дизе дараазында негелделерни доозукчунуң сагыбырын чедип алыры чугула.

Сөзүглелдиң бирги номчулгазын дыңнаары

Сөзүглелдиң бирги номчулгазын кончуг кичээнгейлиг дыңнаарыңга уругларны чаңчыктырар, дыңнап орав үезинде сөзүглелди уткалыг кезектерге чарып, кезек бүрүзүндө чүнүң дугайында чугаа чоруп турарын, кандыг ниити бодалды шынзыдып бадыткап турарын эскерип билиринге өөредир.

Сөзүглелди тургузарыңга автор дылдың кандыг аргаларын ажыглаанын эскерип, даяныр сөстөрни сактып ап олуарыңга чаңчыктырар.

Сөзүглелдиң бирги номчулгазының үезинде кичээнгейни өскээр угландырып, бижиттинмес болза эки деп билиндирер.

Сөзүглелдиң бирги номчулгазын дыңнаан соонда кылыр ажылдар

Ажылчын саазыныңга (черновиктерге) сөзүглелдиң кол бодалын илереткен даяныр сөстөр болгаш сөс каттыжышкыннарын аразы хостуг турар кылдыр бижииринге уругларны чаңчыктырар. Ол арттырып алган хос черлеринге дараазында номчаан соонда чаа сөстөрни болгаш сөс каттыжышкыннарын немеп бижиир дээрзин уругларга билиндирер. Оон аңгыда даяныр сөстөрниң аразыңга домактарны чаңгыс бүдүн сөзүглел кылдыр каттыштырып турар чугула сөстөрниң барын уругларга билиндирер.

Сөзүглелдиң стилин, чугааның кандыг янзызыңга бижиттингенин, ооң композициязын тодараттырар: тоожуушкун болза – болуушкуннуң эгези, хөгжүлдеси, түннели; чурумал болза - чүвениң өске чүвелерден ылгалып турар эң чугула шынар демдектерин тодарадыры; угаап боданышкын болза – шынзыдыг, угаадыгыг тайылбыр, ханы бодал-түннелди тывар.

Сөзүглелди ийи дугаар дыңнаары

Ийи дугаар номчулга үезинде уруглар ажылчын саазыңнарында (черновиктерде) тургузуп алган сөзүглелиниң уткалыг кезектерге шын чардынганын хынаар, бижип алган ажылыңга сөстөр болгаш сөс каттыжышкыннарын немеп азы казып, эдилгелерни кылыр. Доозукчу кижиги бодунуң тургузуп алган сөзүглелиниң авторнуң бодалы-биле дүгжүп турарын хынап көөр, деңнээр.

Ийи дугаар номчулга соонда сөзүглелдиң делгеренгей планын тургузуп өөредир. Микротема бүрүзүн тодарадып, аңаа ат бээринге чаңчыктырар.

Уруглар ажылчын саазыңнага кыска сөзүглелди негелде ёугаар тургузуп кириптер: сөзүглелдиң утказын, ооң иштики темаларын шын дамчыдар; абзацтарны сагыыр; янзы-бүрү аргаларны ажыглап, сөзүглелди кызырар; сөзүглелдиң харылзаалыг, долу болгаш дес-дараалашкаан чедип алыр; сөзүглелдиң уран тургузуу чедимчелиг, төнгөн уткалыг, частырыглар чок болурун чедип алыр; орфографтыг, пунктуастыг, грамматиктиг болгаш чугаа нормаларын сагыыр; ажыглаттыңган терминнерни шын билип, дамчыдар.

Кол сөзүглелди кызырарының аргалары

- ✓ Баштай чугула бодалдарны илереткен домактарны, сөстөрни тодарадыр, оон сөзүглелде ажыглавайн барып болур хире сөстөрни, домактарны тып, оларны үндүрери (прием – ИСКЛЮЧЕНИЕ подробностей, деталей).
- ✓ Сөзүглелде чаңгыс аймак кезигүннерни, дөмей фактыларны, кылдыныгларны бөлүглөп, чаңгыс сөс-биле солуп, түннээри (прием – ОБОБЩЕНИЕ однородных явлений).

- ✓ Сөзүглелде ийи-үш аңгы домактарны чаңгыс уткаже киирери, оларны бөдүүнчүдери (прием – УПРОЩЕНИЕ).
- ✓ Иштики темаларны ажыглап тургаш, сөзүглелди кызырары.
- ✓ Дорт чугаалыг домактарны доора чугаалыг домактар-биле солугуру.
- ✓ Хөй кезектиг нарын домактарны бөдүүн домактар-биле, нарынчыттыгана домактар-биле солугуру.

Ынчангаш кыска эдертиглерни бижиттирип өөредери дээрге-ле өөреникчилерни дыңнаан сөзүглелинден эң-не чугула чүүлдерни ылгап, ону боттарының сөстери-биле дылдың бүгү-ле аргаларын ажыглап тургаш дамчыдып билиринге чаңчыктырары болур.

Эдертиг бижип өөредиринге ажыглаар чамдык мергежилгелер

1. Чаңгыс номчаан соонда, хөй сектер орнунга тааржыр сөстери-биле сактып бижиир. Хөй сектер салдыгана сөзүглелди баш бурунгаар белеткеп алыр.

<p><i>Ачазының мөге кижилер дугайында солун чугаалары Күдеректи кара чажындан бир янзы кижизидип, эрес, эрзиг, угаан-сарыылдыг болурунче албадан-даа, өөредип-даа турганы магат чок. Күдерек кара чажындан-на чүгле даштыкы хевири-биле эвес, а иштики сагыш-сеткил тургузуу-биле мөге кижиниң омур-хевириге дөмейлежир апарган. Ол хорадаар, кылыктаныр, магаттынар деп чүве билбес. Даады чазык-чаагай, маажым болгаш кончуг кичээнгейлиг чоруур турган.</i></p>	<p><i>Ачазының дугайында солун чугаалары Күдеректи кара чажындан бир янзы , ... , ... , ... болурунче ... , ... магат чок. Күдерек кара чажындан-на чүгле даштыкы хевири-биле эвес, а ... мөге кижиниң омур-хевириге дөмейлежир апарган. Ол ..., ... , ... деп чүве билбес. Даады ... , ... болгаш ... чоруур турган.</i></p>
--	---

Мындыг мергежилгелерге денелгелиг, деепричастиелиг, причастиелиг бөлүглелдерлиг домактарны, чаңгыс аймак кезигүннерлиг домактарны, синоним, антоним сөстери-биле солугуру онаалгаларлыг домактарны ажыглап болур.

2. Чугааның янзыларының аайы-биле сөзүглелдерниң хевирилерин тодарадыр.

<p><i>Бора чучактарлыг, хурең довузактарлыг бо кушкаштарны чамдык улус бора-хирилээлер-даа, а өскелери бора-хөкпештер-даа дижирлер. Боларның амыдырал-чуртталгазының база ал-боттарының алыс утказын шын илередип турар чогуум ады – аал кушкаштары. Хензигие хулбус кажыы ышкаш-даа болза, боларның билбези чок!</i></p>	<p><i>Уругларның үндүрер ужуруг түннелдери: бирги үзүндү «чүве кандыгыл?» деп айтырыгны тодарадып турар, чүге дизе бора-хөкпештерниң онзагай демдектерин айтып турар, ынчангаш бо сөзүглел чурумал болур.</i></p>
<p><i>Февраль ортан чедип чорда-ла, сарайларга, чагылар баитарынга, демир удазыннар кырынга-даа дистиндир олургулапкаш, мыжырадыр ырлажып-ла эгелээрлер. Бо мыжыраашкын дайзын келгенин медээлээр дүвүрээзинниң эвес, а өөрүшкүнүң хөглүг ыры болдур ийин: «Чып-чип! Чып-чип!» азы кижидылы-биле: «Чыып-чиир! Чыып-чиир! Чурттаксанчыын-ойнаксанчыын!» дижип ырлажыры ол чүве-дир.</i></p>	<p><i>Ийиги үзүндүде кушкаштарның кылдыныын, оларның амыдыралын көргүзүп турар. «Олар чүнү кылып турарыл?» деп айтырыгның харызы бо болур. Бо сөзүглел – тоожуушкун-дур.</i></p>
<p><i>Аал кушкаштары хар агарын шуут эндевестер. Олар доң орукка маңнажып, бора чучактарын харга борап, кактанып база бичии-даа бол шаанче мөге хаайын чүве болганга-ла дүрбүнүп эгелезе-ле, харның ам-на арык-бугаа долуп, амытанга суксун болуп, каътты куду маңнажып, кара черни каастап эгелээни ол.</i> <i>Мындыг угаан-билдиг болгаш эптиг-демниг болганы-биле аал кушкаштары азы бора-хирилээлер боттарынга таваржып болур кандыг-даа кадыг-бергелерни база айыыл-халаптарны шыдамыккайы-биле ажып эртип чоруурлар.</i></p>	<p><i>Үшкү сөзүглелде болуушкунунуң чылдагаанын тайылбырлап турар болгаш «олар чүге маңнажып эгелээрил?» деп айтырыгның харызын берип турар, ынчангаш бо сөзүглелди угаан боданышкын деп болур.</i></p>

3. Таарымчалыг демдек аттарын болгаш кылыг сөстери-биле ажыглап тургаш, сөзүглелди чеченчидип бижиир.

Хемден ырак эвесте бажың. Ону долгандыр сад. Солагай талада чыжыргана, оң талада чодураа. Бажыңның мурнунда ыт-кады, а бажыңның артында инек-караа, кызырак-караа. Элээн ырак бичии шөлчүгеште аныяк хадыңнар.

4. «Сөзүглел», «сөзүглелдин онзагай демдектери», «сөзүглелдин темазы», «кол бодал», «сөзүглелдин планы», «даяныр болгаш өзек (чугула) сөстөр» деп билиглерни быжыглаарыңга мергежилгелер:

- а) домак биле сөзүглелдин ылгалын, оларның аразында харылзаазын билиндирер мергежилгелер;
- б) домактарның чаңгыс бодал-биле харылзашканын бадыткаар, темазын тодарадыр мергежилгелер;
- в) сөзүглелдин кол утказын, кол бодалын тодарадырыңга мергежилгелер;
- г) сөзүглелдин кезектерин шын тодарадып өөредиринге ажыглаар мергежилгелер.

5. Ат оруннарын шын ажыглаарыңга чаңчыктырар мергежилгелер:

6.

<i>Мээң эжим Чинчи диштиг. Ол бир катап десе берген.</i>	Мында ат орнунуң ажыглалы шын эвес дээрзин бадыткаар – кым десе бергени билдинмес, эжи бе азы диис бе. Ат орну азы синоними-биле солууру таарымчалыг дээрзин бадыткаар.
--	---

7. Сөстү катаптаары сөзүглелдин утказын дамчыдарыңга таарымчалыг азы таарымча чок деп бадыткаар

8.

<i>Пөши – ине бүрүлүг ыяш. Пөштер Тывада хөй үнүп турар. Пөштүң тооруу хоолдуг чемниг. Ооң тооруунда чигир болгаш үс хөй. Пөштү камгалаар.</i>	<i>Шодаң-Шокар дөрт-ле харлыг. Амдыызында Шодаң-Шокарның эзулуг чоруу үнмээн. Ынчалза-даа кезек черге дар бээрге, Шодаң-Шокар хат-салгына.</i>
--	--

9. Угаап боданышкынның сөзүглел деп бадыткаар, кезектерин аңгылап тодарадыр:

Эзирбеннерниң бир ыдыктаар, ынак чеми – чиңге-тараа. «Чиңге-тарааны анаа дайнап чоруурга безин кадыкка аянчок эки болгай аан. Кол чүвези – мага-ботка чаг тывылдырбас, оозу кайгамчык. Чиңге-тараа дайнап чоруурга, семис кижги безин арыптар чүве болбазыкпа. А мөге кижги суглугур семис болурга, шимченгир эвес, хөй деридер, бичиш шимчениккеш-ле шаа үстүр, чүрээ дывылаар, аартаар. Ындыг мөге шоолуг хурежи-даа албас, а анаа халбактанып алган, дазая берген турза-ла турар. Хевир-дүрүзү безин ойдук чок, шартая берген болур. Ындыг мөгени чон безин сонуургавас, хөңнү чок, чараишынмас. Ынчангаи чула хурежип-хурежип, азы көдүрер-даштардан могоп-шылааже көдүрүп-көдүрүп, хайындырып каан сүттен эңдере ишкеш, чиңге-тараадан кагжырадыр дайнап аарга, дурт-сын-даа шилгедек, артык чаг-даа чок, а диштер туң дег ак, арыг болур» - деп, Эзирбен оглунга чагып-сургап олурар.

(И. Бадра «Арзылаң Күдерек»)

8. Сөзүглелди янзы-бүрү аргалар ажыглап кызырар.

Агарның төнмес-батпас алгыг энчек дег чаттыла берген ховузу чайның хайындырып турар изиг хүнүнге өрттендир чидиртип хүнээши, кезжээки кызыл хаяада серишдеп, улуг тынганзыг, янзы-бүрү куштарның, шерги-шартылааларның ыры-шоору долуп, а ынаар, соңгу чүкте, харап турар Таңды-Уула сыннарындан эстедип келген чымчак сырын чаа кескен тарааның мажааның база тайга-таскылдың оът-сигениниң, артыш-чойганының айдыс чыдын угаан-медерелди дүймедир согажап эккеп турган.

(И. Бадра «Арзылаң Күдерек»)

1.5.6. ЧОГААДЫГ БИЖИДЕРИ

11-ги классты доозарыңга төрөөн чогаал эртеминге чижек чогаадыглар темалары

I вариант

1. “Хүрештиң эгези...” (В.Ш. Көк-оол “Самбажык”).
2. “Карактыг кижиге безин каалама эвес орук” (Ч.Ч. Куулар “Шораан”).
3. “Чалыы-назын ынакшылы өже бербээн – чалбыышталып, өжөөн болуп, тырлып келген” (К.Ч. Тоюң “Ынакшыл болгаш өлүм”).
4. “Чазыыл чурумга чажындан чаңчыгар” (К-Э.К. Кудажы “Тараа” болгаш оон-даа өске чогаалдарга даяныр).
5. “Оран-таңды кежи – төрөөн черинге сүзүглел” (К-Э.К. Кудажы “Сарыг-оолдун плантациязы” болгаш о.ө чогаалдарга даяныр).

II вариант

1. “Күш-ажылга кижизидилге – эртемче эге базым” (Ч.Ч. Куулар “Шораан”).
2. “Эжикте кара шооча – сагышта өөрүнчүг чүү-даа артпаан...” (“К.Д. Чамыян “Ханы дазыл”).
3. “Аныктар – амыдыралдын чаарткычылары” (О.К. Саган-оол “Дөспөстөр”).
4. “Ада-иениң уругларыңга ынакшылы, силернии-биле, кандыг болур ужурлугул?” (тыва, орус болгаш өске-даа чоннарның 2-3 чогаалдарыңга даяныр).
5. “Бо номну номчуурун сүмелексээн мен...”

Чогаадыг бижириниң аргалары. (методиктиг суме)

Тургузукчузу “Национал школа хөгжүдөр
”этнокультурлуг ужур-утка

институттун
лабораториязының э.а.
Л.Х.Ооржак

Үстүкү класстарга чогаадыг бижилгези – өөреникчинин бердинген темага бодалдарынын чедимчелиг, утка талазы-биле дес-дараалашкак, системалыг болурун негээр бижимел ажилдарнын кол хевири болур.

Тыва чогаал кичээлдеринде үстүкү класстарга шактарның эвээжинден, кызырлып турарындан янзы-бүрү хевирлерлиг чогаадыгларның теориязын болгаш практика кырынга өөредири шуут болдунмайн турар. Ынчангаш өөреникчилернин хөй нуруузу чогаадыгларны бижип шыдавайн бергедежип турарлар. 5-8 класстарга чугаа сайзырадылганы кичээлдеринден шингээдип алган чаңчылдарын, билиглерин 9-11 класстарга быжыглаар болгаш системаждыр ужурлуг. А чамдык башкыларның чугаа сайзырадылганы кичээлдеринче улуг кичээнгей салбайн турары өөреникчилерни үстүкү класстарга баргаш, чогаадыг бижип шыдавайн, бергедежир байдалга база чедирип турар.

Үстүкү класстың оореникчилери чогаадыгларның планын, тезизин, конспектизин, композициязын тургузуп шыдаар, бот-тускайлан боданып шыдаар база тус-тузунда чогаадыгларны жанрлар аайы-биле онзагайларын ылгап шыдаар турар ужурлуг.

Бо айтырыгга хамаарыштыр М.В. Бавуу-Сюрюннун « Чогаадыгга канчаар белеткенирил?», Менги Ооржактын «Чогаадыгны канчаар бижирил?» деп номнары бар. Баштайгы ажилда ТКУ-нун тыва дыл салбырынче дужаарда чогаадыгны канчаар бижирин, демдектерни салырынын чурумун база чижек чогаадыгларны берген. М.Ооржактын ажылы чогаадыгларның хевирлерин бергеш, аңаа чижектерни берип турары-биле онзагай, солун.

Д.Х.Ооржактын «5-6 класстарга харылзаалыг чугаа сайзырадылганы» деп номунда чугаанын стильдерин болгаш тодаргай темалыг чогаадыглар-биле ажилдаарын чедимчелиг берип турар.

Чижээ:

- 1) Бодунун амыдыралының дугайында чогаадыглар.
- 2) Эт-херексел болгаш өске-даа чувелер дугайында чогаадыглар.
- 3) Дириг амыганныр дугайында чогаадыглар

Чугаанын янзыларын берип турары ажыктыг, солун.

- 1) Тоожушкун
 - 2) Угаап боданышкын.
 - 3) Чурумал, оон хевирлери.
- а) Чувенин турар черинин чурумалы.
 - б) Долгандыр турар хүрээлел.

Сураглыг литература башкызы С. Н. Ильиниң «Как держать экзамен по литературе?» деп номунда чогаадыгны бижип турар өөреникчилерни бөлүктөп турар:

« Плановики» - план езуугаар чогаадыгны бижирлер.

« Живописцы» - чурумалдыг чогаадыг бижиринге ынактар.

« Поточники» - дургаар бижип чоруй баар, иштики логиканы ала-чайгаар тып алырлар.

« Цитатники» - чогаадыгны цитаталардан тургузуп алып, бодунун бодалдарын немеп турарлар.

« Блочники» - улуг блоктарны дүжүрүп бижээш, оон ону чаңгыс улуг бүдүн чүүл кылдыр тургузуп турарлар.

« Золотоискатели» - бодунуң эн кол бодалын (эвээш азы хөй) тыпкыже чедир хөйүнү бижирлер.

« Спринтеры» - узадыр бижиринге хөңнү чоктар, кыска болгаш чедимчелиг кылдыр бижир. Олар хемчээл чедир бижип шыдаастар.

« Компиляторы» - өскелерниң ажылындан дүрген болгаш белени-биле бодунуң чогаадын тургузуп алырлар.

Чогаадыгнын хевирлери

- 1) Академиктиг.
- 2) Чогаадыг- угаап боданышкын. Чуге? деп айтырыгга харыылаар.
- 3) Чогаадыг- чурумал. Кандыг? деп айтырыгга харыылаар.
- 4) Чогаадыг-демдеглел.
- 5) Чогаадыг- тоожулал. Чүү болганыл? деп айтырыгга харыылаар.

Чогаадыгның темаларының хевирлери.

