

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ (ТУВИНСКОМУ) ЯЗЫКУ
10-12 КЛАССЫ**

Предмет	Тувинский язык																																		
Классы	10 - 12																																		
Нормативно-методические материалы	<p>1. Раздел 1 статьи 5 «Государственные языки» Конституции Республики Тыва (2014), (пункт 1):</p> <p>- государственными языками Республики Тыва являются тувинский и русский языки, Республика Тыва обеспечивает гарантии соблюдения прав всех национальностей на сохранение родного языка, создания условий для его изучения и развития (пункт 2);</p> <p>- статья 24 «Определение национальности и языка: каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (пункт 2).</p> <p>2. Статья 14 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018;</p> <p>3 Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>4. Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования</p> <p>5. Приказы Управления образования Бай-Тайгинского района.</p> <p>6. Учебный план МБОУ Тээлинская В(С)ОШ на 2020 - 2021 учебный год.</p>																																		
Реализуемая программа	К.Б. Доржу, Ч.А Сарыглар. Программы «Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгалары» Күрүне стандарты																																		
Реализуемый УМК																																			
К.Б. Доржу, Ч.А Сарыглар	5-11	Программы «Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгалары». Күрүне стандарты																																	
А.К. Ойдан-оол, Б.К. Ондар, К.Б. Доржу, Е.М. Куулар	10-11	Тыва дыл																																	
К.Б. Март-оол		5-9 класстарга тыва дылды башкылаарының методиказы																																	
Х.С. Алдын-оол		Тыва дыл методиказы (фонетика, морфология, синтаксис, теоретиктиг айтырыглар)																																	
Ш.Ч. Сат, Е.Б. Салзынмаа		Амгы тыва литературлуг дыл (лексикология болгаш семасиология, фразеология, фонетика, морфология)																																	
Ш.Ч. Сат		Амгы тыва литературлуг дыл																																	
М.В. Бавуу-Сюрюн, Ч.К. Куулар		Тыва дылдың лексиказынга факультативтер																																	
А.К. Ойдан-оол		Методиктиг сүмелер 8-9 класстарның «Тыва дыл» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы																																	
Е.Л. Иргит		Школага грамматиктиг сайгарылгалар. Тыва дыл башкыларынга методиктиг сүмелер																																	
К.Б. Доржу		Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология I кезээ)																																	
К.Б. Доржу		Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология)																																	
Н.Д. Сувандии		Тыва дылдың практикунга мергежилгелер чыындызы																																	
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение родного (тувинского) языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. 																																		
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Тувинский язык» включен в базовую часть Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва. Согласно учебному плану МБОУ Тээлинская В(С)ОШ», утвержденному на 20__-20__ учебный год, количество часов на изучение тувинского языка распределено следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество годовых часов</th> <th>Количество недельных часов</th> <th>Уровень обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 а</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>10 б</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>11 а</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>Базовый</td> </tr> <tr> <td>11 б</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>Базовый</td> </tr> <tr> <td>11 в</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>Базовый</td> </tr> <tr> <td>12 а</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>12 б</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> </tbody> </table>			Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения	10 а	35	1	базовый	10 б	35	1	базовый	11 а	35	1	Базовый	11 б	35	1	Базовый	11 в	35	1	Базовый	12 а	35	1	базовый	12 б	35	1	базовый
Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения																																
10 а	35	1	базовый																																
10 б	35	1	базовый																																
11 а	35	1	Базовый																																
11 б	35	1	Базовый																																
11 в	35	1	Базовый																																
12 а	35	1	базовый																																
12 б	35	1	базовый																																

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (тувинскому) языку являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимание тувинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей тувинского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности тувинского языка; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. <p>Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (тувинскому) языку являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. <p>Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (тувинскому) языку являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представление об основных функциях языка, о роли тувинского языка как национального языка тувинского народа, как государственного языка Республики Тыва, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики; 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии тувинского языка, основными нормами тувинского литературного языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
--	---

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОЙ (ТУВИНСКОЙ)
И ЛИТЕРАТУРЕ 10,12 КЛАССЫ**

Предмет	Тувинская литература		
Классы	10, 12		
Нормативно-методические материалы	<p>1. Раздел 1 статьи 5 «Государственные языки» Конституции Республики Тыва (2014), (пункт 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственными языками Республики Тыва являются тувинский и русский языки, Республика Тыва обеспечивает гарантии соблюдения прав всех национальностей на сохранение родного языка, создания условий для его изучения и развития (пункт 2); - статья 24 «Определение национальности и языка: каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (пункт 2). <p>2. Статья 14 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018;</p> <p>3. Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>4. Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования</p> <p>5. Приказы Департамента образования г. Кызыла.</p> <p>6. Учебный план МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла на 2018-2019 учебный год.</p>		
Реализуемая программа	Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөрөдилгө черлериниң 5-11 класстарынга чижек программа. Ниити өөрөдилгениң федералдыг күрүне стандарты		
Реализуемый УМК			
НШХИ, Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак	5-11	Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөрөдилгө черлериниң 5-11 класстарынга чижек программа	
К.Х. Оргу, С.Х. Натпит-оол, Е.Т. Чамзырын	10	Тыва чогаал	
Д.С. Куулар	11	Тыва чогаал	
А.К. Калзан	8-10	Тыва чогаал	
К.Б. Доржу, М.Н. Ооржак, А.Б. Суктар	9	Тыва литература	
В.С. Кызыл-оол, Д.С. Куулар		Тыва улустуң аас чогаалы	
А.М. Монгуш		Методиктиг сүмелер (Бешки класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажылдаар башкыларга дуза)	
Тываның дыл, литература болгаш төөгүнүң эртем-шинчилел институту		Методиктиг сүмелер (7-ги класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы)	
Д.Ч. Сүндүп		Тыва литература (допчу төөгүзү)	
Н.Ш. Куулар, М.А. Күжүгет		Тыва шүлүк чогаалының сайзыралы	
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования тувинского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. 		
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Тувинская литература» включен в базовую часть Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва. Согласно учебному плану МБОУ Тээлинская В(С)ОШ, утвержденному на 2020-2021 учебный год, количество часов на изучение тувинской литературы распределено следующим образом:		
	Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов
	10 а	35	1
	10 б	35	1
	12 а	35	1
			Уровень обучения
			базовый
			базовый
			базовый

	12 6	35	1	базовый
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ul style="list-style-type: none"> • поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей; • сравнение, сопоставление, классификация; • самостоятельное выполнение различных творческих работ; • способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде; • осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); • владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей; • составление плана, тезисов, конспекта; • подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; • самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. 			