

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 -11 класс Рабочая программа разработана на основе образовательной программы среднего общего образования и учебных планов МБОУ Новогородлковской СОШ. Для разработки рабочей программы выбрана авторская программа В.В.Песечника допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, внесены изменения в количестве часов по основным темам, разделам при этом не нарушен минимум часов, определяемый примерной программой по предмету. Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 10-11 классах средней общеобразовательной школы по учебнику: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. «Биология. Общая биология» 10-11 классы. М. «Дрофа», 2011г. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. На изучение биологии на базовом уровне отводится 105 часов, в том числе 35 часов в 10 классе и 70 часов в 11 классе. Данная программа рассчитана на преподавание курса биологии в 10 классе в объеме 1 час в неделю и в 11 классе в объеме 2 часов в неделю. Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (базовый уровень). Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории• развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической• деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе• работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента• при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей• и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках. Составитель: Осипова А.Д.