- 1) Литературлуг тема.
- 2) Публицистиг тема.
- 3) Хостуг тема
- 4) Чогаалдың кандыг-бир чангыс талазын азы маадыр дугайында чөрүлдээлиг айтырыглар сайгарылгазы.

Чогаадыгларнын жанрлары болгаш онзагайлары.

Онзагайы – теманы шилип алганы, чогаадыгга материалдарны ажыглаан онзагайы, маадырларга, болушкуннарга авторнуң хамаарылгазы.

Кол принциптери – чуруп турар чүүл (предмет), чуруур аргазы, сорулгазы.

Жанрны тургузуп турар кол чуулдер:

- а) Чогаалдын кол утказы (тематика, чөрүлдээлиг айтырыглар)
- б) Чөрүлдээниң характери болгаш сюжетте ооң сайзыралы.
- в) тоожушкуннун хевирлери, чурумал, овор-хевирлерниң системазы, тус-тус маадырлар.
- г) Чуруурунун аргазы
- д) Чуруп турар чүүлге авторнун хамаарылгазы.
- е) стили
- ж) чогаадыгда авторнун сагыш-сеткил байдалы.

Аналитиктиг вариантылар: улуг эвес литература-критиктиг чүүл, аннотация, кыска рецензия, трактат хевирлиг угаап боданышкын, литературлуг сайгарылга.

Публицистиг чогаадыглар: чечен чугаа, репортаж, демдеглел, сактыышкын, литературлуг аян-чорук, орук демдеглели.

Чогаадыгнын кол жанрлары

- чогаадыг-характеристика (бир маадырнын, деннелге характеристика, лириктиг маадырнын характеристиказы)
- чогаадыг-литературлуг портрет;
- чогаадыг-рецензия;
- чогаадыг-литература-критиктиг чүүл;
- чогаадыг-очерк; чогаадыг-сактыышкын;
- чогаадыг-демдеглел;
- чогаадыг-эссе;

Чогаадыг-характеристика болгаш чогаадыг- литературлуг портрет

- 1) Маадырнын бодалдарынын, үзелдеринин, идеаларынын, мөзү-шынарынын сайгарылгазы.
- 2) Овор-хевирниң характеринин өзүшкүнү (багай маадыр эки апарган) сайзыралы, авторнун хамаарылгазы.
- 3) Маадырнын чугаазынын сайгарылгазы, овор-хевирни тургузарынын аргалары, уран аргалар, критиктиг литературанын маадырны үнелээни.
- 4) Ук литературлуг типти (бир-мөзүлөш маадырны) тургузарынга чогаалчынын кириген чогаадыкчы үлүг-хуузу.
- 5) Чогаадыгнын автору маадырга хамаарыштыр бодунун бодалын илередир уjurлуг.

Чогаадыгны бижиринге хамаарыштыр сүмелер (Е.Ильинни-биле)

- 1) Теореманы шынзыдып турары ышкаш кылдыр чогаадыгны бижирер.
Бердингени --- шынзыдары негеттинип турар --- шынзыдылга

Ук тема силерниң билип турарынар, кол бода- боданышкыннар,
 лыңар. Ону долгандыр ажылдың чижектер.
 иштики логиказы тургустунар.

- 1) Темазын бодамчалыг шилиир.
- 2) Теманы билип турарын тодарадыр, темадан дашкаарлаवास.
- 3) Абзацтар. Чаа бодал чаа абзацтан эгелээр.
- 4) Хөй чижектер киирбеңер.
- 5) Эпиграф турбайн барып болур. Ынчалзажок киирип алган болзунарза, ол бүдүн чогаадыгнын утказынга тааржыр уjurлуг.

Тоожушкун.

Көргөн, дыңнаан, киришкен болушкунунун дугайында дес-дараалашкак кылдыр дамчыдары болур.

- 1) болушкуннун эгези
- 2) ооң хөгжүлдези
- 3) болушкуннун төнчүзү.

Чурумал

Кандыг-бир чувени, болушкунну, ажыл-чорудулганы сөс-биле чуруп көргүзерин чурумал дээр. «чүве кандыгыл?», «Ында чүү барыл?», «Аңаа кандыг болганыл?», Долгандыр кандыг болганыл?»

- 1) Чүвениң чурумалы
- 2) Туруштуң чурумалы
- 3) Кижиниң байдалынын азы сеткил-хөңнүнүн чурумалы.

Угаап боданышкын

Угаап боданышкын дээрге кандыг-бир бадыткалдың логиктиг хөгжүлдези болур.

Чурумуну:

- 1) Бадыткап шынзыдар уjurлуг кол бодал.
- 2) Кол бодалды бадыткап шынзыдар барымдаалар, фактылар.

- 3) Шынздып бадыткаттынган бодалдан үнүп кээр түңнел.
Хевирлери:
- 1) Угаап-боданыр шынздыг (чүге?)
 - 2) Угаадыглыг тайылбыр (чүл ол?)
 - 3) Угаадыглыг ханы бодал (канчаар кылырыл? Канчаарыл?)

Тезис, бадыткал	Чүге?	Үндезилел: барымдаалар, чижектер.	Оон чүү болганыл?	Түңнел
	Чүге дээрге		Ынчаарга	

Чогаадыгны үнелээри

- 1) Чогаадыг темазынга дүгүүп турар бе?
- 2) Чогаадыгның кол бодалы чедимчелиг ажыттынган бе?
- 3) План езугаар бижиттинген бе ?
- 4) Кезектери аразында харылзаалыг бе?
- 5) Чогаадыгның стили дүгжүп турар бе?
- 6) Дылдың литературлуг нормаларга дүгжүп турары.
- 7) Цитаталарның чөптүг ажыглаттынганы.

Частырыгларның бөлүктээшкени

- 1) Утказында частырыглар:
 - Болуушкуннарны, фактыларны шын эвес бергени
 - Артык сөстөр
 - Бодалды, сөстү эрттирипкени (чедир киирбээни)
 - Абзацтарга чарбааны
 - Болуушкуннарның дес-дараалашкаа сагыттынмааны
 - Логиктиг чазыглар эрттирипкен
 - Бодунун бодалдары, түңнелдери чедир бадыткаттынмаан
- 2) Домактарның тургузуунда чазыглар:
 - сөстү ажыглааны утказынга дүүшпес
 - артык сөс ажыглааны
 - катаптаашкын
 - чогаадыгның жанрынга, литературлуг дылга дүүшпес сөстөр ажыглааны
 - синтаксистиг тургузууларының чаңгыс аайланчаа, ядамы (чедимче чогу)
 - сөстөрнүн туружу шын эвес
 - стилистика талазы-биле чогаадыгның кезектеринде аңгылажышкыннар
- 3) Грамматиктиг чазыглар: сөс тургузуунда, домактар тургузуунда чазыглар.
- 4) Орфографтыг, пунктуастыг чазыглар.

Ниитизи-биле башкынын үнелээри:

- А) утказы
- Б) сөзүглелди тургусканы
- В) частыры

Ажыглаан литература:

- 1) Е.Н.Ильин «Как держать экзамен по литературе», Санкт-Петербург, 1992г.
- 2) О.С.Заводская «Методика обучения старшеклассников написанию сочинений», Москва, 2006г.
- 3) Г.В.Степанова «Творческое воспитание школьников», Москва, 2006г.
- 4) М.В. Бавуу-Сюрюн «Чогаадыгга канчаар белеткенирил?», Кызыл, 1999ч
- 5) М.Н. Ооржак «Чогаадыгны канчаар бжиририл?», Кызыл, 2002 ч
- 6) Д.Х.Ооржак «5-6 класстарга харылзаалыг чугаа сайзырадылгасы», Кызыл, 2004ч.

1.6. КАБИНЕТ ТУВИНСКОГО ЯЗЫКА

1.6.1.Аттестационный лист

кабинета родного (тувинского) языка и литературы

Образовательное учреждение _____
 Кабинет родного (тувинского) языка и литературы
 Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом _____
 Для каких классов оборудован кабинет: 5 – 11 классы
 Дата проведения аттестации: «__» ____ 20__ г

№ п/п	Наименование	Максимальное кол-во баллов	Фактическое кол-во баллов
I. Оборудование и устройство кабинета			
1.	Соответствие помещения санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности		
2.	Организация рабочего места учителя		
3.	Организация рабочего места учащихся. Соответствие мебели санитарно-гигиеническим нормам		
4.	Наличие шкафов, специальной мебели для хранения учебного оборудования		
5.	Наличие ТСО в кабинете		
5.1.	Компьютер		
5.2.	Телевизор LG		
5.3.	HP LaserJet 1018 (копир-принтер-сканер. А4)		
	ИТОГО		
II. Оснащенность кабинета учебно-методическими материалами			
1.	Нормативное обеспечение образовательного процесса		
2.	Учебники, пособия		
3.	Рабочие дидактические материалы		
4.	Учебно-методическая литература		
5.	Научно-популярная литература		
6.	Справочная литература		
7.	Таблицы и схемы		
8.	Портреты писателей		
9.	Раздаточный материал, карточки для индивидуальной работы		
10.	Диагностические работы		
11.	Работы учащихся		
12.	Материалы для внеклассной работы по предмету		
13.	Фильмы, аудиозаписи		
14.	Другое		
	ИТОГО		
III. Информационно-коммуникационные средства			
1.	Цифровые образовательные ресурсы		
2.	Электронные библиотеки, справочники, энциклопедии		
	ИТОГО		
IV. Оформление кабинета			
1.	Эстетичность		
2.	Наличие постоянных экспозиций (стенды, портреты)		
3.	Озеленение кабинета		
4.	Документация кабинета		
5.	Размещение и хранение учебного материала		
6.	Другое		
	ИТОГО		
	ВСЕГО		

Критерии:**Высшая категория 90% - 100%****I категория 80% - 89%****II категория 65% - 79%****Вывод:** кабинету родного (тувинского) языка и литературы присвоена _____ категория

Подписи членов комиссии: _____ /директор _____ /
_____ /зам.директора по УВР _____ /
_____ /зам.директора по ВР _____ /
_____ /зам. директора по АХЧ _____ /

1.6.2. ПАСПОРТ КАБИНЕТА ТУВИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Государственное бюджетное научное учреждение «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»
Тыва Республиканың өөредилге болгаш эртем яамызының күрүнениң бюджеттиг эртем албан чери
«НАЦИОНАЛ ШКОЛА ХӨГЖУДЕР ИНСТИТУТ»

ПАСПОРТ
*учебного кабинета тувинского языка
и литературы*

Кызыл, 2019

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Положение о школьном кабинете

1. Школьный кабинет предназначен для обеспечения творческой работы учителя по своему предмету, внеклассной и учебной работы, совершенствования педагогического мастерства, для анализа, обобщения опыта методической работы.
2. Задачи кабинета:
 - 2.1. нормативно-организационная (пропаганда решений и указаний отдела образования, руководства ОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
 - 2.2. дидактико-методическая (в организации, подготовке и проведении уроков, общешкольных мероприятий по предмету, организация научной и исследовательской работы учащихся);
 - 2.3. информационно-проблемная (обеспечение сбора, хранения и популяризации литературы по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
 - 2.4. практическая (оказание помощи учащимся в подготовке и проведении различных видов занятий, предоставление систематизированных методических разработок и образцов творческих работ, организация консультаций для слабоуспевающих учащихся).
3. Оборудование школьного кабинета:
 - стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете;
 - фонды педагогической литературы, а также литература по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
 - образцы творческих работ (сочинения, изложения, практические работы, лабораторные работы и т.д.);
 - информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;
 - каталоги учебных фильмов, диафильмов и других дидактических материалов, используемых в учебной практике учителя;
 - материалы педагога по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов;
 - справочная литература (энциклопедии, словари, справочники и т. д.);

- технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов;
 - письменные столы, классная доска, кафедра для проведения занятий и заседаний;
4. В кабинете должен быть обеспечен свободный доступ учеников к литературе, а также помощь и консультации учителей по различным вопросам подготовки и проведения занятий. Имеющееся оборудование и литературные фонды должны обеспечить:
- 4.1. самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой;
 - 4.2. консультации (индивидуальные и групповые) по подготовке к уроку

Должностная инструкция заведующей кабинетом

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики заведующего кабинетом, утвержденной приказом Минобразования РФ и Госкомвуза РФ от 31 августа 1995 г. № 463/1268 по согласованию с Министерством труд РФ (постановление Минтруда России от 17 августа 1995г. №46).

1.2. Заведующий кабинетом должен знать:

- Конституцию РФ;
- законы РФ, решения Правительства РФ и федеральных органов управления образованием по вопросам образования;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Закон «Об образовании»
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;
- средства обучения и их дидактические возможности;
- основы права, научной организации труда;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.3. Заведующий кабинетом назначается и освобождается от должности директором учреждения.

1.4. На должность заведующего кабинетом принимается лицо, имеющее среднее или высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

2. Функции

2.1. Основное назначение должности заведующего кабинетом – содержание закрепленного кабинета в рабочем режиме, осуществление наполнения кабинета материально-техническими средствами из фонда развития ОУ, организация воспитания обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета.

3. Обязанности

3.1. Заведующий кабинетом обязан:

- контролировать целевое использование кабинета;
- организовывать внеклассные мероприятия в соответствии с назначением кабинета;
- организовывать пополнение кабинета оборудованием, приборами и другим имуществом, принимать материальные ценности (кроме мебели) на ответственное хранение по разовым документам, обеспечивать сохранность подотчетного имущества, участвовать в установленном порядке в инвентаризации и списании имущества кабинета;
- разрабатывать и периодически пересматривать (не реже 1 раза в пять лет) инструкции по охране труда, представлять их на утверждение директору;
- контролировать оснащение учебного кабинета противопожарным имуществом, медицинским и индивидуальными средствами защиты, а также наглядной агитацией по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- проводить или организовывать проведение другим педагогом инструктажа по охране труда обучающихся с обязательной регистрацией в классном журнале или журнале установленного образца;
- не допускать проведения занятий, сопряженных с опасностью для жизни и здоровья обучающихся и работников школы с извещением об этом заместителя директора по УВР;
- вносить предложения по улучшению условий труда и учебы для включения в соглашение по охране труда;
- соблюдать чистоту и порядок в закрепленном кабинете;
- оформлять информационные стенды, постоянно обновлять сменную информацию по направленности работы кабинета;
- следить за экологией кабинета, озеленять его.

4. Права

Заведующий кабинетом имеет право:

4.1. - участвовать в управлении образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом школы, защищать свою профессиональную честь и достоинство;

- 4.2. - получать от руководителей и специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- 4.3. - представлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности;
- 4.4. - требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;
- 4.5. - знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- 4.6. - на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте;
- 4.7. - защищать свои интересы самостоятельно или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением профессиональной этики;
- 4.8.- давать обучающимся во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать обучающихся к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке установленных Уставом и Правилами внутреннего распорядка, Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся школы.

5. Ответственность

5.1. Заведующий кабинетом привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии со статьей 192 Трудового кодекса РФ за:

- некачественное и несвоевременное исполнение работ и обязанностей, перечисленных в настоящей инструкции;
- незнание правил, норм и требований, перечисленных в настоящей инструкции;
- правонарушения, ставшие основанием для наложения штрафов и иных административных взысканий;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, заведующий кабинетом несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.2. несет материальную ответственность за обеспечение сохранности вверенных ему товарно-материальных ценностей.

5.3. заведующий кабинетом за совершение правонарушений в процессе своей деятельности в зависимости от их характера и последствий несет гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность в порядке, установленном законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности.

Заведующий кабинетом:

- 6.1.** работает в режиме выполнения объема установленной ему нагрузки, в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самопланирования обязательной деятельности, на которые не установлены нормы выработки;
- 6.2.** в период каникул, не совпадающими с отпуском, привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего нагрузки до начала каникул. График работы в каникулы утверждается директором школы;
- 6.3.** проходит инструктаж по правилам санитарии и гигиены, по технике безопасности и пожарной безопасности под руководством инженера по ОТ и ТБ;
- 6.4.** получает от администрации школы материалы нормативно-правового и организационного характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;
- 6.5.** немедленно сообщает рабочему по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования о неисправностях электро- и санитарно-гигиенического оборудования, поломках дверей, замков, окон, стекол, запоров и т.п.
- 6.6.** систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

Нормативные документы

Учебно-материальная база - Кабинет тувинского языка и литературы

1. Санитарно-гигиенические требования.

- 1.1. Естественное и искусственное освещение кабинета должно быть обеспечено в соответствии со СНиП-23-05-95. "Естественное и искусственное освещение".
- 1.2. Ориентация окон учебных помещений должна быть на южную, восточную или юго-восточную стороны горизонта.

1.3. В помещении должно быть боковое левостороннее освещение. При двухстороннем освещении при глубине помещения кабинета более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

1.4. Запрещается загромождение световых проемов (с внутренней и внешней стороны) оборудованием или другими предметами. Светопроемы кабинета должны быть оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели.

1.5. Для искусственного освещения следует использовать люминесцентные светильники типов: ЛС002Х40, ЛПО28х40, ЛПО02-2Х40, ЛПО34 4х36, ЦСП-5-2Х40. Светильники должны быть установлены рядами вдоль кабинета параллельно окнам. Необходимо предусматривать отдельное (по рядам) включение светильников. Классная доска должна освещаться двумя установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122(125) ("кососвет"). Светильники должны размещаться выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

1.6. Наименьший уровень освещенности рабочих мест для учителя и для обучающихся при искусственном освещении должен быть не менее 300 лк, на классной доске - 500 лк.

1.7. Окраска помещения в зависимости от ориентации должна быть выполнена в теплых или холодных тонах слабой насыщенности. Помещения, обращенные на юг, окрашивают в холодные тона (гамма голубого, серого, зеленого цвета), а на север - в теплые тона (гамма желтого, розового цветов). Не рекомендуется окраска в белый, темный и контрастные цвета (коричневый, ярко-синий, лиловый, черный, красный, малиновый).

1.8. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеумное на утепленной основе.

1.9. Стены кабинета должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом.

Оконные рамы и двери окрашивают в белый цвет.

Коэффициент светового отражения стен должен быть в пределах 0,5-0,6, потолка-0,7-0,8, пола-0,3-0,5.

1.10. Кабинет должен быть обеспечен отоплением и приточно-вытяжной вентиляцией с таким расчетом, чтобы температура в помещениях поддерживалась в пределах 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха должна быть в пределах 40-60 %.

1.11. Естественная вентиляция должна осуществляться с помощью фрагуг или форточек, имеющих площадь не менее 1/50 площади пола и обеспечивающих трехкратный обмен воздуха. Фрагуги и форточки должны быть снабжены удобными для закрывания и открывания приспособлениями.

2. Требования к помещениям кабинета тувинского языка и литературы

2.1. Для кабинетов тувинского языка и литературы должна быть отведена классная комната площадью не менее 50 м²

2.2. Количество кабинетов определяют путем деления общего количества недельных учебных часов по тувинскому языку и литературе на 30 (оптимальная нагрузка учебного кабинета).

Допускается организовывать отдельные кабинеты для тувинского языка и для литературы или объединенные кабинеты тувинского языка и литературы.

2.3. При наличии в школе нескольких кабинетов тувинского языка возможно оборудование лаборантских помещений. Рекомендуется оборудовать, как минимум, одну комнату, которая обслуживает все кабинеты по данным предметам.

2.4. Допускаются разные варианты планировки мебели в кабинетах: трехрядная расстановка учебных столов, расположение столов полукругом, расположение столов буквой "П" (в зависимости от выбранной организационной формы работы).

Расстояние между столами в ряду 0,6 м, между рядами столов не менее - 0,6 м, между рядами столов и продольными стенами - 0,5-0,7 м, от первых столов до передней стены - около 2,6-2,7 м, наибольшая удаленность последнего места обучающихся от классной доски - 8,6 м.

2.5. В конце кабинета должно быть предусмотрено 1-2 рабочих места для работы с компьютером.

2.6. Вдоль задней стены должны быть размещены секционные шкафы для хранения учебного оборудования (от 8 до 18 секций в зависимости от площади помещения).

2.7. На передней стене должны быть расположены классная доска, подвесной экран, часть постоянной экспозиции. К месту расположения телевизора должна быть подведена антенна.

2.8. Боковая стена (противоположная окнам) используется для постоянной и временной экспозиции.

3. Требования к комплекту мебели в кабинетах тувинского языка

3.1. В комплект мебели должны входить мебель и приспособления для:

- организации рабочих мест учителя и обучающихся;
- для рационального размещения и хранения средств обучения;
- для организации использования аппаратуры;
- демонстрации печатных пособий;
- для систематизации имеющегося учебного фонда.

3.2. Мебель для оборудования рабочих мест обучающихся должна обеспечивать комфортные условия для выполнения письменных упражнений, для работы с книгой. Мебель должна быть легкой, мобильной для

изменения планировки в зависимости от организационных форм работы (фронтальной, групповой, коллективной).

Помимо мобильных рабочих мест следует оборудовать стационарные рабочие места (1-2) для работы с компьютером. Площадь стола должна быть достаточной для размещения аппаратуры и для письма.

3.3. Для оборудования рабочих мест обучающихся необходимы столы и стулья разных ростовых групп: двух для девятилетней школы (№ 4 и № 5 в равном соотношении) и трех для средней школы № 4 - 30%, №5 - 60%, №6 - 10%).

3.4- Стол для учителя должен иметь поверхность достаточной площади для размещения нескольких книг, отделение для комплектов тетрадей, отделение для комплектов раздаточного материала, используемых на конкретном уроке.

3.5. Для работы над почерком часть классной доски должна быть разлинована. Наиболее благоприятным цветом доски является темно-зеленый; для разлиновки рекомендуется светло-желтый. Поверхность доски должна быть матовой.

3.6. Специфика предметов "Тувинский язык" и "Литература" предполагает использование и нестандартной мебели. Это - кафедра, трибуна для докладчика, оратора, мягкие кресла для посетителей литературной гостиной, слушателей в кабинете риторики.

3.7. Мебель и приспособления для хранения средств обучения должны учитывать специфику данных предметов.

По задней стене кабинета устанавливается шкаф, состоящий из следующих секций (по ГОСТ 18666-95):

- нижняя (с цоколем) с глухими дверками - 3-6 шт.;
- верхняя (устанавливается на нижнюю) с остекленными дверками - 3-6 шт.;
- верхняя (устанавливается на остекленную) с глухими дверками - 3-6 шт.

3.8. Для размещения книжного фонда в секциях должны быть предусмотрены полки, установленные на регулируемой высоте.

3.9. Для размещения крупноформатных репродукций картин и таблиц в кабинете должны быть предусмотрены специальные ящики.

3.10. Для обеспечения демонстрации диафильмов, слайдов необходимо иметь 2-3 столика или тележки для проекционной аппаратуры.

3.11. В кабинете должны быть экспозиционные стенды для организации выставки тетрадей, книг, справочных таблиц, карточек со словами для запоминания, календаря знаменательных дат. Это могут быть открытые стенды и закрытые застекленные витрины для обеспечения сохранности ценных экспонатов.

4. Требования к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениями

4.1. В кабинетах тувинского языка целесообразно предусмотреть аппаратуру:

- для демонстрации экранных пособий: диапозитивов, диафильмов, видеофильмов, транспарантов;
- для демонстрации на экране печатных материалов: тетрадей, страниц рукописей, фотографий;
- для звукозаписи и ее воспроизведения;
- для осуществления магнитофонной записи и видеозаписи;
- для работы с компьютерными программами.

4.2. Для подключения проекционной аппаратуры и других технических средств в лаборатории должны предусматриваться не менее 3-х штепсельных розеток: одна – у классной доски, другая – на противоположной от доски стене лаборатории, третья – на стене, противоположной окнам.

4.3. Для проекции транспарантов, опытов, моделей необходим экран с регулируемым углом наклона.

4.4. В кабинете необходимо предусмотреть рациональное размещение проекционной аппаратуры. Для этого выделяют следующие зоны ее размещения:

- у задней стены (диапроектор с длиннофокусным объективом для демонстрации диафильмов);
- в середине кабинета (диапроектор с короткофокусным объективом для демонстрации диафильмов, диапроектор для демонстрации диапозитивов, эпипроектор);
- в зоне рабочего места учителя (графопроектор, телевизор, видеоманитонфон)

4.5. Проекционная аппаратура для работы в кабинете тувинского языка и литературы должна иметь достаточный световой поток, чтобы не требовалось затемнения и оставалась возможность для чтения и письма.

4.6. При демонстрации диафильмов и диапозитивов (при ширине экрана 1,2-1,4 м) расстояние от экрана до первых столов обучающихся должно быть не менее 2,7 м, а до последних столов - не более 8,6 м.

Высота нижнего края экрана над полом не менее 0,9 м.

Оптимальная зона просмотра телепередач и видеофильмов расположена на расстоянии не менее 2,7 м от экрана телевизора. Высота расположения телевизора от пола 1,2-1,3 м.

4.7. Графопроектор должен располагаться на расстоянии не менее 1,8 м от доски.

5. Требования к оснащению кабинета учебным оборудованием

5.1. Кабинеты тувинского языка комплектуются в соответствии с действующими "Перечнями учебного оборудования по тувинскому языку и литературе для общеобразовательных учреждений Республики Тыва", утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Тыва.

5.2. Учебное оборудование должно быть ориентировано на разные виды восприятия и разные организационные формы работы: печатные, экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

5.3. Состав печатных, экранных, звуковых и экранно-звуковых пособий определяется для каждого кабинета в зависимости от возрастного состава обучающихся и задач конкретной программы, по которой работает учитель-словесник.

5.4. В кабинетах тувинского языка и литературы необходим книжный фонд для воспитания культуры речи и чтения и для формирования навыков самостоятельной работы.

5.5. Книжный фонд для уроков тувинского языка должен включать словари школьного типа, адресованные обучающимся (орфографические, толковые, фразеологические, словообразовательные, иностранных слов и др.); для занятий по литературе - комментарий к художественным произведениям, краткий словарь литературоведческих терминов, справочники (пособия для обучающихся серии "Литература. Справочные материалы.", "Литература учит" и др.), облегчающие организацию самостоятельной работы обучающихся.

5.6. В кабинетах тувинского языка должен быть комплект научно-методических книг, которые также используются непосредственно на урочных и внеклассных занятиях. К этой группе книг относятся программы, методические рекомендации к учебникам, хрестоматиям, сборники дидактических материалов, изложений, диктантов и другие методические работы.

5.7. В кабинете целесообразно предусмотреть фонд самодельных пособий, отражающих краеведческие особенности и специфику преподавания в конкретном общеобразовательном учреждении.

5.8. Для оптимального использования имеющегося в кабинете учебного оборудования должны быть составлены картотеки: систематические, тематические, поурочные.

В первой картотеке средства обучения распределяются, систематизируются по видам (книги, печатные наглядные пособия, экранные, звуковые); во второй и третьей – по темам и вопросам программы.

5.9. В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений с указанием их инвентарного номера.

6. Требования к организации рабочего места учителя и обучающегося

6.1. В состав рабочего места учителя входят стол для учителя со стулом, классная доска, экран.

6.2. Площадь стола должна быть достаточной для размещения книг, тетрадей, раздаточного материала, используемых на конкретном уроке.

6.3. Для кабинета рекомендуется использовать классную доску с пятью рабочими поверхностями, состоящую из основного щита и двух откидных. Размер основного щита: 1500 x 1000 мм, откидных щитов: 750 x 1000 мм. Эти доски должны иметь магнитную поверхность.

6.4. Доски или панели над ними должны быть снабжены держателями для закрепления таблиц.

6.5. Для рациональной организации рабочего места обучающегося должны быть соблюдены следующие условия:

- достаточная рабочая поверхность для письма, чтения, выполнения опытов и других видов самостоятельных работ;
- удобное размещение оборудования, используемого на уроке;
- соответствие стола и стула антропометрическим данным для сохранения удобной рабочей позы обучающегося;
- необходимый уровень освещенности на рабочей поверхности стола (300 лк).

Группа мебели	Высота переднего края сиденья стула, мм	Группа роста, мм	Цвет маркировки	Высота стола, мм
4	380	1460 до 1600	Красный	640
5	420	1600 до 1750	Зеленый	700
6	460	1750 до 1800	Голубой	760

7. Требования к размещению и хранению учебного оборудования

7.1. Система размещения и хранения учебного оборудования должна обеспечивать:

- сохранность средств обучения;
- постоянное место, удобное для извлечения и возврата изделия; закрепление места за данным видом учебного оборудования на основе частоты использования на уроках;
- быстрое проведение учета и контроля для замены вышедших из строя изделий новыми.

Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования – по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

7.2. Учебное оборудование должно размещаться так, чтобы вместимость шкафов и других приспособлений были максимально использованы при соблюдении перечисленных выше требований.

7.3. Книжный фонд (словари, справочники, научно-популярная и художественная литература) должны храниться в секционном шкафу на специально выделенных полках.

7.4. Часть средств обучения тувинскому языку и литературе, составляющая точный материал (текстовой и изобразительный) должна храниться в приспособлениях типа каталожных ящиков, соответствующих формату изданных карточек.

7.5. Репродукция картин и таблицы, наклеенные на картон, должны храниться в специальных ящиках под классной доской или установленных отдельно под экспозиционными щитами. Таблицы размещаются в секциях по классам и темам с указанием списка и номера таблиц.

7.6. Диапозитивы хранят в картонных коробках, диафильмы – в пластмассовых коробках в специально изготовленных гнездах-укладках из дерева или пенопласта; транспаранты – в полиэтиленовых конвертах. Все экранные средства должны храниться в секциях с глухими дверками вдали от отопительных сооружений.

7.7. Аппаратуру хранят в секциях с глухими дверками, разместив съемные полки в них на нужной высоте.

8. Требования к оформлению интерьера кабинета

8.1. Необходимо правильно подобрать цветовую гамму окраски стен кабинета. Наиболее благоприятными для работы являются холодные цвета: зеленый, голубой, сине-зеленый и их оттенки.

Оформление экспонируемых материалов должно гармонично сочетаться с окраской стен, цветом и отделкой мебели.

8.2. В кабинете целесообразно разместить стенды: рабочие, относящиеся к какой-либо теме программы; справочные (длительного пользования); юбилейные, не имеющие прямого отношения к программам.

Основу экспозиции учебного кабинета составляют рабочие стенды. Содержание этих стендов может быть связано с разными аспектами в изучении языка и литературы.

8.3. Справочно-информационный и инструктивный материал целесообразно распределить между стендами; он может экспонироваться и на специальном щите.

8.4. Рабочие стенды размещают в центре боковой стены, свободной от различных приспособлений. Для юбилейных экспозиций используют верхнюю часть задней стены.

2. Описание имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1	Шкаф	2
2	Стол учительский	1
3	Стул учительский	1
4	Стол ученический	15
5	Стул ученический	30
6	Доска	1
7	Компьютер	1

Правила пользования учебным кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
4. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

Правила техники безопасности

1. В кабинете невозможны подвижные игры. Запрещается бегать по кабинету.
2. Окна могут быть открыты только в присутствии учителя или отсутствии учащихся.
3. В отсутствие учителя запрещается прикасаться к электроприборам и розеткам.
4. В отсутствие учителя всё электрооборудование отключается.
5. В отсутствие учителя невозможно перемещение классной доски.
6. В отсутствие учителя класс не может быть заперт учащимися изнутри.
7. Дверцы шкафов и другой мебели должны быть закрыты.
8. Все указания учителя по обеспечению безопасности в классе выполняются учащимися быстро и безусловно.

6.3. Режим работы кабинета

Расписание звонков

1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	
3 урок	
4 урок	
5 урок	
6 урок	
7 урок	

**Занятость кабинета №
Урочные часы работы кабинета.**

№ урока	пн	вт	ср	чт	пт	сб
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Перечень учебного оборудования по тувинскому языку

Проект Перечней учебного оборудования по тувинскому языку согласован с измененной программой.

В Перечне оставлены те пособия, которые оправдали себя в практике преподавания, не носят идеологизированного характера, облегчают решение образовательных и воспитательных задач, связанных с обучением родному языку.

Существующий фонд средств обучения дополнен новыми пособиями.

На ближайшие годы запланировано создание компьютерных программ, прежде всего по обобщающим темам. Одновременно предусмотрены и менее широкие, но достаточно трудные орфографические и пунктуационные темы.

Таким образом, усиление коммуникативной, практической и воспитательной направленности в преподавании родного языка, создание пособий, способствующих повышению грамотности - вот основные принципы составления "Перечня».

Количество учебного оборудования указано в расчете на один учебный кабинет.

Количество раздаточных средств обучения и учебного оборудования приводится из расчета наполняемости классов - 30 человек. Однако приобретается оборудование с учетом реальной наполняемости классов и учебных кабинетов, а также материальной возможности школы.

В Перечнях приведены коды, присвоенные учебно - наглядным пособиям и предметам учебного оборудования.

Код	Наименование	Количество
	I. Печатные пособия	
	I.I. Демонстрационные	
I.I.1.	Портреты лингвистов-тувиноведов (для V - IX классов) и плакаты с высказываниями о тувинском языке	1 компл.
I.I.2	Таблицы и раздаточный материал по тувинскому языку для V класса	1 компл.
I.I.3	Таблицы и раздаточный материал по тувинскому языку для VI класса	1 компл.
I.I.4	Таблицы и раздаточный материал по тувинскому языку для VII класса	1 компл.
I.I.5	Таблицы по тувинскому языку для VIII класса	1 компл.
I.I.6	Таблицы по тувинскому языку для IX класса	1 компл.
I.I.7	Таблицы обобщающие по орфографии для IX класса	1 компл.
	I.II. Раздаточные	
I.II.1	Раздаточный изобразительный материал для уроков развития связной речи в V классе	1 компл.
I.II.2	Раздаточный изобразительный материал для уроков развития связной речи в VI классе	1 компл.
I.II.3	Раздаточный изобразительный материал для уроков развития связной речи в VII классе	1 компл.
I.II.4	Раздаточный изобразительный материал для уроков тувинского языка и развития связной речи в VIII классе	1 компл.
I.II.5	Раздаточный изобразительный материал для уроков тувинского языка и развития связной речи в IX классе	1 компл.
	I. III. Транспаранты	
	К урокам тувинского языка в V классе:	
I.III.1	Сөс каттыжыышкыннарында өзөк болгаш чагырткан сөстөр	1 компл.

I.Ш.2	Домак дугайында билиг. Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактары. Алгы домактары	1 компл.
I.Ш.3	Пунктуация дугайында билиг	1 компл.
I.Ш.4	Домак кежигүннери. Домактың чугула кежигүннери	1 компл.
I.Ш.5	Домактың ийиги черге кежигүннери	1 компл.
I.Ш.6	Немелде	1 компл.
I.Ш.7	Тодарадылга	1 компл.
I.Ш.8	Байдал	1 компл.
I.Ш.9	Делгеренгей эвес болгаш делгеренгей бөдүүн домактар	1 компл.
I.Ш.10	Чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактар	1 компл.
I.Ш.11	Эвилелдер-биле холбашкан чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактар	1 компл.
I.Ш.12	Чаңгыс аймак кежигүннерге түннекчи сөстөр	1 компл.
I.Ш.13	Адалгаларлыг домактар	1 компл.
I.Ш.14	Бөдүүн болгаш нарын домактар	1 компл.
I.Ш.15	Дорт чугаа	1 компл.
I.Ш.16	Диалог дугайында билиг	1 компл.
I.Ш.17	Чугаа үннери	1 компл.
I.Ш.18	Ажык болгаш ажык эвес үннер	1 компл.
I.Ш.19	Кыска болгаш узун ажык үннер	1 компл.
I.Ш.20	Өк-биле адаар ажык үннер болгаш оларны шын бижиири	1 компл.
I.Ш.21	Кадыг болгаш чымчак ажык үннер	1 компл.
I.Ш.22	Күштүг, кошкак болгаш эң кошкак ажык эвес үннер	1 компл.
I.Ш.23	Ыткыр, дүлей, аяар ажык эвес үннер	1 компл.
I.Ш.24	Ажык эвес үннерниң үжүктөрүн бижиириниң онзагайы	1 компл.
I.Ш.25	Алфавит	1 компл.
I.Ш.26	Кадыг (Ь) болгаш чымчак (Ь) демдектерни хереглээри	1 компл.
I.Ш.27	Сөс иштинге кошкак ажык эвес үннерниң ыткыр болгаш дүлей хевирлериниң солчуру	1 компл.
I.Ш.28	Я, е, ю деп үжүктөр болгаш оларны ажыглаары	1 компл.
I.Ш.29	Орус дылдан үлегерлеп алган сөстөрни шын бижиири	1 компл.
I.Ш.30	Сөс болгаш ооң утказы	1 компл.
I.Ш.31	Хөй уткалыг сөстөр	1 компл.
I.Ш.32	Омонимнер	1 компл.
I.Ш.33	Сөстөрниң дорт болгаш көжүргөн уткалары	1 компл.
I.Ш.34	Синонимнер	1 компл.
I.Ш.35	Антонимнер	1 компл.
I.Ш.36	Төрөл сөстөр	1 компл.
I.Ш.37	Сөстүң дазылы болгаш кожумактары	1 компл.
I.Ш.38	Сөстүң чогаадылга кожумактары	1 компл.
I.Ш.39	Сөстүң дөзү болгаш өскертилге кожумактары	1 компл.
I.Ш.40	Нарын сөстөр болгаш оларны шын бижиири	1 компл.
I.Ш.41	Сөс иштинге дакпырлаан <i>сс, пп, мм, нн, кк, тт</i> деп үжүктөрни шын бижиири	1 компл.
I.Ш.42	Сөстү көжүрериниң чурumu	1 компл.
I.Ш.43	Тускай болгаш дузалал чугаа кезектери	1 компл.
I.Ш.44	Чүве адынын утказы болгаш грамматиктиг демдектери	1 компл.
I.Ш.45	Чүве аттарынын адалга болуру	1 компл.
I.Ш.46	Нарын чүве аттары	1 компл.
I.Ш.47	Чүве аттарынын бичеледир, чассыдар хевирлери	1 компл.
I.Ш.48	Ниити болгаш хуу чүве аттары	1 компл.
I.Ш.49	Чүве аттарынын саны	1 компл.
I.Ш.50	Чүве аттарынын падежтерге өскерлири	1 компл.
I.Ш.51	Адаарынын падежи	1 компл.
I.Ш.52	Хамаарыштыларынын падежи	1 компл.

I.Ш.53	Бээриниң падежи	1 компл.
I.Ш.54	Онаарының падежи	1 компл.
I.Ш.55	Турарының падежи	1 компл.
I.Ш.56	Үнериниң падежи	1 компл.
I.Ш.57	Углаарының падежи	1 компл.
I.Ш.58	Үлегерлеп алган чүве аттарының падеж болгаш сан кожумактарын шын бижири	1 компл.
I.Ш.59	Чүве аттарының хамаарылга хевиринге өскерлири	1 компл.
I.Ш.60	Чүве аттарының хамаарылга кожумактары болгаш оларны шын бижири	1 компл.
I.Ш.61	Үлегерлеп алган чүве аттарының хамаарылга кожумактарын шын бижири	1 компл.
I.Ш.62	Демдек адының утказы болгаш грамматиктиг демдектери	1 компл.
I.Ш.63	Нарын демдек аттары	1 компл.
I.Ш.64	Шынарының болгаш хамаарылганың демдек аттары	1 компл.
I.Ш.65	Демдек адының чадалары	1 компл.
I.Ш.66	Сан адының утказы, бөлүктери	1 компл.
I.Ш.67	Чурагайлар-биле айыткан сан аттарының кожумактарын шын бижири	1 компл.
	К урокам тувинского языка в VI классе:	
I.Ш.68	Нийти ажыглалдың сөстери. Диалект сөстөр	1 компл.
I.Ш.69	Профессионал сөстөр. Терминнер	1 компл.
I.Ш.70	Эргижирээн сөстөр. Чаа сөстөр	1 компл.
I.Ш.71	Үлегерлеп алган сөстөр	1 компл.
I.Ш.72	Табулар болгаш эвфемизмнер	1 компл.
I.Ш.73	Топонимнер, гидронимнер болгаш этнонимнер	1 компл.
I.Ш.74	Фразеологизмнер	1 компл.
I.Ш.75	Сөстөрнүң тыптыр арагалары	1 компл.
I.Ш.76	Тудуштур болгаш аңгылап бижиир нарын сөстөр	1 компл.
I.Ш.77	Дефистеп бижиир нарын сөстөр	1 компл.
I.Ш.78	Хураангай сөстөр	1 компл.
I.Ш.79	Ат орнунуң утказы болгаш грамматиктиг демдектери.	1 компл.
I.Ш.80	Ат орнунуң бөлүктери	1 компл.
I.Ш.81	Арынның ат оруннары	1 компл.
I.Ш.82	Айтылганың ат оруннары	1 компл.
I.Ш.83	Айтырыгының ат оруннары	1 компл.
I.Ш.84	Тодарадылганың ат оруннары	1 компл.
I.Ш.85	Тодаргай эвес ат оруннары	1 компл.
I.Ш.86	Кылыг сөзүнүң утказы болгаш грамматиктиг демдектери	1 компл.
I.Ш.87	Бөдүүн, нарын болгаш составтыг кылыг сөстери	1 компл.
I.Ш.88	Кылыг сөзүнүң залогтары	1 компл.
I.Ш.89	Кылыг сөзүнүң видтери	1 компл.
I.Ш.90	Причастиелер	1 компл.
I.Ш.91	Эрткен үениң причастиези	1 компл.
I.Ш.92	Келир үениң причастиези	1 компл.
I.Ш.93	Деепричастиелер	1 компл.
I.Ш.94	Каттышкак деепричастие	1 компл.
I.Ш.95	Кожаланчак деепричастие	1 компл.
I.Ш.96	Эрткен деепричастие	1 компл.
I.Ш.97	Болбас деепричастие	1 компл.
I.Ш.98	Кызыгаарлаар деепричастие	1 компл.
I.Ш.99	Үдекчи деепричастие	1 компл.
I.Ш.100	Кылыг сөзүнүң наклонениелери	1 компл.
I.Ш.101	Кылыг сөзүнүң болуушкун наклонениези болгаш оон үелери	1 компл.
I.Ш.102	Болуушкун наклонениезиниң эрткен үези	1 компл.

I.Ш.103	Болушкун наклонениезиниң амгы үези	1 компл.
I.Ш.104	Болушкун наклонениезиниң келир үези	1 компл.
I.Ш.105	Кылыг сөзүнүң дужаал наклонениези	1 компл.
I.Ш.106	Кылыг сөзүнүң даар наклонениези	1 компл.
I.Ш.107	Кылыг сөзүнүң чөпшээрел наклонениези	1 компл.
I.Ш.108	Кылыг сөзүнүң кызыгаарлаар наклонениези	1 компл.
I.Ш.109	Наречиениң утказы болгаш грамматиктиг демдектери	1 компл.
I.Ш.110	Наречиелерниң бөлүктери	1 компл.
I.Ш.111	Наречиелерниң тургустунары	1 компл.
I.Ш.112	Наречиелерни шын бижири	1 компл.
I.Ш.113	Эдеринчилерниң утказы болгаш грамматиктиг демдээ	1 компл.
I.Ш.114	Дузалал аттар	1 компл.
I.Ш.115	Янзы-бүрү чугаа кезектерин эдеринчилер кылдыр хереглээри	1 компл.
I.Ш.116	Эвилелдерниң утказы болгаш грамматиктиг демдээ	1 компл.
I.Ш.117	Эвилелдерни бөлүктээри	1 компл.
I.Ш.118	Эвилелдерлиг домактарга бижик демдектери	1 компл.
I.Ш.119	Артынчыларның утказы болгаш грамматиктиг демдээ	1 компл.
I.Ш.120	Артынчыларны бөлүктээри	1 компл.
I.Ш.121	Артынчыларны шын бижири	1 компл.
I.Ш.122	Аян сөзүнүң утказы болгаш грамматиктиг демдээ	1 компл.
I.Ш.123	Аян сөстөрүн шын бижири	1 компл.
	<i>К урокам тувинского языка в VII классе:</i>	
I.Ш.124	Тыва дыл болгаш өске дылдар	1 компл.
I.Ш.125	Сөс катгыжышкынының сөстен болгаш домактан ылгалы	1 компл.
I.Ш.126	Сөс катгыжышкыннарының тургузуу болгаш грамматиктиг уткалары	1 компл.
I.Ш.127	Сөс катгыжышкыннарында болгаш домакта сөстөрнүң холбаазы	1 компл.
I.Ш.128	Домактың тургузуу болгаш грамматиктиг утказы	1 компл.
I.Ш.129	Домактың чугула кежигүннери	1 компл.
I.Ш.130	Кол сөс биле сөглекчиниң аразында тааржылга	1 компл.
I.Ш.131	Кол сөстүң илереттинери	1 компл.
I.Ш.132	Кол сөстүң көргүзүкчүлери	1 компл.
I.Ш.133	Сөглекчиниң илереттинери	1 компл.
I.Ш.134	Кылыг сөстүг бөдүүн болгаш составтыг сөглекчилер	1 компл.
I.Ш.135	Ат сөстүг составтыг сөглекчилер	1 компл.
I.Ш.136	Кол сөс биле сөглекчиниң аразына тире	1 компл.
I.Ш.137	Сөглекчиниң составында модальдыг сөстөр	1 компл.
I.Ш.138	Домактың ийиги черге кежигүннери	1 компл.
I.Ш.139	Немелде	1 компл.
I.Ш.140	Годарадылга	1 компл.
I.Ш.141	Капсырылга	1 компл.
I.Ш.142	Байдал	1 компл.
I.Ш.143	Деннелгелиг бөлүглел болгаш аңаа биче сек салыры	1 компл.
I.Ш.144	Чаңгыс чугула кежигүннүг домактар	1 компл.
I.Ш.145	Тодаргай арынның домак	1 компл.
I.Ш.146	Тодаргай эвес арынның домак	1 компл.
I.Ш.147	Арын чок домактар	1 компл.
I.Ш.148	Ат домактары	1 компл.
I.Ш.149	Долу болгаш долу эвес домактар	1 компл.
I.Ш.150	Домак сөстөр	1 компл.
I.Ш.151	Чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактар	1 компл.
I.Ш.152	Катгыштырар аялга (интонация) дузазы-биле холбашкан чаңгыс аймак кежигүннер	1 компл.
I.Ш.153	Эвилелдер дузазы-биле холбашкан чаңгыс аймак кежигүннер	1 компл.

I.Ш.154	Чаңгыс аймак болгаш чаңгыс аймак эвес тодарадылгалар	1 компл.
I.Ш.155	Чаңгыс аймак кезигүннерниң түңнекчи сөстери	1 компл.
I.Ш.156	Адалга	1 компл.
I.Ш.157	Кирилде сөстөр болгаш кирилде домактар	1 компл.
	К урокам тувинского языка в VIII классе:	
I.Ш.158	Тыва бижикти чогаатканы	1 компл.
I.Ш.159	Тускайлаан кезигүннерлиг домактар	1 компл.
I.Ш.160	Капсырылгаларны тускайлаары	1 компл.
I.Ш.161	Кылдының аргазының деңнелгелиг байдалдарын тускайлаары	1 компл.
I.Ш.162	Деепричастие-биле илереттинген байдалдарны тускайлаары	1 компл.
I.Ш.163	Причастие-биле илереттинген байдалдарны тускайлаары	1 компл.
I.Ш.164	Дорт болгаш доора чугаа, оларга бижик демдектери	1 компл.
I.Ш.165	Диалог	1 компл.
I.Ш.166	Цитаталар болгаш оларга бижик демдектери	1 компл.
I.Ш.167	Нарын домак.	1 компл.
I.Ш.168	Чагырышпаан нарын домак	1 компл.
I.Ш.169	Эвилелдер чок чагырышпаан нарын домак	1 компл.
I.Ш.170	Эвилелдерлиг чагырышпаан нарын домак	1 компл.
I.Ш.171	Чагырышкан нарын домак. Чагырышкан нарын домакка тайылбыр домактың туружу	1 компл.
I.Ш.172	Тайылбыр домактарнын янзылары.	1 компл.
I.Ш.173	Үениң тайылбыр домаа. Үениң тайылбыр домааның кол домакка каттыжар аргалары. Үениң тайылбыр домааның кол домакка янзы-бүрү аргаларның каттышканы-биле холбажыры.	1 компл.
I.Ш.174	Немелдениң тайылбыр домаа. Немелдениң тайылбыр домаанга бижик демдектери.	1 компл.
I.Ш.175	Тодарадылганың тайылбыр домаа.	1 компл.
I.Ш.176	Даар байдалдың тайылбыр домаа.	1 компл.
I.Ш.177	Чөрүлдээниң тайылбыр домаа	1 компл.
I.Ш.178	Сорулганың тайылбыр домаа	1 компл.
I.Ш.179	Чылдагаанның тайылбыр домаа	1 компл.
I.Ш.180	Деңнелгениң тайылбыр домаа	1 компл.
I.Ш.181	Туруштуң тайылбыр домаа	1 компл.
I.Ш.182	Кылдының аргазының тайылбыр домаа	1 компл.
I.Ш.183	Хөй тайылбыр домактарлыг чагырышкан нарын домактар	1 компл.
I.Ш.184	Нарын домакка бүдүн чартык сек	1 компл.
I.Ш.185	Нарын домакка ийи сек	1 компл.
I.Ш.186	Нарын домакка тире	1 компл.
	К урокам тувинского языка в IX классе:	
I.Ш.187	Хөй кезектерлиг нарын домактар	1 компл.
I.Ш.188	Хөй кезектерлиг чагырышпаан нарын домактар	1 компл.
I.Ш.189	Хөй тайылбыр домактарлыг (кезектерлиг) нарын домактар	1 компл.
I.Ш.190	Ном стили. Чугаалажыр стиль	1 компл.
I.Ш.191	Стиль талазы-биле нейтралдыг сөстөр, хевирлер, домактар	1 компл.
I.Ш.192	Чугаалажыр стиль	1 компл.
I.Ш.193	Эртем стили	1 компл.
I.Ш.194	Публицистика стили	1 компл.
I.Ш.195	Албан-херек стили	1 компл.
I.Ш.196	Чечен чогаал стили	1 компл.
I.Ш.197	Синонимика – стилистиканың кол өзээ	1 компл.
I.Ш.198	Лексиканың стиль синонимнери	1 компл.
I.Ш.199	Грамматиканың стиль синонимнери	1 компл.
I.Ш.200	Литературлуг дыл болгаш ооң нормалары	1 компл.

I.Ш.201	Фонетика болгаш орфография (шын адалга) талазы-биле нормалар	1 компл.
I.Ш.202	Лексика талазы-биле нормалар	1 компл.
I.Ш.203	Грамматиктиг нормалар	1 компл.
I.Ш.204	Сөстөрни ажыглаарының нормалары	1 компл.
I.Ш.205	Орфография болгаш пунктуация талазы-биле нормалар	1 компл.
I.Ш.206	Ниитилел амыдыралынга дылдың ужур-дузазы	1 компл.
I.Ш.207	Дыл эртеми болгаш ооң кол адырлары	1 компл.
I.Ш.208	Дылдарның хөй янзылары.	1 компл.
I.Ш.209	Төрел дылдар	1 компл.
I.Ш.210	Тыва дылдың төрел дылдары	1 компл.
I.Ш.211	Бижиктиң тывылганы	1 компл.
I.Ш.212	Тыва бижик тывылган соонда тыва дылдың хөгжүлдөзү	1 компл.
I.Ш.213	Тыва дылдың ужур-дузазы	1 компл.
I.Ш.214	Тыва дылдың шинчилекчилери.	1 компл.
	I.IV. Картины и образцы работ прикладного искусства для уроков тувинского языка	
	<i>I.IV.1 К урокам тувинского языка и развития связной речи в V классе</i>	
I.IV.1.1	Предметные и сюжетные картины	
I.IV.1.2	Образцы работ прикладного искусства (малых скульптурных фигур из агальматолита, дерева, глины, кожи, войлока итд) тувинских авторов и представителей других национальностей.	
	<i>I.IV.2 К урокам тувинского языка и развития связной речи в VI классе:</i>	
I.IV.2.1	Предметные и сюжетные картины	
I.IV.2.2	Образцы работ прикладного искусства (малых скульптурных фигур из агальматолита, дерева, глины, кожи, войлока итд) тувинских авторов и представителей других национальностей.	
	<i>I. IV.3 К урокам тувинского языка и развития связной речи в VII классе</i>	
I.IV.3.1	Предметные и сюжетные картины	
I.IV.3.2	Образцы работ прикладного искусства (малых скульптурных фигур из агальматолита, дерева, глины, кожи, войлока итд) тувинских авторов и представителей других национальностей.	
	<i>I.IV. 4 К урокам тувинского языка и развития связной речи в VIII классе:</i>	
I.IV.4.1	Предметные и сюжетные картины	
I.IV.4.2	Образцы работ прикладного искусства (малых скульптурных фигур из агальматолита, дерева, глины, кожи, войлока итд) тувинских авторов и представителей других национальностей.	
	<i>I. IV.5 К урокам тувинского языка и развития связной речи в IX классе:</i>	
I.IV.5.1	Предметные и сюжетные картины	
I.IV.5.2	Образцы работ прикладного искусства (малых скульптурных фигур из агальматолита, дерева, глины, кожи, войлока итд) тувинских авторов и представителей других национальностей.	
	<i>Компьютерные программы</i>	
	Электронный корпус тувинского языка (www.tuvancorpus.ru)	
	Электронные формы учебников (ЭФУ) по основным разделам курса тувинского языка	
	Презентации	
	Мультимедийные приложения по тувинским сказкам и произведениям тувинской художественной литературы	
	Электронные образовательные ресурсы по тувинскому языку и литературе	
	Аудио-, видеоролики	
	Таблицы и схемы в электронной форме	
	II. Интернет-ресурсы, используемые на уроках тувинского языка	
	Сайт ГАОУ ДПО «ТИРО», РУМО учителей родного языка и литературы http://www.ipktuva.ru/	
	Сайт «Писатели Тувы» (www.picateli-tuvy.ru)	

	Электронные версии учебников 5-6 кл за 2018г. (переиздание учебников 5-6 кл. 2014, 2015 года)	
	Доржу К.Б., Бавуу-Сюрюн М.В., Сувандии Н.Д., Ооржак Б.Ч., Хертек А.Б., Сарыглар Ч.А. Тыва дыл. 5 класс. [Электронный ресурс]. (http://irnsh.ru/qwe/)	
	Бавуу-Сюрюн М.В., Ооржак Б.Ч., Хертек А.Б., Доржу К.Б. Тыва дыл. 6 класс. [Электронный ресурс]. (http://irnsh.ru/qwe/)	
	Нормативные документы	
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897)	
	ФГОС основного общего образования. Стандарты второго поколения. // - М.: Просвещение, 2011. – 48с.	
	Фундаментальное ядро содержания общего образования. Под редакцией В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М.: Просвещение, 2009. – 59 с. (Серия «Стандарты второго поколения»)	
	Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса. Нормативные документы на республиканском и муниципальном уровнях. Составитель: Т.А. Эренчинова. – Кызыл: ИРНШ, 2007. – 59 с.	
	Концепции	
	Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М.: Просвещение, 2010. – 21 с.	
	Кенин-Лопсан М.Б., Салчак К.Б., Сундуй Г.Д., Шаалы А.С. концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности в общеобразовательных учреждениях Республики Тыва (Тыва Республиканың өөредилге черлеринге кижиниң сүзүүн болгаш мөзү-шынарын кижизидип сайзырадырының концепциязы). – Кызыл: Изд-полиграф. Отдел “Билиг” ИРНШ, 2011. – 34 с.	
	Концепция воспитания человека культуры в образовательных учреждениях Республики Тыва. Под ред. Шаалы А.С. изд. 2-е. – Кызыл: ИПО «Билиг», 2003. – 31 с.	
	Программы и стандарты по русскому языку	
	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 112 с. (Серия «Стандарты второго поколения»)	1 экз.
	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 12-е изд, переработанное. М.: Просвещение, 2011. – 111с.	1 экз.
	Учебно-методическая литература	
	Доржу К.Б., Сувандии Н.Д., Хертек А.Б., Ооржак Б.Ч., Сарыглар Ч.А., Бавуу-Сюрюн М.В. Учебник «Тыва дыл» 5 класс. – Кызыл: ИРНШ, 2014. – 256 с.	
	Бавуу-Сюрюн М.В., Доржу К.Б. Учебник «Тыва дыл» 6 класс. – Кызыл: ИРНШ, 2015. – 249 с.	
	Монгуш Д.А., Доржу К.Б. Учебник «Тыва дыл» 6-7 класс. 4-е издание. – Кызыл: ТКИ им. Ю.Ш. Кюнзегеша, 2007. Өөредилге ному. – 278 с.	
	Биче-оол М.Д., Монгуш Д.А., Бавуу-Сюрюн М.В., Ойдан-оол А.К. Тыва дыл. 8-9 класстар. Өөредилге ному. 3-е издание. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2006. – 238 с.	
	А.К. Ойдан-оол, Б.К. Ондар, К.Б. Доржу, Е.М. Куулар. Тыва дыл. 10-11 класстар. Өөредилге ному. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2007.	
	Доржу К.Б. Төрээн (тыва) дылдың морфологиязынга мергезилгелер чыындызы. Өөредилге ному (Сборник упражнений по морфологии родного (тувинского) языка. Учебное пособие). – Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2016. – 163 с. (10 п.л.)	
	Салзынмаа Е.Б. Сопоставительная грамматика тувинского и русского языков. – Кызыл: РИО ТувГУ, 2008. – 91 с.	
	Сувандии Н.Д., Бавуу-Сюрюн М.В., Доржу К.Б., Ооржак Б.Ч., Хертек А.Б. 9-ку класстың доозукчуларының тыва дылда түңнел шылгалдаларының	

	(чаа хевир-биле) чижек онаалгаларының чыындызы (Сборник примерных заданий итоговой государственной аттестации по родному (тувинскому) языку выпускников 9-х классов). – Кызыл: ИРНШ, 2014. – 63 с.	
	Стандарты и программы по тувинскому языку	
	Ойдан-оол А.К., Сат Ш.Ч., Сувандии Н.Д. Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы. 5-11 классы. Государственные стандарты. Учебные программы. – Кызыл, 2008. – 88 с.	1 экз.
	Тыва Республиканың ниити өөредилгезиниң Күрүне стандартының национал-девискээр кезээ. (Национально-региональный компонент Государственного стандарта общего образования Республики Тыва). Изд-е ИРНШ при МО РТ. – Кызыл: Тув. Кн. Изд-во, 2006. – 263 с.	1 экз.
	Доржу К.Б. Тыва дыл болгаш чогаалды 8-11 класстарга хандыр өөредириниң шенелде программазы (Экспериментальная программа по углубленному изучению тувинского языка и литературы в 8-11 классах). – Кызыл: ИРНШ МОиН РТ, 2005. – 56 с.	1 экз.
	Методические пособия, справочники	
	Бавуу-Сюрюн М.В., Куулар Ч.К. Тыва дылдың лексиказынга факультативтер. Өөредилге-методиктиг удуртулга (Факультативы по лексике тувинского языка. Учебно-методическое пособие). – Кызыл: Типография КЦО “Аныяк”, 2005. 116 с.	1 экз.
	Дээди өөредилге черинге тыва дылдың башкылаашкыны (Преподавание тувинского языка в вузе. Справочник). – Кызыл: РИО ТувГУ, 2008. – 97 с.	1 экз.
	Март-оол К.Б. 5-9 класстарга тыва дылды башкылаарының методиказы. 1-е издание. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2002. – 272 ар.	1 экз.
	Тыва орфографияның болгаш пунктуацияның дүрүмнери (правила орфографии и пунктуации тувинского языка). Под ред. Д.А. Монгуша. Вып.№2. – Кызыл: Республиканская типография, 2001. – 64 с.	1 экз.
	Ойдан-оол А.К., Ооржак М.Ч., Ооржак С.Т-С. Диктантылар чыындызы (Сборник диктантов) 5-9 класстарга. – Кызыл: Тув. Кн. Изд-во, 2003. – 245 с.	1 экз.
	Словари тувинского языка	
	Ондар Б.К. Топонимический словарь Тувы. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2004	1 экз.
	Орус-тыва словарь (Русско-тувинский словарь) / Под ред. Д.А. Монгуша. – М.: Русский язык, 1980. – 660 с.	1 экз.
	Тыва дылдың орфографтыг словары. Эдигелиг болгаш немелделиг 5-ки үндүрүлгези. – Кызыл: Тываның ном үндүрер чери, 1967. – 445 ар.	1 экз.
	Тыва дылдың тайылбыр словары (Толковый словарь тувинского языка). Под ред. Д.А. Монгуша. – Новосибирск: Наука, 2003. -599 с. (Т.І: А-Й)	1 экз.
	Тыва дылдың тайылбыр словары (Толковый словарь тувинского языка). Под ред. Д.А. Монгуша. – Новосибирск: Наука, 2011. -798 с. (Т.ІІ: К-С).	1 экз.
	Тыва-орус словарь (Тувинско-русский словарь). Под ред. Э.Р. Тенишева. – М.: Советская энциклопедия, 1968. – 648 с.	1 экз.
	Татаринцев Б.И. Этимологический словарь тувинского языка. Том I (А-Б). – Новосибирск: Наука, 2002	1 экз.
	Татаринцев Б.И. Этимологический словарь тувинского языка. Том II (Д, Е, И,Й). – Новосибирск: Наука, 2003	1 экз.
	Татаринцев Б.И. Этимологический словарь тувинского языка. Том III (К, Л, М,О). – Новосибирск: Наука, 2004	1 экз.
	Татаринцев Б.И. Этимологический словарь тувинского языка. Том IV (П-С). – Новосибирск: Наука, 2011	1 экз.

Перечень учебного оборудования по тувинской литературе

Настоящие Перечни составлены на основе действующего варианта программы по литературе.

В них оставлены те средства обучения, которые прочно вошли в практику школьного преподавания литературы, хорошо зарекомендовали себя в учебном процессе.

Кроме того, включены пособия, предназначенные для изучения тем и произведений, которые ранее в программу не входили. Кроме того, появление новых, ранее не известных, материалов, связанных с жизнью и творчеством писателей и поэтов, позволяет предложить новые средства обучения по целому ряду тем, прежде не входивших в школьную программу.

Некоторые пособия запланированы, но не разработаны, актуальность их создания остается и сейчас.

Усиление внимания к дифференциации обучения ориентирует на модернизацию печатных пособий (раздаточного материала). Альбомы включают изобразительный материал, охватывающий все темы и произведения; вопросы и задания целесообразно ориентировать на разный уровень способностей школьников.

В Перечнях представлены экранные пособия, привлекающие материалы смежных искусств и предназначенные для занятий по теме: "Тувинские народные сказки в иллюстрациях и мультипликациях".

Таким образом, ориентация на вариативность программ, гуманизацию и гуманитаризацию курса литературы, современное прочтение классики, осуществление взаимосвязи искусств, преподавание литературы как искусства слова - таковы основные положения, которые стали основой создания "Перечней".

Количество учебного оборудования указано в расчете на один учебный кабинет.

Количество раздаточных средств обучения и учебного оборудования приводится из расчета наполняемости классов - 30 человек. Однако приобретается оборудование с учетом реальной наполняемости классов, учебных кабинетов и лабораторий, а также материальной возможности школы. В Перечнях приведены коды, присвоенные учебно - наглядным пособиям и предметам учебного оборудования.

Код	Наименование	Количество
	5 - 9 КЛАССЫ	
	I. Пособия печатные	
	I. I. Демонстрационные	
I. I. 1	Альбом демонстрационных материалов по литературе для V кл.	1 компл.
I.I.2	Альбом демонстрационных материалов по литературе для VI кл.	1 компл.
I.I.3	Альбом демонстрационных материалов по литературе для VII кл.	1 компл.
I.I.4	Альбом демонстрационных материалов по литературе для VIII кл.	1 компл.
I.I.5	Альбом демонстрационных материалов по литературе для IX кл.	1 компл.
I.I.6	Альбом демонстрационных материалов "С.А. Сарыг-оол"	1 компл.
I.I.7	Альбом демонстрационных материалов "С.К-Х. Тока"	1 компл.
I.I.8	Альбом демонстрационных материалов "С.Б. Пюрбю"	1 компл.
I.I.9	Альбом демонстрационных материалов «О.Ө. Сувакпит»	
I.I.10	Альбом демонстрационных материалов "М.Б. Кенин-Лопсан"	1 компл.
I.I.11	Альбом демонстрационных материалов "К.К.Кудажы"	1 компл.
I.I.12	Альбом демонстрационных материалов "Ю.Ш. Кюнзегеш"	1 компл.
I.I.13	Альбом демонстрационных материалов "С.С.Сюрюн-оол"	1 компл.
I.I.14	Альбом демонстрационных материалов "Е.Т. Танова"	1 компл.
I.I.15	Альбом демонстрационных материалов "А.А. Даржай"	1 компл.
I.I.16	Альбом демонстрационных материалов "Классики тувинской поэзии» V - IX кл.	1 компл.
I.I.17	Портреты тувинских писателей и плакаты с высказываниями	1 компл.
	I.II. Раздаточные	
I.II.1	Раздаточный иллюстративный материал по литературе для V кл.	12 компл.
I.II.2	Раздаточный иллюстративный материал по литературе для VI кл.	12 компл.
I.II.3	Раздаточный иллюстративный материал по литературе для VII кл.	12 компл.
I.II.4	Раздаточный иллюстративный материал по литературе для VIII кл.	12 компл.
I.II.5	Раздаточный иллюстративный материал по литературе для IX кл.	12 компл.
	Обобщающие темы	
I.I.18	<i>Устное народное творчество</i>	1 сер.
I.I.19	<i>Древнетюркская письменность (переводы орхоно-енисейской письменности)</i>	1 сер.
I.I.20	<i>Тувинская литература в период ТНР</i>	1 сер.
I.I.21	<i>Тувинская литература в XX веке</i>	1 сер.
I.I.22	<i>Современная тувинская литература</i>	1 сер.
I.I.23	<i>Литература народов России</i>	1 сер.
I.I.24	<i>Переводы мировой и русской литературы</i>	1 сер.
I.I.25	<i>Обзоры: Русскоязычные писатели Тувы.</i>	1 сер.

I.I.26	<i>Сведения по теории и истории литературы</i>	1 сер.
	<i>Видеофильмы</i>	
	В. Кок-оол «Хайыраан бот»	
	<i>Грампластинки</i>	
	10 - 11 КЛАССЫ	
	I. Пособия печатные	
	I.I. Демонстрационные	
I.I.27	Альбом демонстрационных материалов по тувинской литературе для X кл.	1 компл.
I.I.28	Альбом демонстрационных материалов по тувинской литературе для XI кл.	1 компл.
I.I.29	Альбом демонстрационных материалов "Бадра И.У."	1 компл.
I.I.30	Альбом демонстрационных материалов "Тамба С.Ө."	1 компл.
I.I.31	Альбом демонстрационных материалов "Тоюн К.Ч."	1 компл.
I.I.32	Альбом демонстрационных материалов "Монгуш В.Б."	1 компл.
I.I.33	Альбом демонстрационных материалов "Козлова С.В."	1 компл.
I.I.34	Альбом демонстрационных материалов "Доржу М.Б."	1 компл.
I.I.35	Альбом демонстрационных материалов «Хадаханэ М.А.»	1 компл.
I.I.36	Альбом демонстрационных материалов «Намзырай З.А.»	1 компл.
I.I.37	Альбом демонстрационных материалов "Чинангйин Галзан"	1 компл.
I.I.38	Альбом демонстрационных материалов "Серен-оол В.С."	1 компл.
I.I.39	Альбом демонстрационных материалов "Донгак Э.Л."	1 компл.
I.I.40	Альбом демонстрационных материалов "Көжелдей М.Б."	1 компл.
I.I.41	Альбом демонстрационных материалов "Куулар Ш.Д."	1 компл.
I.I.42	Альбом демонстрационных материалов "Антон Үержаа"	1 компл.
I.I.43	Альбом демонстрационных материалов "Дуюнгар М.М."	1 компл.
I.I.44	Альбом демонстрационных материалов «Кужугет М.А.»	
I.I.45	Альбом демонстрационных материалов "Мижит Э.Б."	1 компл.
I.I.46	Альбом демонстрационных материалов "Бегзин-оол А.С."	1 компл.
I.I.47	Альбом демонстрационных материалов "Русскоязычные писатели Тувы" X - XI кл.	1 компл.
I.I.48	Альбом демонстрационных материалов "Исторически значимые книги о Туве" V - XI кл.	1 компл.
I.I.49	Портреты тувинских и русскоязычных писателей Тувы	1 компл.
I.I.50	Вклад в развитии тувинской литературы женщин-писателей Тувы	1 компл.
	I.II. Раздаточные	
I.II.6	Раздаточный иллюстративный материал по тувинской литературе для X кл.	18 компл.
I.II.7	Раздаточный иллюстративный материал по тувинской литературе для XI кл.	18 компл.
	III. Тематические и сюжетные картины и картинки	
	К урокам тувинской литературы в V классе	
I.III.1	С. Сарыг-оол «Ном»	1 экз.
I.III.2	Ю. Кюнзегеш «Сиген шөлүндө»	1 экз.
I.III.3	Дириг амыгтаннар дугайында тоолдар «Кускун биле үгү»	1 экз.
I.III.4	Тыва улустуң тоолдары. «Тос оолдуг Доктагана кадай»	1 экз.
I.III.5	Л. Чадамба «Аян-чорук»	1 экз.
I.III.6	О. Саган-оол «Эжишкилер»	1 экз.
I.III.7	М. Эргеп «Өдүгенде чайлаг»	1 экз.
I.III.8	А. Үержаа «Ие дылым»	1 экз.
I.III.9	О. Сувакпит «Кечил-оолдуң солдаттары»	1 экз.
I.III.10	С. Сүрүң-оол «Ус-кушкаш»	1 экз.
	К урокам тувинской литературы в VI классе	
I.III.11	Тыва улустуң төөгүлүг чугаалары. «Кыры сөөгү»	1 экз.
I.III.12	Тыва улустуң ырлары «Кадарчы»	1 экз.
I.III.13	Хамнарның алгыштары	1 экз.
I.III.14	С. Козлова «Аъттыг-шеригжи кыс»	1 экз.
I.III.15	С. Сарыг-оол «Ол-ла Маскажык»	1 экз.
I.III.16	М. Дуюнгар «Хлеб»	1 экз.

I.Ш.17	Ш. Суваң “Азыранды”	1 экз.
I.Ш.18	В. Көк-оол “Чаргы”	1 экз.
I.Ш.19	Е. Танова “Илбилиг согун”	1 экз.
К урокам тувинской литературы в VII классе		
I.Ш.20	Эпос “Ачыты-Кезер-Мерген”	1 экз.
I.Ш.21	М. Кенин-Лопсан “Хайыралыг Калчан-Шилги”	1 экз.
I.Ш.21	С. Тока “Араттың сөзү” эге “Кайнаар баарыл?”	1 экз.
I.Ш.22	О. Сувакпит “Ылар”	1 экз.
I.Ш.23	С. Пюрбю “Эргеппей дугайында тоожу”	1 экз.
I.Ш.24	М. Доржу “Дайынныг кино көргөш”	1 экз.
I.Ш.25	С. Пюрбю “Төрээн дылымга”	1 экз.
I.Ш.26	И. Бадра “Ужудукчу Кидиспей”	1 экз.
К урокам тувинской литературы в VIII классе		
I.Ш.27	С. Сарыг-оол «Улуг-Хемим»	1 экз.
I.Ш.28	Ю Кюнзегеш «Дыт»	1 экз.
I.Ш.29	К. Кудажы “Танды кежи”	1 экз.
I.Ш.30	В. Көк-оол “Самбажык”	1 экз.
I.Ш.31	С. Сарыг-оол “Чечен биле Белекмаа”	1 экз.
I.Ш.32	М. Ховалыг “Ыдыктаан тук”	1 экз.
I.Ш.33	К. Чамыян “Ханы дазыл”	1 экз.
К урокам тувинской литературы в IX классе		
I.Ш.34	Ю Кюнзегеш “Көк-Эл”	1 экз.
I.Ш.35	С. Сарыг-оол “Саны-Мөгө”	1 экз.
I.Ш.36	С. Пюрбю “Чечек”	1 экз.
I.Ш.37	В. Эренчин “Кадарчы уруг”	1 экз.
I.Ш.38	В. Серен-оол “Өгже чалалга”	1 экз.
I.Ш.39	А. Даржай “Он акша”	1 экз.
К урокам тувинской литературы в X классе		
I.Ш.40	С. Сюрюн-оол “Ногаан ортулук”	1 экз.
I.Ш.41	И. Бадра “Арзылаң Күдерек”	1 экз.
I.Ш.42	С. Тамба “Амыргалаар”	1 экз.
I.Ш.43	К. Тоюн “Ыраажы кыс”	1 экз.
I.Ш.44	М. Кенин-Лопсан “Буян-Бадыргы”	1 экз.
К урокам тувинской литературы в XI классе		
I.Ш.45	М. Көжелдей “Төрээн чурттан ыракка”	1 экз.
I.Ш.46	К Кудажы “Долуманың хуулгаазыны”	1 экз.
I.Ш.47	Е. Танова “Дошкун чылдарның чазы”	1 экз.
I.Ш.48	В. Монгуш “Каткы бажы каткан эвес”	1 экз.
IV. Компьютерные программы		
IV.I. Мультфильмы по мотивам тувинских народных сказок		
IV.I.1	Гора самоцветов – Рыбак Оскюс-оол https://www.youtube.com/watch?v=MzaFa60oj_A	
IV.I.2	Тувинская народная сказка “Почему верблюд не попал в лунный календарь?” https://www.youtube.com/watch?v=TaJYPv_URUQ	
IV.I.3	“Уш чуул эртемниг оол” Тыва-мульт - Youtube	
IV.I.4	“Алдын-кушкаш” Тыва-мульт Youtube	
V. Учебники		
V.1	5 класс: М.А. Кужугет, Л.Х.Ооржак, Е.Т. Чамзырын, А.С. Шаалы. Родная литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Кызыл: Институт развития национальной школы, 2013. -224 стр.	
V.2	6 класс: Л.Х. Ооржак, М.А. Кужугет, Е.Т. Чамзырын. Родная литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Кызыл: Институт развития национальной школы, 2014. -176 стр.	
V.3	7 класс Е.Т. Чамзырын, Н.Ш. Куулар, А.Х.Херел. Родная литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Кызыл: Институт развития национальной школы, 2015. -224 стр.	

V.4	8 класс. М.А. Кужугет, Л.Х.Ооржак. Тувинская литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Кызыл: Институт развития национальной школы, 2017. -304 стр.	
V.5	9 класс. Кужугет, Л.Х.Ооржак. Тувинская литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Кызыл: Институт развития национальной школы, 2017. -399 стр.	
VI. Рабочие тетради		
VI.1	Л.Х. Ооржак Родная литература. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. – Кызыл: Институт развития национальной школы, 2014. -56 стр.	
VI.2	Л.Х. Ооржак Родная литература. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. – Кызыл: Институт развития национальной школы, 2015. -64 стр.	
VII. Методические пособия		
VII.1	Калзан А.К. Тувинская литература. Учебник для 8-10 классов средней школы. – Кызыл: ТКНИ, 1989. – 284с.	
VII.2	Кужугет М.А. Литературное краеведение. Учебно-методическое пособие для учителей тувинского языка и литературы. – Кызыл, 2014. – 104 с.	
VII.3	Ооржак Л.Х. ӨФКС: тыва чогаал эртемин школага башкылаарының айтырыглары. Тыва чогаал башкыларынга методиктиг дуза. – Кызыл, 2017, ИПО “Билиг” ИРНШ, 62 с.	
VII.4	Ооржак М.Н. Чогаадыг бижиириниң аргалары. Учебно-методические материалы для учителей тувинского языка и литературы. – Кызыл, 2003. – 102 с.	
VII.5	Очур Т.Х. Литература тюркоязычных родственных народов. Учебное пособие. – Кызыл, 2013. – 322 с.	
VII.6	Монгуш А.М. Методические указания к учебнику “Родная литература” для 5 класса. Пособие для учителей. – Кызыл: ТКИ, 1984 – 79 с.	
VII.7	Монгуш А.М. Методические указания по работе с учебником 6 класса “Родная литература”. Пособие для учителей. – Кызыл: ТКИ, 1982. – 73 с.	
VII.8	Монгуш А.М. Методические указания к “Родной литературе” для 7 класса. Пособие для учителей. – Кызыл: ТКИ, 1988. – 79 с.	
VII.9	Сүндүп Д.Ч. Методика преподавания тувинского устного народного творчества в школе. Пособие для учителей. – Кызыл: ТНУЧ, 1992. – 126 с.	
VII.10	Херел А.Х. Выразительное чтение. Учебно-методические материалы для учителей тувинского языка и литературы. – Кызыл, 2007. – 79 с.	
VII.11	Чамзырын Е.Т. Внеклассная работа по тувинской литературе: литературные олимпиады, конференции, вечера, диспуты. Учебно-методические материалы для учителей тувинского языка и литературы. – Кызыл, 2010. – 174 с.	
VII.12	Чамзырын Е.Т. Теория и методика обучения родной (тувинской) литературе. Методическое пособие для учителей тувинского языка и литературы общеобразовательных учреждений. – Кызыл, 2005. – 128 с.	
VII.13	Чамзырын Е.Т. Тыва литературага класстан дашкаар ажылдар. Кызыл: 2015 ч. Тыва Республиканың өөрөдиге болгаш эртем яамызының НШХИ. – 158 с.	
VII.14	Шожал З.О. Вспомогательный материал для учителей, работающих по учебнику “Родная литература” 5 класс. – 2013. – 156 с.	
VIII. Дополнительная литература для углубленного изучения тувинской литературы (для учащихся)		
VIII.1	Байсклан С.М. Поэтика тувинского героического эпоса. Кызыл: ТКИ, 1987.	1 экз.
VIII.2	Будуп Б.К. Тыва үлегер домактар болгаш чечен сөстөр. Кызыл, 2010.	1 экз.
VIII.3	Донгак У.А. Тувинское стихосложение. Кызыл: ТКИ, 2006.	1 экз.
VIII.4	Калзан А.К. Амыдырал болгаш литература. Кызыл: ТывНУЧ, 1980	1 экз.
VIII.5	Калзан А.К. Өзүлдениң демдектери. Кызыл: ТНУЧ, 1991.	1 экз.
VIII.6	Калзан А.К. Тыва литература. У-10 класс. Кызыл: ТНУЧ, 1987	1 экз.
VIII.7	Комбу С.С. Тувинская литература. – Новосибирск: Наука, 2012.	1 экз.
VIII.8	Куулар Д.С. Тувинская поэзия. Очерк истории. Кызыл: ТКИ, 1970	1 экз.
VIII.9	Куулар Д.С. Төөгү болгаш амгы үе. Кызыл: ТывНУЧ, 1982	1 экз.
VIII.10	Куулар Д.С. История и современность. Кызыл: ТКИ, 2002	1 экз.
VIII.11	Куулар Н.Ш., Күжүгет М.А. Амгы тыва шүлүк чогаалының сайзыралы. Кызыл: ТКИ, 2011	1 экз.
VIII.12	Кул-Тегин. Мөңгө даштын сарыны. Новосибирск:”Наука”, 2003	1 экз.
VIII.13	Курбатский Г.Н. Тувинцы в своем фольклоре. Кызыл: ТКИ, 2001. Орус-оол С.М. Избранные научные труды. Абакан: ООО”Журналист”, 2011.	1 экз.
VIII.14	Матпаадыр. Уругларга аас чогаалы. Кызыл, 2006.	1 экз.
VIII.15	Пюрбю С.Б. Аныяк чогаалчыларга дуза. Кызыл: КЦО “Аныяк”, 2003.	1 экз.

VIII.16	Салчак В.С. Тыва чогаалчылар дугайында демдеглелдер. Кызыл: “Аныяк”, 2000	1 экз.
VIII.17	Салчак В.С. Уран сөстүң ужуу. Абакан: “Журналист”, 2010	1 экз.
VIII.18	Самдан З.Б. Избранные научные труды. Тувинская словесность: миф-сказка-литература. Абакан: ООО “Журналист”, 2011	1 экз.
VIII.19	Самдан З.Б. тыва чогаалдың кокпалары-биле. Кызыл: Рестинография, 2005	1 экз.
VIII.20	Сүндүп Д.Ч. Тыва улустуң аас чогаалын школаларга өөредиринин методиказы. Кызыл: ТывНУЧ, 1992.	1 экз.
VIII.21	Танова Е.Т. Тываның чогаалчылары: намдар-төөгүзү, ажыл-чорудулгазы. Кызыл: ОАО “Тываполиграф”, 2013.	1 экз.
VIII.22	Төгүй-оол А.С. Шинчилелдер. Кызыл: ТывНУЧ, 2001.	1 экз.
VIII.23	Кенин-Лопсан М.Б. тыва хамнарның алгыштары. Кызыл, 1992.	1 экз.
VIII.24	Чамзырын Е.Т. Төрээн чогаалды өөредиринин теориязы болгаш методиказы. Кызыл, ТывКУ, 2005.	1 экз.
VIII.25	Чамзырын Е.Т. Этнопедагогические особенности тувинской детской прозы. Кызыл, 2009.	1 экз.
VIII.26	Хадаханэ М.А. Тувинская проза. Кызыл: ТКИ, 1968	1 экз.
VIII.27	Хадаханэ М.А. Литературная Тува. Кызыл: ТКИ, 1986	1 экз.
VIII.28	Хадаханэ М.А. Беседы о тувинской литературе и не только... Кызыл: ТывНУЧ, 2006.	1 экз.
VIII.29	Тувинские народные сказки (Сост. З.Б. Самдан). – Новосибирск: ВО “Наука”, Сибирская издательская фирма, 1994.	1 экз.
VIII.30	Тыва литератураның допчу очерктери. (А.Калзан, М.Хадаханэ, Д.Куулар). Кызыл: ТывНУЧ, 1975.	1 экз.
VIII.31	Тыва Республиканың чогаалчылары. (М.Б. Ховалыг тургускан. Кызыл, 2000).	1 экз.
VIII.32	Тываның чогаалчылары – Писатели Тувы. (М.Б.Ховалыг тургускан. Кызыл, 2001).	1 экз.
VIII.33	Тыва литература талазы-биле эртем-методиктиг статьялар чыындызы. Кызыл, ТывНУЧ, 2010.	1 экз.
VIII.34	Тыва чечен чогаал: сөөлгү үениң шинчилелдери. ТГШИ-ниң шинчилелдер чыындызы. Кызыл: ГУП РТ “Тываполиграф”, 2009.	1 экз.
VIII.35	Тыва чогаал. Библиографтыг айтылга. Г.Д.Сундуй, М.М. Ооржак тургускан. Кызыл: НШСИ, 2010	1 экз.
VIII.36	Тюркская руника: язык, история, культура (к 120-летию дншифровки орхоно-енисейской письменности). Часть I: материалы Международной научной конференции (г.Кызыл, 10-11 июля 2013 г.). – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2013.	1 экз.
VIII.37	Тюркская руника: язык, история, культура(к 120-летию дншифровки орхоно-енисейской письменности). Часть II: материалы Международной научной конференции (г.Кызыл, 10-11 июля 2013 г.). – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2013.	1 экз.
VIII.38	Тыва Республиканың чогаалчылары. (М.Б.Ховалыг тургускан. Кызыл, 2000).	1 экз.
VIII.39	Тываның чогаалчылары – Писатели Тувы. (М.Б.Ховалыг тургускан. Кызыл, 2001).	1 экз.
VIII.40	Тыва улустуң тоолдары. Кызыл, 2012.	1 экз.
VIII.41	Тыва тывызыктар (Г.Н.Курбатский тург.-н.). Кызыл, 2002.	1 экз.
VIII.42	Тыва улустуң тывызыктары. (А.Т. дугаржап чыып тург.-н.). Кызыл, 2011. болгаш о.ө.	1 экз.
IX. Словари		
IX.1	Древнетюркский словарь.- л.: Наука, 1969	1 экз.
IX.2	Краткий словарь литературоведческих терминов. Под ред. Л.И. Тимофеева, С.В. Тураева. – М.: Сов. энциклопедия, 1984.	1 экз.
IX.3	Литература в школе от А до Я. Энциклопедический словарь-справочник. М: 2007.	1 экз.
IX.4	Монгуш Д.А. Русско-тувинский словарь. – Русский язык, 1980.	1 экз.
IX.5	Монгольско-русский словарь. – М.: Улсын гадаад, Дотоодын Олон хэлний толь бигчийн хэвлэл, 1957.	1 экз.
IX.6	Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1988.	1 экз.
IX.7	Ондар Б.К. Краткий словарь гидронимов Тувы. – Кызыл: ТНУЧ, 1995.	1 экз.
IX.8	Ондар Б.К. Топонимический словарь Тувы. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф.Катанова, 2004.	1 экз.
IX.9	Татаринцев Б.И. Этимологический словарь тувинского языка. Том I (А-Б). – Новосибирск: Наука, 2002.	1 экз.
IX.10	Татаринцев Б.И. Этимологический словарь тувинского языка. Том II (Д, Е, И, Й). – Новосибирск: Наука, 2003.	1 экз.
IX.11	Татаринцев Б.И. Этимологический словарь тувинского языка. Том III (К, Л, М, О). – Новосибирск: Наука, 2004	1 экз.
IX.12	Тыва дылдың орфографтыг словары. – К.: Тываның ном үндүрерчери, 1967	1 экз.
IX.13	Тыва дылдың тайылбыр словары. Том I. (А-Й). – Новосибирск: Наука, 2003.	1 экз.
IX.14	Тыва дылдың тайылбырсловары. Том I. (К). – Новосибирск: Наука, 2004.	1 экз.
IX.15	Хертек Я.Ш. Тувинско-русский фразеологический словарь. – Кызыл: ТКИ, 1975.	1 экз.

IX.16	Хертек Я.Ш. Русско-тувинский фразеологический словарь. – Кызыл, 1976.	1 экз.
IX.17	Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2002.	1 экз.
IX.18	Учебно-методические материалы журнала “Башкы”. Адрес: ГАУ Республики Тыва “Редакция журнала “Башкы” 667000, г.Кызыл, ул. Красноармейская ,д.100 тел./факс: (394-22)3-33-22	1 экз.
	Материально-техническое обеспечение	
	Учебник, технические средства, таблицы, схемы, УМК по предмету. Материально-техническое обеспечение, нормы СанПин 2.4.2.178-02.	
	Библиотечный фонд	
	Примерная программа для основного (5-9 классы) и среднего полного (10-11 классы) общего образования по родной (тувинской) литературе.	
	Учебники по тувинской литературе.	
	УМК по методике преподавания родной (тувинской) литературы.	
	Рабочие тетради для 5 и 6 классов.	
	Художественная литература на тувинском языке.	
	Справочно-энциклопедическая литература	
	Словарь литературных терминов	1 экз.
	Литературные энциклопедии	1 экз.
	Этимологический словарь	1 экз.
	Русско-тувинский словарь	1 экз.
	Словарь юного филолога	1 экз.
	Словарь терминов устного народного творчества	1 экз.
	X. Книги для внеклассного чтения	
	V класс	
X.1	Тувинская народная сказка “Тос шилги аьтыг Өскүс-оол”	1 экз.
X.2	Тувинская народная сказка “Алдан ала чылгылыг Аладай-Мерген”	1 экз.
X.3	Тувинская народная сказка “Ашак биле Парлар”	1 экз.
X.4	Сказки Баазаная (по выбору)	1 экз.
X.5	Тувинская народная сказка “Ирей, кадай болгаш Алдын кушкаш”	1 экз.
X.6	Тувинская народная сказка “Ийи алышкы”	1 экз.
X.7	Загадки тувинского народа	1 экз.
X.8	Чоннуң чечени (по выбору)	1 экз.
X.9	Ч. Таксами “Чалгаа байлаң” (по выбору)	1 экз.
X.10	Сказки народов мира (по выбору)	1 экз.
X.11	К. Тоюң “Самдар-оол биле Бөрү”	1 экз.
X.12	С. Сүрүң-оол “Хунажык”	1 экз.
X.13	М. Эргеп “Хек чүге ыраажы болганыл?”	1 экз.
X.14	В. Саган-оол “ Дүктүг-Ары биле Дойду-Кушкаш”	1 экз.
X.15	П. Ершов “ Конек-Горбунок”(“Мөгенниг аьтчыгаш”)	1 экз.
X.16	В. Эренчин “Ийи өңүк”	1 экз.
X.17	Ю.Кюнзегеш “Үгү биле Койгун”	1 экз.
X.18	С. Сүрүң-оол “Адан биле Шил”	1 экз.
X.19	М.Доржу “Кымыскаяк”	1 экз.
X.20	И.Крылов “Ворона и Лисица”(“Каарган биле Дилги”)	1 экз.
X.21	Б.Хөвөңмей “Адазының айбызынга”	1 экз.
X.22	Ф. Сеглеңмей “Нина Салчак каникулда”	1 экз.
X.23	О. Сувакпит “Тывынгыр оол”, “Ногаан таңныыл”	1 экз.
X.24	С. Сүрүң-оол “Дагын таныжылга”	1 экз.
X.25	Ш. Суваң “Медээ”	1 экз.
X.26	Н. Носов “Витя Малеев в школе и дома” (“Витя Малеев школада болгаш бажыңында”)	1 экз.
X.27	Д. Дефо “Приключения Робинзона Крузо” (“Робинзон Крузонун ужуралдары”)	1 экз.
X.28	Б. Хөвөңмей “Марска чедер частым”	1 экз.
X.29	М. Өлчей-оол “Хөөрээрниц чугаалары”	1 экз.
X.30	А. Ондар “Октаргайга ужуралдар”	1 экз.
X.31	Э. Распэ “Приключения Мюнхаузена”	1 экз.

X.32	С. Пюрбю “Россияга йөрээл”	1 экз.
X.33	Ю. Кюнзегеш “Россияның ырлары”	1 экз.
X.34	С. Молдурга “Тыва кижии”	1 экз.
X.35	Н.Куулар “Азия төвү”	1 экз.
X.36	О. Туң-оол “Тыва чонум”	1 экз.
X.37	С. Щипачев “Тувинским друзьям”	1 экз.
X.38	В. Манаенков “Тыва эки турачылар дугайында баллада”	1 экз.
X.39	М. Кенин-Лопсан “Эки турачы тыва кыстарга”	1 экз.
X.40	К. Аракчаа “Маадырлыг чоруктуң уламчылалы”	1 экз.
X.41	О. Намчылак “Украин фамилиялыг арат”	1 экз.
X.42	С. Маады “Шумов алышкылар”	1 экз.
X.43	М. Сундуй “Эки турачы аъттыг эскадрон”	1 экз.
X.44	С. Сарыг-оол “Кадарчының ыры”	1 экз.
X.45	Ч. Куулар “Кудурук”	1 экз.
X.46	К. Аракчаа “Кара-Ашактың кускуну”	1 экз.
X.47	М. Эргеп “Өрге биле Дуруяа”	1 экз.
VI класс		
X.48	Д.Куулар, Ч. Куулар “Кыс-Халыыр”(по выбору)	1 экз.
X.49	З. Самдан “Чылбыга айны канчап сырыпканыл?”(по выбору)	1 экз.
X.50	Тыва улустуң ырлары (по выбору)	1 экз.
X.51	Тыва кожамыктар (по выбору)	1 экз.
X.52	З.Кыргыс “Тыва улустуң алгыш-йөрээлдери” (по выбору)	1 экз.
X.53	М. Кенин-Лопсан “Тыва хамнарның алгыштары” (по выбору)	1 экз.
X.54	С. Сарыг-оол “Герой Чырык-Мерген”	1 экз.
X.55	Л. Чадамба “Повествование об озере Азас”	1 экз.
X.56	С. Сүрүң-оол “Кто поймал вора?”	1 экз.
X.57	М.Эргеп “Непобедимы Агыына”	1 экз.
X.58	Н. Куулар “Песнь об Алдай-Чечен, у которой четыре жизни”	1 экз.
X.59	Ю. Кюнзегеш “Шартылаа биле Кымыскаяк”	1 экз.
X.60	М. Кенин-Лопсан “Билииргектиң билии биче”	1 экз.
X.61	М. Доржу “Чекпе биле Дилги”	1 экз.
X.62	Л. Иргит “Кажарлаашкын”	1 экз.
X.63	К. Кудажы “Баштайгы олчам”	1 экз.
X.64	С. Сүрүң-оол “Ак анай биле Арбай-оол”	1 экз.
X.65	К. Оргу “Алышкылар”	1 экз.
X.66	Л. Толстой “Кавказский пленник” (“Кавказта туттурукчу”)	1 экз.
X.67	Х. Ойдан-оол “Чүгүрүк-Кара”	1 экз.
X.68	Э. Донгак “Меңниг-Сегел”	1 экз.
X.69	Ч. Куулар “Кудурук”	1 экз.
X.70	Л. Чадамба “Ак-көк хемнер”	1 экз.
X.71	М. Кенин-Лопсан “Авамның өө”	1 экз.
X.72	А. Даржай “Тыва өглер”	1 экз.
X.73	Н. Куулар “Авам шайы”	1 экз.
X.74	С. Козлова “Авам сугга чораанымны” (“В гостях у матери”)	1 экз.
X.75	Е. Танова “Илбилиг согун”	1 экз.
X.76	Ш. Суваң “Алдын Кушкаш”	1 экз.
X.77	А. Даржай “Тос чүкче чажыг”, “Алды куржаг” (по выбору)	1 экз.
X.78	Э. Мижит “Ботка чагыг”, “Хээрек бодал”	1 экз.
X.79	Н. Куулар “Дүнеки шүлүк”	1 экз.
X.80	М. Көжелдей “Чалыы шаамның күзелдери”	1 экз.
X.81	Э. Донгак “Сыын чады”	1 экз.
VII класс		
X.82	Улустуң аас чогаалы. “Ачыты Кезер-Мерген”	1 экз.

X.83	Улустуң аас чогаалы. “Каңгывай-Мерген”	1 экз.
X.84	Улустуң аас чогаалы. Тоң-Аралчын хаан”	1 экз.
X.85	Улустуң аас чогаалы. Орус маадыр Илья Муромец	1 экз.
X.86	Улустуң аас чогаалы. “Эрниң эреси Хан-Харантуй”	1 экз.
X.87	Е. Танова “Бора-Шээлей”	1 экз.
X.88	В. Серен-оол “Каң-кыс”	1 экз.
X.89	С. Молдурга “Эзир чады”	1 экз.
X.90	Д.Лондон “Киш дугайында тоолчургу чугаа”	1 экз.
X.91	Б. Хөвөңмей “Адазының айбызынга”	1 экз.
X.92	Е. Танова “Иениң салым-хуузу”	1 экз.
X.93	Ш. Суван “Тоол чурттуг оол”	1 экз.
X.94	М. Карим “Аалывыста аас-кежи”	1 экз.
X.95	С. Тамба “Амыргалаар” (по выбору)	1 экз.
X.96	Ш. Суван “Медээ”	1 экз.
X.97	А. Ховалыг “Кырган-ача тараазы”	1 экз.
X.98	Э. Хемингуэй “Ашак болгаш далай”	1 экз.
X.99	С. Пюрбю “Орланак”	1 экз.
X.100	О. Саган-оол “Тоорукчуга таварылгалар”	1 экз.
X.101	Л. Чадамба “Шораан”	1 экз.
X.102	К. Кудажы “Таңды кежи” (по выбору)	1 экз.
X.103	С. Пюрбю “Ховуда суур”	1 экз.
X.104	М. Өлчей-оол “Чаагай чаңчыл”	1 экз.
X.105	А. Пушкин “Капитан уруу”	1 экз.
X.106	А. Адаров “Мөңгө даглар”	1 экз.
X.107	Ю. Кюнзегеш “Самбажыктың ыры”	1 экз.
X.108	О. Намчылак “Дайын кескиндизи”	1 экз.
X.109	М. Эргеп “Эр кара эзирлер”	1 экз.
X.110	А. Даржай “Беш мөөң белек”	1 экз.
X.111	И. Кузнецов “Саяндан Ровно чедир” (по выбору)	1 экз.
X.112	Н. Гоголь Тарас Бульба”	1 экз.
	<i>VIII класс</i>	
X.113	В. Көк-оол “Байлак чуртум”	1 экз.
X.114	С. Тока “Охота на волков”	1 экз.
X.115	М. Ховалыг “Большой огонь”	1 экз.
X.116	Ш. Суван “Нойон Хемчика”	1 экз.
X.117	Ч. Галсан “Көк ала Алдайым – мээң өңнүүм”	1 экз.
X.118	В. Арсеньев “Дерсу Узала”	1 экз.
X.119	С. Пюрбю “Мама, мама, мамочка моя”	1 экз.
X.120	Ч. Галсан “Колыбельная матери”	1 экз.
X.121	А. Ховалыг “Надя Рушева – звезда”	1 экз.
X.122	Ш. Суван “Туматы”	1 экз.
X.123	Э. Мижит “Кара-Дагның казыргызы”	1 экз.
X.124	К. Натпий-оол “Сыын-Чүрээ”	1 экз.
X.125	М. Өлчей-оол “Плата”	1 экз.
	<i>IX класс</i>	
X.126	С. Пюрбю “Воевали от имени своего народа”	1 экз.
X.127	С. Тока “Сын своего народа”	1 экз.
X.128	Ш. Суван “Чүрек дужунда хараал”	1 экз.
X.129	О. Саган-оол “Человек из Баян-Тала”	1 экз.
X.130	С. Сүрүң-оол “Биография человека”	1 экз.
X.131	А. Даржай “Благословение юрте”	1 экз.
X.132	А. Үержаа “Окуривай меня”	1 экз.
X.133	А. Адаров “Мы – кочевники”	1 экз.

X.134	С. Тока “Дөнгүр-оол”	1 экз.
X.135	А. Бегзин-оол “Звезда моих предков”, “История предков в семи поколениях”	1 экз.
X. 136	О. Тун-оол “В сказочной стране”	1 экз.
X. 137	Р. Гамзатов “Родной язык”	1 экз.
	Объекты образовательных экскурсий	
	Национальный музей им. Алдан-Маадыр Республики Тыва	
	Национальный театр им. В.Кок-оола Республики Тыва	
	Отдел Национального музея в Дзун-Хемчикском кожууне им. М.Буян-Бадыргы	
	Отдел Национального музея в с. Кочетово Тандинского кожууна	
	Литературный музей при ТывГУ	
	Музей им. С. Сарыг-оола в с. Дус-Даг Овюрского кожууна	
	Музей им. С.К. Тока в МОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна	
	Музей истории политических репрессий	
	Мемориальные доски, памятники-кожээ, посвященные писателям в кожуунах и г.Кызыле	
	Экскурсионные туры по памятным местам, достопримечательностям Тувы	
	Читальные залы образовательных учреждений и муниципалитетов	
	Наглядные средства обучения	
	<i>Портреты писателей</i>	
XI.1	С.А. Сарыг-оол	1 экз.
XI.2	С.К-Х. Тока	1 экз.
XI.3	С.Б. Пюрбю	1 экз.
XI.4	О.Ө. Сувакпит	1 экз.
XI.5	М.Б. Кенин-Лопсан	1 экз.
XI.6	К.К.Кудажы	1 экз.
XI.7	Ю.Ш. Кюнзегеш	1 экз.
XI.8	С.С.Сюрюн-оол	1 экз.
XI.9	Е.Т. Танова	1 экз.
XI.10	А.А. Даржай	1 экз.
XI.11	Серен-оол В.С.	1 экз.
XI.12	Донгак Э.Л.	1 экз.
XI.13	Көжелдей М.Б.	1 экз.
XI.14	Куулар Ш.Д.	1 экз.
XI.15	Антон Үержа	1 экз.
XI.16	Дуонгар М.М.	1 экз.
XI.17	Кужугет М.А.	1 экз.
XI.18	Мижит Э.Б.	1 экз.
XI.19	Бегзин-оол А.С.	1 экз.
XI.20	Русскоязычные писатели Тувы	1 экз.
XI.21	Исторически значимые книги о Туве	1 экз.
XI.22	Альбомы и буклеты о литературном творчестве писателей	1 экз.
XI.23	Иллюстративные дидактические материалы (для развития устной и письменной речи)	1 экз.
	Информационно-коммуникативные средства обучения	
	Мультимедийные образовательные программы	
	Электронные учебники	
	Электронная библиотека	
	Электронная научная энциклопедия	
	Сайты в Интернете	
	Экранно-звуковые пособия	
	Презентации, слайды (диапозитивы) по творчеству писателей	
	Звуковые записи писателей	
	Аудиозапись и видеотеки	
	Видеофильмы о творчестве писателей	
	Технические средства обучения	

	Мультимедийный компьютер	1 экз.
	Мультимедиапроектор	1 экз.
	Телекоммуникационные средства	1 экз.
	Сканер	1 экз.
	Лазерный принтер	1 экз.
	Копировальный аппарат	1 экз.
	Телевизор (графический проектор)	1 экз.
	Экран	1 экз.
	Видеоплеер	1 экз.
	DVD-плеер (видеомагнитофон)	1 экз.
	Аудио-центр	1 экз.
	Технические средства обучения	
	Сайты в Интернете	

Методическая и справочная литература

Словари для перевода

№	Название	Автор	Изд-во	Год издания	Кол-во
1	Русско-тувинский словарь. 22000 слов	Под ред. А. А. Пальмбаха	М.: Гос изд-во иностр и нац словарей	1953	1
2	Тувинско-русский словарь. 20000 слов	Под ред. А. А. Пальмбаха; сост. Ш. Ч Саг	М.: Гос изд-во иностр и нац словарей	1953	1
2	Тыва дылдың орфографтыг словары. 25000 сөстүг	Ред. Д. А. Монгуш	Кызыл: ТНУЧ	1967	1
3	Тувинско-русский словарь 22000 слов	Под ред. Э. Р. Тенишева	М.: Изд-во «Советская энциклопедия»	1968	1
4	Тувинско-русский фразеологический словарь	Хертек Я. Ш	Кызыл: Тув. книжн. изд-во	1975	1
6	Русско-тувинский словарь: 32000 слов	Под ред. Д. А. Монгуша	М.: Русский язык	1980	1
7	Краткий русско-тувинский словарь: 14000 слов	Под ред. Д. А. Монгуша	Кызыл: «Новости Тувы»	1980	1
8	Тыва-моол словарь. Тува-монгол толь	Дорлиг Ц., Дадар-оол Б	Өлгий	1994	1

Терминер словарьлары

№	Название	Автор	Изд-во	Год издания	Кол-во
1	География терминнериниң орус-тыва словары	Под ред. А. М. Чимба	Кызыл: ТНУЧ	1959	1
2	Шестязычный словарь названий птиц Тувы и Западной Монголии	Забелин В. И., Забелина Г А	Новосибирск: Изд-во РАН	1999	1
2	Краткий русско-тувинский словарь юридических терминов	Сост. С. Монгуш, Н. Ондар	Кызыл	1997	1
3	Ниитилел-политиктиг терминнерниң тайылбырлыг словары. 970 термин		Кызыл: ТНУЧ	1986	1
4	Русско-тувинский словарь педагогических терминов		Кызыл: Тув. книжн. изд-во	1974	1
6	Русско-тувинский словарь математических терминов, 5000 слов	Салчак С.С. Под ред М.С. Хомушку	Кызыл: Тув. книжн. изд-во	1987	1
7	Краткий словарь гидронимов Тувы	Ондар Б. К	Кызыл: Тув. книжн. изд-во	1995	1
8	Топонимический словарь Тувы	Ондар Б. К	Абакан: изд-во Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова	2004	1

Толковые и этимологические словари

№	Название	Автор	Изд-во	Год издания	Кол-во
1	Толковый словарь русского языка	Ожегов С. И	Разные выпуски		1
2	Опыт словаря тюркских наречий. Т. 1-4.	Радлов В. В.	СПб	1893-1911	1
2	Этимологический словарь тюркских языков. Общетюркские и межтюркские основы на гласные	Севортян Э.В	М.: Наука	1974	1
3	Этимологический словарь тюркских языков. Общетюркские и межтюркские основы на букву «Б»	Севортян Э.В	М.: Наука	1978	1
4	Этимологический словарь тюркских языков. Общетюркские и межтюркские основы на буквы «В» и «Г», «Д» (на все остальные буквы)	Севортян Э.В	М.: Наука	1980	1
6	Этимологический словарь тувинского языка	Татаринцев Б.И.	Новосибирск: Наука	2003	1
7	Толковый словарь тувинского языка	Под ред. Д. А. Монгуша	Новосибирск: Наука	2003	1

Методические пособия

Учебно-методический комплекс по тувинскому языку

№	Программа, учебник, пособие	Класс	Авторы, составители	Год издания
1	Программы «Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгалары» Куруне стандарты	5-11	А.К. Ойдан-оол, Ш. Ч. Сат, н. Д. Сувандии	Кызыл, 2008
2	5-6 класстарга харылзаалыг чугаа сайзырадылгалары	5-6	Д.Х. Ооржак	Кызыл, 2004
3	Тыва дыл	5	К.Б. Доржу, Н.Д. Сувандии, А.Б. Хертек, Б.Ч. Ооржак, Ч.А. Сарыглар, М.В. Бавуу-Сюрюн	Кызыл, 2014
4	Тыва дыл	6	М.В. Бавуу-Сюрюн, К.Б. Доржу, Б.Ч. Ооржак, А.Б. Хертек	Кызыл, 2015
5	Тыва дыл	6-7	Д.А. Монгуш, К.Б. Доржу	Кызыл, 2007
6	Тыва дыл	8-9	М.Д. Биче-оол, Д.А. Монгуш,	Кызыл, 2001
7	Тыва дыл	10-11	А.К. Ойдан-оол, Б.К. Ондар, К.Б. Доржу, Е.М. Куулар	Кызыл, 2007
8	5-9 класстарга тыва дылды башкылаарының методиказы		К.Б. Март-оол	Кызыл, 2002
9	Тыва дыл методиказы (фонетика, морфология, синтаксис, теоретиктиг айтырыглар)		Х.С. Алдын-оол	Кызыл, 1972
10	Методиктиг сүмелер (5-ки класстың «Тыва дыл» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы)		Д.А. Монгуш, А.К. Ойдан-оол	Кызыл, 1984
11	Амгы тыва литературлуг дыл (лексикология болгаш семасиология, фразеология, фонетика, морфология)		Ш.Ч. Сат, Е.Б. Салзынмаа	Кызыл, 1980
12	Амгы тыва литературлуг дыл		Ш.Ч. Сат	Кызыл, 1983
13	Тыва дылдың лексиказынга факультативтер		М.В. Бавуу-Сюрюн, Ч.К. Куулар	Кызыл, 2005
14	Методиктиг сүмелер 8-9 класстарның «Тыва дыл» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы		А.К. Ойдан-оол	Кызыл, 1996

15	Школага грамматиктиг сайгарылгалар. Тыва дыл башкыларынга методиктиг сүмелер		Е.Л. Иргит	Кызыл, 2008
16	Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология I кезээ)		К.Б. Доржу	Кызыл, 2000
17	Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология)		К.Б. Доржу	Кызыл, 2003
18	Тыва дылдың практикунга мергежилгелер чыындызы		Н.Д. Сувандии	Кызыл, 2003
19	Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы		Е.Б. Салзынмаа, М.В. Бавуу-Сюрюн	Кызыл, 2002
20	Тыва дыл болгаш чугаа культуразы		Тываның дыл, литература болгаш төөгүнүн эртем-шинчилел институту	Кызыл, 1993
21	Орфографтыг словарь		К.Д. Симчит	Кызыл, 1988
22	Тыва дыл талазы-биле сургуулдарның эртем-шинчилел ажылдарының тематиказы болгаш үлегерлери		М.В. Бавуу-Сюрюн, О.М. Ондар	
23	Диктандылар чыындылары			

Учебно-методический комплекс по тувинской литературе

№	Программа, учебник, пособие	Класс	Авторы, составители	Год издания
1	Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөредилге черлериниң 5-11 класстарынга чижек программа	5-11	НШХИ, Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак	Кызыл, 2012
2	Ниити өөредилгениң федералдыг күрүне стандарты Төрээн литература (тыва чогаал)		НШХИ, Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак	Кызыл, 2012
3	5-11 класстарга программалар Тыва дыл Харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы Тыва аас чогаалы болгаш литература	5-11	А.К. Ойдан-оол, Ш.Ч. Сат, Д.Х. Ооржак, Д.С. Куулар, А.М. Монгуш	Кызыл, 1994
4	Төрээн чогаал	5	М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, Е.Т. Чамзырын, А.С. Шаалы	Кызыл, 2013
5	Төрээн чогаал	6	М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, Е.Т. Чамзырын, Н.Ш. Куулар, А.С. Шаалы	Кызыл, 2014
6	Төрээн чогаал	7	Е.Т. Чамзырын, Н.Ш. Куулар, А.Х. Херел	Кызыл, 2015
7	Тыва чогаал	8	С.С. Сүрүң-оол, С.Б. Байыр-оол	Кызыл, 2005
8	Тыва чогаал	9	Ю.Ш. Кюнзегеш, М.А. Күжүгет	Кызыл, 2001
9	Тыва чогаал	10	К.Х. Оргу, С.Х. Натпит-оол, Е.Т. Чамзырын	Кызыл, 2002
10	Тыва чогаал	11	Д.С. Куулар	Кызыл, 2002
11	Тыва литература	8-10	А.К. Калзан	Кызыл, 1987
12	Тыва чогаал (ниити өөредилге черлериниң гуманитарлыг профилинге шенелде өөредилге ному)	9	К.Б. Доржу, М.Н. Ооржак, А.Б. Суктар	Кызыл, 2012
13	Тыва улустуң аас чогаалы		Тываның дыл, литература болгаш төөгүнүн эртем-шинчилел институту	Кызыл, 1976
14	Методиктиг сүмелер (Бешки класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажылдаар башкыларга дуза)		В.С. Кызыл-оол, Д.С. Куулар	Кызыл, 1992
	Методиктиг сүмелер (7-ги класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы)		А.М. Монгуш	Кызыл, 1988
	Тыва литература (допчу төөгүзү)		Тываның дыл, литература болгаш төөгүнүн эртем-шинчилел институту	Кызыл, 1964
	Тыва улустуң аас чогаалын школаларга өөрдириңиң методиказы		Д.Ч. Сүндүп	Кызыл, 1992
	Тыва шүлүк чогаалының сайзыралы		Н.Ш. Куулар, М.А. Күжүгет	Кызыл, 2011
	Амыдырал болгаш литература		А.К. Калзан	Кызыл, 1980
	Тыва чогаалдың кокпалары-биле		З.Б. Самдан	Кызыл, 2005

	Тыва чечен чогаал: сөөлгү үениң шинчилелдери		Тываның гуманитарлыг шинчилелдер институту	Кызыл, 2009
	Тыва уруглар чогаалы		Ч.М. Доржу, М.Д. Доржу	Кызыл, 1987
	Тыва чогаалчылар дугайында демдеглелдер		В.С. Салчак	Кызыл, 2000

Правила техники безопасности

1. В кабинете невозможны подвижные игры. Запрещается бегать по кабинету.
2. Окна могут быть открыты только в присутствии учителя или отсутствии учащихся.
3. В отсутствие учителя запрещается прикасаться к электроприборам и розеткам.
4. В отсутствие учителя всё электрооборудование отключается.
5. В отсутствие учителя невозможно перемещение классной доски.
6. В отсутствие учителя класс не может быть заперт учащимися изнутри.
7. Дверцы шкафов и другой мебели должны быть закрыты.
8. Все указания учителя по обеспечению безопасности в классе выполняются учащимися быстро и безусловно.

Измерители выполнения образовательного стандарта по тувинскому языку в кабинете

ТЕСТЫ

Класс	Тема	Уровень	Кол-во
5-11, тувинский язык	промежуточные	Базовый	20
5-11, тувинский язык	Рубежные, итоговые	Базовый	20
5-11, литература	Рубежные, итоговые	Базовый	20
КИМы 5-11, тувинский язык	промежуточные	Базовый	20
КИМы 5-11, литература	промежуточные	Базовый	20

Контрольные работы

Класс	Тема	Уровень	Кол-во
Карточки для дифференцированного контроля знаний по тувинскому 5 кл	Все темы	Полноценный	20
Карточки для дифференцированного контроля знаний по тувинскому языку 6 кл	Все темы	Полноценный	20
Карточки для дифференцированного контроля знаний по тувинскому языку 7 кл	Все темы	Полноценный	20
Карточки для дифференцированного контроля знаний по тувинскому языку 8 кл	Все темы	Полноценный	20
Карточки для дифференцированного контроля знаний по тувинскому языку 9 кл	Все темы	Полноценный	20
Карточки для дифференцированного контроля знаний по тувинскому языку 10-11 кл (в трех частях)	Все темы	Полноценный	20
Карточки для дифференцированного контроля знаний по тувинскому языку 8-11 класс	Синтаксис и пунктуация	Полноценный	20

РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Положение о педагогическом совете
Положение о методической службе
Положение о календарном и перспективном планировании
Положение о деятельности психологической службы
Положение о родительских собраниях

Положение о родительском комитете
Положение о должностном контроле
Положение о кружковой работе
Положение об официальном портале в сети и интернет образовательной организации
Положение о мониторинге качества образования
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников
Положение об образовательной деятельности и нагрузке
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
Положение о рабочей программе педагога
Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования
Положение о портфолио педагогических работников
Положение о внеурочной деятельности

РАЗДЕЛ 3. НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

3.1. Повышение квалификации

Повышение квалификации за последние три года, подтвержденное документом государственного или установленного образца

№	Место проведения	Тематика курсов	Документ о квалификации
1			
2			
3			
4			

Работа педагога в составе экспертов, осуществляющих общественно-профессиональную экспертизу образовательных и воспитательных разработок

Работа в качестве эксперта предметной комиссии за отчетный период

№	Вид работы	Документ
1		
2		
3		
4		

Работа в качестве эксперта по аттестации за отчетный период

№	Вид работы	Документ
1		
2		

Работа в качестве члена жюри за отчетный период

№	Вид работы	Документ
1		
2		
3		

3.2. САМООБРАЗОВАНИЕ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЯ _____

№ п\п	знаю	умею
1	2	3
1.	Основные законодательные и нормативные документы по вопросам образования и защите прав обучающихся	Реализовывать требования нормативных документов в своей практической деятельности
2.	Содержание и структуру Базисного учебного плана. Его компонентов	Обеспечить реализацию Базисного учебного плана
3.	Основные положения современной дидактики	Рационально использовать их в учебном процессе
4.	Структуру учебных предметов курса	Организовать процесс обучения в соответствии со спецификой ступени общеобразовательного учреждения
5.	Понятийный аппарат и терминологию предметов	<ul style="list-style-type: none"> Грамотно использовать в учебном процессе термины и понятия Развивать у учащихся умения пользоваться терминологией учебных предметов
6.	Цели обучения среднего и старшего звена	Достигать поставленные цели педагогической деятельности

	в общеобразовательных учреждениях	
7.	Типологию уроков	Использовать в зависимости от учебных целей различные типы уроков
8.	Формы и принципы планирования уроков	Применять различные формы и структуру уроков, обеспечивающие реализацию принципов дидактики.
9.	Методы, средства и организационные формы обучения в средней и старшей школе	<ul style="list-style-type: none"> • Применять методы и приёмы, обеспечивающие результативность обучения • Организовывать работу учащихся с учебной и справочной литературой, схемами, графиками, ТСО
10.	Структуру и оборудование кабинета родного языка	Планировать работу по оснащению кабинета
11.	Формы оценки уровня развития образовательных компетенций учащихся	Осуществлять промежуточный и итоговый контроль уровня развития образовательных компетенций с использованием норм оценок, осуществлять отслеживание уровня образовательных компетенций учащихся в условиях безотметочного обучения
12.	Современные системы внеклассной работы	Планировать и организовывать внеклассную работу по одной из систем
13.	Возрастные и индивидуальные особенности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать комфортный микроклимат в образовательном процессе • Сохранять контингент учащихся • Учитывать в ходе обучения психологический тип учащихся, стиль учения и другие особенности
14.	Основную психолого-педагогическую и методическую литературу	Использовать в своей преподавательской деятельности данные современной психолого-педагогической и методической литературы
15.	Функциональные обязанности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать собственную деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать и анализировать ход и результаты своей деятельности; • Применять ЦОРы и ресурсы Интернет в организации профессиональной деятельности 2. организовывать познавательную и практическую деятельность учащихся.

Основанием для разработки программы является Программа развития школы, План ГМО учителей родного (тувинского) языка и литературы, План ШМО, желание самого учителя.

Тема самообразования: «_____»

Цель: _____

Направления работы:

1. информационное

- диагностика педагогических затруднений
- самоанализ
- самооценка

2. нормативно-правовое

- работа с документами: законами, постановлениями, программами и т.д.

3. методическое

- изучение литературы
- изучение технологий и методик преподавания, приемов педагогических техник
- анализ технологий и методик преподавания, апробация их на практике
- разработка методик, соответствующих уровню подготовки класса
- отработка навыков, участие в педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, экспериментах
- участие в сетевых Интернет-проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса
- участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы учителя

4. финансовое и материально-техническое

- регистрация на образовательных серверах сети Интернет
- регистрация электронного почтового ящика с целью расширения информационных возможностей
- создание персонального сайта-учителя
-

**• ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
(20__-20__ гг.)**

№ п/п	Основные действия	Сроки выполнения	Формы контроля
1.	Диагностика развития педагогических умений и навыков		Анкеты, таблицы
2.	Курсы повышения квалификации		Документ об окончании курсов
3.	Систематическое изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы		Записи, конспекты, копии материалов
4.	Работа в подвижных творческих группах		Представление продукта совместной творческой деятельности на МО, проблемно-творческом семинаре
5.	Осуществление тьюторских функций в рамках ШМО учителей родного языка и литературы		Протоколы
6.	Аттестация		Аттестационный лист
7.	Участие в семинарах, конференциях, педсоветах, круглых столах, методических днях и методических выставках		Программы, выписки из протоколов
8.	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности		Приказы
9.	Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности для коллег и родителей		Разработки уроков и занятий, анализ
10.	Взаимопосещение уроков коллег		Конспекты, анализ
11.	Систематическое участие в городских, республиканских практико-ориентированных семинарах		Программы семинаров, выступления
12.	Участие в конкурсах профессионального мастерства		Грамоты, дипломы, сертификаты
13.	Работа с портфолио учителя		Представление на аттестации

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

1. приобретение новых знаний
2. наблюдение за работой специалистов
3. обсуждение с коллегами
4. разработка рабочих программ и тематического планирования, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности
5. анализ педагогической деятельности
6. чтение периодических изданий и профессиональной литературы
7. отработка практических навыков.
8. использование образовательных ресурсов ИНТЕРНЕТ

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ САМООБРАЗОВАНИЯ
(20__ - 20__ гг.)**

№ п/п	Продукт реализации программы самообразования
1	Курсы повышения квалификации
2	Открытые уроки, мастер-классы, лекции, практикумы
3	Публикации в журналах и сети Интернет
4	Общественная работа
5	Аттестация на высшую категорию

Достижения в педагогической деятельности

Год	Награды

РАЗДЕЛ 4. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

4.1. План воспитательной работы

4.2. Социальный паспорт класса

Социальный паспорт _____ класса
Классный руководитель _____

Всего семей				
Общее количество родителей				
Неполные семьи				
Многодетные семьи (от 3-х детей)				
Малообеспеченные семьи				
Неблагополучные семьи				
Опекунские семьи				
Всего детей в семьях				
В том числе детей до 18 лет				
Социальный статус родителей (включая работающих инвалидов и пенсионеров)	Служащие	Рабочие	Предприниматели	
Родители-инвалиды (не работающие)				
Родители-пенсионеры (не работающие)				
Не работают (исключая неработающих инвалидов и пенсионеров)	Оба родителя		Один родитель	
Образование	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Неполное среднее
Дети, состоящие на ДУ				
Дети, обучающиеся на дому				
Дети-инвалиды				
Опекаемые дети Из них сироты				
Состояние жилищных условий	Общежитие (в собственности)		Частный дом (в собственности)	
	Благоустроенная квартира (в собственности)		Арендуемое жильё	
	Ведомственное жильё			
Дети без гражданства	н			

Иностранцы граждане - нет

№	ФИО ученика	Дата рождения	Регистрация (с указанием точных сроков пребывания на территории РФ)	Место проживания (фактическое)	Сведения о родителях, Место работы	Гражданство	С какого времени обучается в школе

Дети, проживающие у родственников - нет

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Ф.И.О. родственника (на кого оформлено согласие)	Год рождения	Место работы, должность	Домашний адрес	Причина проживания у родственника	Наличие согласия родителей (нотариально заверенное)

Многодетные семьи -

№	Ф.И.О. родителей	Место работы, должность	Домашний адрес	Ф.И.О. детей, проживающих в семье	Дата рождения	Место учёбы детей (№ школы, класс, №ДО, ВУЗ, СУЗ)

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Ф.И.О. родителей	Год рождения	Место работы, должность	Домашний адрес	Дата и причина постановки на учет

Малообеспеченные семьи –

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей	Место работы и должность	Статус семьи	В чем нуждается

Неблагополучные семьи - нет

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Ф.И.О. родителей	Место работы, должность	Домашний адрес	Причина неблагополучия

Дети, состоящие на различных видах учета (ВШУ, ОУУПиПДН, безнадзорные, беспризорные) – нет

Опекаемые дети - нет

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Ф.И.О. опекуна	Год рождения	Место работы, должность	Домашний адрес	Причина (сирота, лишены родительских прав, инвалидность)

Дети-инвалиды –

Анкета ученика (цы) 5 « » класса

ФИО учащегося	Ч.м.год рождения	Адрес проживания		Контактные номера	№ медполиса	№ снилс
		по прописке	фактически			

(Если ребенок опекаемый – указать № постановления, причину опеки)

Родители (законные представители)

ФИО родителей	Ч.м.год рождения	Адрес проживания		Контактные номера	Образование	Место работы, должность
		по прописке	фактически			

Сведения о родных братьях и сестрах

ФИО	Ч.м.год рождения	Класс, группа	Место учебы

Достижения

Как добирается до школы

Хобби, увлечения семьи

Помощь от семьи

РАЗДЕЛ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Программа элективного курса
ЭЛЕКТИВТИГ КУРС «СӨЗҮГЛЕЛДИҢ КОМПЛЕКСТИГ АНАЛИЗИ»
10 класс

Оюн Тамара Бүүрекчиировна,
тыва дыл, чогаал башкызы

ТАЙЫЛБЫР БИЖИК

«Сөзүглелдин комплекстиг анализи» деп курс өөреникчилерниң дыл дугайында алган билиглерин быжыглаар, делгемчидер, ханыладыр өөрөдир. **Курстун кол сорулгазы** – уругларның коммуникативтиг болгаш дыл талазы-биле компетенцияларын, дыл болгаш чугаа болушкуннарының утказын болгаш ажыглалын тайылбырлап турар дыл эртеминиң (азы лингвистиктиг) билиглерин хевирлээр.

Бо курс өөреникчилерге бодунуң билииниң деңгелин хынаар арганы бээр, күрүне шылгалдазынга белеткээр, хыналда-хемчег материалдары-биле ажилдаар арганы бээр, ооң тургузуун, утказын хандыр өөренир, янзы-бүрү чогаадыгларны бижип чаңчыгар арганы бээр.

«Сөзүглелдин комплекстиг анализи» деп курс шылгалда үезинде таваржып турар частырыгларже уругларның кичээнгеин угландырар, ону эдериниң аргаларын өөрөдир, орфография, пунктуация, стилистикада берге айтырыгларны сайгартып өөрөдир.

Курс билииниң деңгели аңгы-аңгы байдалда уруглар-биле ажилдаарыга таарыштыр тургустунган.

«Сөзүглелдин комплекстиг анализи» деп курс 10-гу класстың ниити өөрөдилгеде болгаш профильдиг-даа деңгелде өөренип турар уругларга тааржып болур.

Курс 34 шакка чардынган, неделяда 1 шак өөренир.

Курстун сорулгалары болгаш онаалгалары.

Сорулгалары:

Уругларның тыва дыл дугайында алган билиглерин быжыглаар, коммуникативтиг, дыл талазы-биле болгаш лингвистиктиг компетенцияларын хевирлээр, логиктиг боданыышкынын сайзырадыр, делегей көрүүшкүнүн делгемчидер, бот башкартынар чорукка чаңчыктырар.

Онаалгалары:

1. Тыва дылда шылгалдаларның хевирлерин уругларга таныштырар.
2. Тест хевиринде онаалгалар-биле ажилдаарыга чаңчыктырар
3. Шылгалдаларның эртер байдалы-биле уругларны таныштырар
4. Шылгалда бланкыларын долдуарыга чаңчыктырар
5. Өөренип эрткен билиглерин катаптаар
6. Бодунуң билииниң деңгелин үнелээринге чаңчыктырар
7. Хыналда-хемчег материалдарын ажыглаарыга чаңчыктырар
8. Чамдык темаларны ханыладыр өөрөдир

Курска өөренир чүүлдер

5-9 класска дыл дугайында алган билиглерин катаптаар, системажыдар, ханыладыр өөренир
Дыл дугайында адырларның катаптаашкыны:

- лексика;
- фонетика;
- морфемика и сөс чогаадылгазы;
- орфография и морфология;
- синтаксис;
- пунктуация;
- дыл нормалары.

Доозукчунуң сөзүглел-биле ажилдап билирин быжыглаары: сөзүглелди сайгарары, тургузары (эссе, рецензия жанры)

Өөрөдириниң методтары болгаш хевирлери

Катаптаашкын аргазы, быжыглаашкын аргазы, практиктиг ажилдар

- *Башкының чугаазы*
- *Беседа*
- *Словарьлар-биле ажыл*
- *Таблицалар-биле ажыл*

Түңнелдер

Сөзүглел-биле ажилдаарының шупту аргаларыга чаңчыгар

Хыналдазы

Тест-биле ажылдар, бажыңга онаалгалар

Ажылдарны үнелээри

- зачет
- незачет

Ажылды үнелээри

Теманың ады	Онаалганың саны	Улуг балл	Алган балл	Демдээ
Фонетика	10	10	8	Зачет
Сөс чогаадылгасы	10	10	9	Зачет
Түннел тест	10-3-3	10-3-3	10-3-3	Зачет
Түннел				ЗАЧЕТ

Тестилерге шын кылган ажыл 1 балл болур. Делгеренгей харыылар 3-3 баллга үнелеттинер.

«Зачет» деп үнелел хөй харыыны шын кылырга салдынар

Ажыглаар номнар

А.К. Ойдан-оол, Б.К. Ондар, К.Б. Доржу, Е.М. Куулар. Тыва дыл. 10-11 класстар. Өөредилге ному. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2007.

Доржу К.Б. Төрээн (тыва) дылдың морфологиязынга мергежилгелер чыындызы. Өөредилге ному (Сборник упражнений по морфологии родного (тувинского) языка. Учебное пособие). – Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2016. – 163 с. (10 п.л.)

Сувандии Н.Д., Бавуу-Сюрюн М.В., Доржу К.Б., Ооржак Б.Ч., Хертек А.Б. 9-ку класстың доозукчуларының тыва дылда түннел шылгалдаларының (чаа хевир-биле) чижек онаалгаларының чыындызы (Сборник примерных заданий итоговой государственной аттестации по родному (тувинскому) языку выпускников 9-х классов). – Кызыл: ИРНШ, 2014. – 63 с.

Бавуу-Сюрюн М.В., Куулар Ч.К. Тыва дылдың лексиказынга факультативтер. Өөредилге-методиктиг удуртулга (Факультативы по лексике тувинского языка. Учебно-методическое пособие). – Кызыл: Типография КЦО «Аныяк», 2005. 116 с.

Тыва орфографияның болгаш пунктуацияның дүрүмнери (правила орфографии и пунктуации тувинского языка). Под ред. Д.А. Монгуша. Вып.№2. – Кызыл: Республиканская типография, 2001. – 64 с.

Ооржак М.Н. Чогаадыг бижириңниң аргалары. Учебно-методические материалы для учителей тувинского языка и литературы. – Кызыл, 2003. – 102 с.

А.К. Ойдан-оол, Б.К. Ондар, К.Б.Доржу, Е.М.Куулар. Тыва дыл. 10-11 класс. – Кызыл: ТывНУЧ, 2007.

Д.Х. Ооржак. 5-6 класстарга харылзаалыг чугаа сайзырадылгасы. Кызыл, 2004

Ш.Ч. Сат, Е.Б. Салзынмаа. Амгы тыва литературлуг дыл (лексикология болгаш семасиология, фразеология, фонетика, морфология) Кызыл, 1980

К.Б. Доржу. Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология I кезээ) Кызыл, 2000

К.Б. Доржу. Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология) Кызыл, 2003

Ш.Ч. Сат. Амгы тыва литературлуг дыл. Кызыл, 1983

Н.Д. Сувандии. Тыва дылдың практикунга мергежилгелер чыындызы Кызыл, 2003

М.В.Бавуу-Сюрюн, Е.Т.Чамзырын. «Чогаадыгга канчаар белеткенирил?» деп методиктиг сүме., ТГУ, 1999;

Өөреникчинин ажылчын кыдырааштары.

«Сөзүглелдин комплекстиг анализи» деп курска ийи кыдырааш турар:

1. Ажыл кыдыраажы
2. Хыналда ажылдар кыдыраажы (Бажыңга ажылдар. Түннелдер)

«Сөзүглелдин комплекстиг анализи» деп курстуң программасы

10 класс

Курстуң допчuzu (содержание).

1. Кириилде кичээл. 3-кү кезекке чаа негелделер. (блок С) – 1 шак
2. Сөзүглел деп чүл? Сөзүглелде домактарның харылзаазы – 1 шак.
3. Сөзүглел тургузары. Бирги кезектен онаалгалар (блок А)
4. Сөзүглелдин стили: публицистика стили –1 шак.
5. Сөзүглелдин стили: чечен чогаал стили –1 шак.
6. Сөзүглелдин янзылары – 1 шак.
7. Зачет ажылы №1 – 1 шак.
8. Сөзүглелдин темазы болгаш кол бодалы – 1 шак.
9. Тема болгаш микротемалар. (Сөзүглелди абзацка чарары) – 1 шак.
10. Тема и микротемы. Как правильно понять исходный текст – 1 час.
11. Сөзүглелде бердинген медээни «ажыдары» – 1 шак. (Приложение 5)

12. Зачет ажылы №2 – 1 шак.
13. Угаап боданышкынның чогаадыгга кирилдениң ролю – 2 шак. (Приложение 1)
14. Угаап боданышкынның чогаадыгга түңнелдиң ролю – 2 шак.
15. Үндезин сөзүглелдиң кол проблемазын хевирлээри – 2 шак. (Приложение 4)
16. Сөзүглелдиң кол проблемазын комментарийлээри – 2 . (Приложение 2)
17. Зачет ажылы №3
18. Авторнуң туружу болгаш ооң илереттинер аргалары – 2 шак.
19. Ниити чурумалдыг аргалар – 1 шак.
20. Тускай чурумалдыг аргалар – 1 шак.
21. Сөзүглелдиң дылының чурумалдыын сайгарары – авторнуң туружун илередириниң бир аргазы – 2 шак.
22. Угаап боданышкынның чогаадыгның композициязы (боданырының логиктиг аргалары – 1 шак.
23. Бодунуң туружунуң шыннын бадыткаарының хевирлери – 2 шак.
24. Чогаадыгны үнелээри – 1 шак.
25. Үнелел бижири – 2 шак.
26. Түңнел зачет ажылы – 1 шак.

Элективный курс для учащихся 9 класса
«Основы журналистики»

Пояснительная записка

Элективный курс «Основы журналистики» является ориентационным и предполагает выход за рамки традиционных школьных предметов. Выбор данного курса определен тем, что занятие журналистикой решает одну из главных задач воспитания – формирование социально активной личности.

Цели элективного курса:

- 1) оказание учащимся помощи в выборе профиля обучения на старшей ступени (необходимо показать, чем интересно направление);
- 2) овладение типичными видами деятельности (анализ текста, написание творческих работ и др.);
- 3) предоставление ученикам возможности проявить себя и добиться успеха: выступить с защитой своего проекта перед одноклассниками, поместить творческую работу в городских газетах, школьной стенгазете, проявить себя в качестве ведущего школьного радио, снять видеофильм;
- 4) предоставление школьникам возможности проявить свои аналитические и творческие способности;
- 5) формирование у учащихся представлений о характере профессиональной деятельности журналиста.

Формы обучения:

Лекции, практикумы, экскурсии, ролевые игры, уроки-проекты, работа в группах.

Способы мотивации учащихся:

- необычность названия и содержания курса;
- обоснование перспективности работы журналиста в газете, на радио и телевидении;
- предоставление ученикам возможности проявить свои творческие способности в выполнении итоговой зачетной работы – проекта;
- развитие основ профессиональных знаний.

Ожидаемые результаты изучения курса:

- выбор гуманитарного профиля;
- формирование представлений об основных видах деятельности, связанной с обучением на гуманитарном профиле;
- расширение кругозора;
- выполнение творческих работ (подготовка репортажа, интервью, статьи в газету, создание рекламы).

Программа элективного курса «Основы журналистики» рассчитана 34 учебных часа (1 час в неделю)

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма обучения
1	Введение. Журналистика – профессия и призвание.	1	Лекция с элементами беседы
2	Из истории российской журналистики	1	Лекция
3	Возникновение журналистики в Туве.	1	Лекция
4	Современный человек – субъект и объект речевого воздействия.	1	Лекция, практикум
5	Газетная журналистика. «Как делать газету?»	2	Работа в группах
6	Создаем свою газету! (Название, редакционная коллегия, рубрики, формат, оформление страниц и т.д.)	2	Практикум
7	Организация работы редакции газеты «Сылдысчыгаш»	1	Экскурсия

8	Стили речи, используемые в журналистике	1	Лекция
9	Публицистический стиль речи в газетной статье	1	Лекция
10	Лексические особенности публицистического стиля речи	1	Практикум
11	Морфологические особенности публицистического стиля речи	1	практикум
12	синтаксические особенности публицистического стиля речи	1	Практикум
13	Средства эмоциональной выразительности и их использование в собственной речи учащихся и периодике	2	Практикум, работа в группах
14	Жанры газетной журналистики. Анализ статей местной периодики	1 2	Лекция Практикум
15	Подготовка статьи в газету. Редактирование	2	Практикум
16	Подготовка репортажа	1	Практикум
17	Подготовка интервью	1	Практикум
18	Радиожурналистика. Работа современного радиовещания.	1	Лекция
19	Работа журналиста – ведущего на радио	1	Работа в группах
20	Работа тувинского радио	1	Экскурсия
21	Тележурналистика. Журналистские профессии на ТВ	1	Ролевая игра
22	Работа тувинского телевидения.	1	Экскурсия
23	Фотожурналистика. История возникновения и развития фотографии и фотожурналистики	1	Лекция
24	Анализ фотографий в иллюстрированном журнале	1	Работа в группах
25	Профессия – рекламист. Технология создания рекламного текста	1	Лекция с элементами беседы
26	Создание рекламы	1	Работа в группах
27	Защита проектов	2	Урок-проект

